

«Қазтұтынуодағының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» мекемесі
Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»

Сабактың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:

Тема: Информационные системы. Классификация информационных систем


Пәні бойынша:

По дисциплине: Экономические информационные системы

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0516000-Финансы

Составила: Евлентьева Анастасия Владимировна

Есеп және аудит кафедра
отырысында қаралды
Рассмотрена на заседании
кафедры учёта и аудита
Хаттама № /Протокол №
5 от «04» 12 2020 ж / г
Кафедра басшысы:
Руководитель кафедры:
 А.Б.Казыбай

Костанай, 2020

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Введение.....	4
3. Основная часть.....	5
4. Список использованных источников.....	9

Пояснительная записка

Методическая разработка урока, по дисциплине «Экономические информационные системы» - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий и сами технологии обучения и воспитания, конкурентоспособных специалистов.

Применение данной методической разработки позволит, успешно выполнить требования учебной программы, применительно к выше указанной теме, а также обеспечить совершенствование качества образования, так как в условиях непрерывного роста научно-технических достижений повышаются и требования к профессиональной подготовке специалистов. Они должны не только владеть новыми информационными технологиями, но и эффективно применять их в своей профессиональной деятельности, используя творческий подход к решению профессиональных задач, связанных с обучением и воспитанием обучающихся.

Методическая разработка включает в себя, как индивидуальную, так и коллективную работу. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавания.

Введение

Дисциплина «Экономические информационные системы» предусматривает изучение вопросов создания и использования экономических информационных систем на базе применения новейших средств вычислительной техники и сетевых технологий, телекоммуникаций в процессе управления различными организациями. Изложение дисциплины ведется на доступном для студента языке и опирается на базовые знания по предмету «Информатика и Вычислительная техника».

Актуальность: Рыночные отношения предъявляют повышенные требования к своевременности, достоверности, полноте информации, без которой немыслима эффективная маркетинговая, финансово-кредитная, инвестиционная и хозяйственная деятельность. Информация приобретает определяющий характер. Создание индустрии информатики и превращение информационного продукта в товар приводят к глубинным социальным изменениям, трансформируя общество из индустриального в информационное.

Сегодня актуальны быстрое принятие решений, степень адекватности аналитических данных реальным процессам, возможность использования экономико-математических методов и моделей для анализа конкретных финансово-производственных ситуаций.

Назначение: расширить знания студентов в области использования информационных технологий и принципов организации ЭИС.

Цель: сформировать целостное представление о дисциплине "Экономические информационные системы", обучение определенной системе знаний по предмету, освоение студентами навыков и способов практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Курс ориентирован на студентов, обучающихся на экономических специальностях.

Задачи:

1. Дать представления об информационных системах.
2. Познакомить с основными понятиями и принципами организации информационных систем в экономике.
3. Изучить основные принципы работы информационных систем.
4. Овладеть основными приемами работы в информационных системах.
5. Получить практические знания по эффективному использованию информационных систем, практические навыки работы с различными информационными системами.

**"Qaztutynýodaǵy Qostanaı joǵary ekonomıkalyk kolledji" Mekemesi Учреждение
"Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза"
Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"**

SABAQ JOSPARY

ПЛАН ЗАНЯТИЯ (УРОКА) № 2

LESSON PLAN

Ráń /Дисциплина/ Discipline

«Экономические информационные системы»

Kúni /Дата /Date

07.09.2020г.

Mamandyq /Специальность /Specialty

0516000-Финансы

Тор /Группа /Group

ПБФ-31

Taqyryby /Тема /Theme

Информационные системы. Классификация информационных систем.

Sabaqtyn túri /Тип урока /Lesson type

Урок усвоения новых знаний

Sabaqtyn maqsatary /Цели урока /Lesson objectives

bilimdilik /образовательные /educational:

- формировать у обучающихся понимание роли информационных процессов в обществе, технических возможностей и перспектив использования информационных технологий;
- обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты;
- научить обучающихся решать разнообразные задачи посредством анализа, абстракций, моделирования и программирования;

damytúshylyq /развивающие /developing:

- развивать у обучающихся логическое, алгоритмическое, а также вычислительное мышление, включающее способность к обобщению и аналогии, разложению задачи на составные части и выделению общих закономерностей, нахождению эффективных и рациональных способов решения поставленных задач;
- развить навыки программирования в современной среде программирования;
- углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем их практического применения;
- интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика);
- развить интерес к научно–техническому разработкам;
- развить творческие способности обучающихся технологий в различных сферах человеческой деятельности;

tárbielik /воспитательные / educational:

- формировать у обучающихся информационную культуру – следовать общепринятым правилам и действовать в интересах личности и всего казахстанского общества;
- способствовать овладению академического языка и обогащению терминологического словаря обучающимися в рамках предмета;
- познакомить обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы;

Sabaqtyn jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipment

kórnekilik quraldar /наглядные пособия / visual aids:

таблицы, слайды.

úlestirmeli quraldar /раздаточный материал / handout:

презентация, видео-материал.

Ádebiet /Литература/ Literature

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — М.: Дашков и К, 2013. — 395 с.
2. Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 283 с.
3. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике / А.О. Горбенко. — М.: БИНОМ. ЛЗ, 2012. — 292 с.

Sabaqtuń mazmuny /Содержание занятия / Lesson content

Kezeńderi /Этапы /Stages	Ўақыт /Время / Time
1.Организационная часть	3 мин
2.Сообщение темы занятия, цели и задач	2 мин
3. Изложение нового материала	9 мин
4. Закрепление нового материала	10
5. Домашнее задание	5
6. Подведение итогов	5

Sabaqtyn barysy /Ход урока /During the lesson

<p>Qqútyshynyń is – áreketi/ Деятельность преподавателя/ Teacher Activities</p>	<p>Oqú ádisteri, oqúty ádisteri, pedagogikalyq ádistemeler, pedagogikalyq tehnolognalar/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии/ Teaching methods, teaching reception, pedagogical techniques, pedagogical technologies</p>	<p>Oqú resúrstary men materialdar/ Учебные ресурсы и материалы/ Learning Resources and Materials</p>	<p>Oqúshynyń is – áreketi/ Деятельнос ть обучающихся/ Students activities (jas oqútyshylar úshin toltyrú mindetti / обязательно для заполнения молодым преподавателям required for young teachers)</p>
<p><u>1. Организация преподавателя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие обучающихся; - Проверка готовности обучающихся; - Проверка отсутствующих; - Заполнение журнала; - Организация внимания обучающихся. <p><u>2. Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся:</u> раскрытие практической значимости урока: вступительное слово преподавателя, сообщение темы, цели и плана проведения урока.</p> <p><u>3. Активизация учебной деятельности обучающихся:</u> -актуализировать опорные знания, сформировать познавательные мотивы, создать условия для самоопределения учащихся на деятельность и её результаты</p> <p><u>4. Изложение нового материала:</u> Тема: Информационные системы. Классификация информационных систем. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационные системы. 2. Классификация информационных систем. 	<p>Работа с Презентация, видео-материалом</p> <p>Работа с Презентация, видео-материалом</p>	<p>Презентация, видео-материал</p> <p>Презентация, видео-материал</p> <p>Презентация,</p>	<p>Приветствуют преподавателя, отчитываются об отсутствующих, слушают.</p> <p>Слушают, записывают.</p> <p>Внимательно слушают.</p> <p>Слушают, записывают.</p> <p>Комментируют,</p>

<p><u>5.Закрепление нового материала:</u> - в ходе изложения материала, конспектировать посредством краткого конспекта, схем и таблиц.</p>	<p>Работа с Презентация, видео-материалом</p>	<p>видео-материал</p>	<p>записывают</p>
<p><u>6.Домашнее задание:</u> - <u>выучить записанный конспект, устный опрос к следующему занятию.</u></p>	<p>Работа с Презентация, видео-материалом</p>	<p>Презентация, видео-материал</p>	<p>Записывают.</p>
<p><u>7.Подведение итогов урока:</u> - реализация цели поставленной в начале занятия; - анализ работы, выполненной за урок обучающимися; - выставление и комментирование оценок за урок.</p>	<p>Рефлексия: «что я узнал... чему научился... что было полезно...»</p>		<p>Отвечают, записывают</p>

Oqútyshy /Преподаватель/ Teacher: _____

Список использованной литературы

4. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — М.: Дашков и К, 2013. — 395 с.
5. Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 283 с.
6. Васильков, А.В. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие / А.В. Васильков, А.А. Васильков, И.А. Васильков. — М.: Форум, 2013. — 528 с.
7. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: Практикум / В.М. Вдовин. — М.: Дашков и К, 2012. — 248 с.
8. Горбенко, А.О. Информационные системы в экономике / А.О. Горбенко. — М.: БИНОМ. ЛЗ, 2012. — 292 с.
9. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебное пособие / В. М. Илюшечкин.— Москва : Издательство Юрайт : ИД Юрайт, 2011.
10. Ермаков, Н. Т. «Информационные технологии»: учебник - Астана : Фолиант, 2011. - 132 с.
11. Назаренко Е.Ф. «Информационные технологии»: учебник. - Астана: Фолиант, 2013. - 312 с.