

«Қазтұтынуодығының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» Мекемесі  
Учреждение "Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза"

Қысқартылған атауы: Сабақтың әдістемелік құрастырмасы  
Аты: Методическая разработка урока

Тақырып:  
Тема: «Гражданство как устойчивая политико-правовая связь лица с государством»

Пәні бойынша:  
По дисциплине: «Основы права»

Мамандығы бойынша:  
По специальности: :0520000 «Логистика»

Құрастырған оқытушы: Агайсина Н.К.  
Составила преподаватель: Агайсина Н.К.  
Құқықтық пәндер кафедрасының  
отырысында қаралды  
Хаттама № « » 2020г. г.  
Протокол № 5 « 07 » 12 2020г. г.  
Кафедра жетекшісі  
Руководитель кафедры  
Байжакупова А. И.

Қостанай қ. 2020  
г. Костанай 2020.

## Содержание

Введение.....	3
1. Сущность игровых технологий обучения.....	4
2. Разработка урока с использованием игровых технологий обучения.....	6
Заключение.....	13
Список использованных источников.....	15

## Введение

Система образования в любой стране призвана способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества. Способность образовательного учреждения гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом положительный опыт, имеет огромное значение.

Современный работодатель заинтересован в таком работнике, который:

1. Умеет думать и самостоятельно решать разнообразные проблемы;
2. Обладает критическим и творческим мышлением;
3. Владеет богатым словарным запасом.

Для достижения этих целей в учебном процессе применяются множество различных технологий проведения уроков. На своём уроке я использовала игровые технологии. Игровые технологии постепенно приобщают обучающихся к самостоятельному решению проблем в ходе проведения занятий, причем преподаватель пытается создать ролевые ситуации, приближенные к действительности.

### 1. Сущность игровых технологий обучения

В новых социально-экономических условиях нужно особенно уделять внимание творческому подходу в обучении, поддерживать и стимулировать познавательный интерес обучающихся. Необходимо обучать умениям практического использования знаний, особенно преподавателям специальных дисциплин, при этом формировать определенные психологические качества будущих специалистов, развивать творческие способности и навыки обучающихся. Современный рынок производства требует выпуска высококвалифицированных специалистов, поэтому недостаточно проводить традиционные занятия, необходимо применять проблемные, ситуационные игровые занятия, на которых обучающиеся почувствовали бы всю производственную ситуацию от начала до конца и принимали самостоятельные решения. Именно на таких уроках с применением активных форм обучения развиваются творческие способности обучающихся, инициатива, самостоятельность, поведенческие умения как профессионального, так и социального характера.

На занятиях по правовым дисциплинам преподаватели применяют элементы игровой технологии. Что же нам дает игра? Игра – это одновременно свобода и изобретательность, фантазия и дисциплина.

Форма таких занятий универсальна, так как она может использоваться как по одной теме, так и при изучении нескольких тем. Во время игры возникает живой диалог между преподавателем и обучающимися. В зависимости от ситуации, которую разыгрывают на занятии, чувствуют ответственность за выбранное решение, отстаивают свою точку зрения.

Подготовительный период к уроку отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной творческой работы обучающихся и преподавателя.

На основе творческих разработок обучающихся, новой литературы, журналов, проектов собирается, систематизируется и конкретизируется материал.

Игровая технология приводит к активизации мыслительной, творческой и познавательной деятельности обучающихся, дающих эмоциональную приподнятость, интерес к предмету и коллективу группы.

**Qaztutynýodaǵy Qostanai joǵary ekonomıkalyk kolledji" Mekemesi**  
**Учреждение "Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза"**  
**Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"**

**SABAQ JOSPARY**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ (УРОКА) №5**  
**LESSON PLAN**

**Ráń /Дисциплина/ Discipline :** Основы права

**Kúni /Дата /Date**

**Mamandyq /Специальность /Specialty:** 0520013 «Логистика»

**Тор /Группа /Group:** Л-2

**Тақыруы /Тема /Theme:** Гражданство как устойчивая политико-правовая связь лица с государством.

**Sabaqtyń túri /Тип урока /Lesson type:** урок усвоения новых знаний

**Sabaqtyń maqsatary /Цели урока /Lesson objectives**

**bilimdilik /образовательные /educational:** изучить основные аспекты института гражданства : законодательство о гражданстве, принадлежность, правовое положение иностранцев и лиц без гражданства, приобретение и условия приема в гражданство Республики Казахстан.

**damytýshylyq /развивающие /developing:** развивать у обучающихся профессиональное мышление , познавательную активность самостоятельность.

**tárbielik /воспитательные / educational:** воспитывать интерес к будущей профессии, чувство коллективизма, ответственность за порученное дело, исполнительность.

**Sabaqtyń jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipment**

**kórnekilik quraldar /наглядные пособия / visual aids:** \_\_ слайды учебной презентации , презентация игры о гражданстве.

**úlestirmeli quraldar /раздаточный материал / handout:** ЗРК о гражданстве, информационный материал по теме, карточки с заданиями,

**ТОҚ /ТСО / ТТТ:** компьютер , интерактивная доска.

**Ádebiet /Литература/ Literature :**

1.РК О гражданстве в Республике Казахстан от 11.07.2017г.

2.Сералиева А.М. Основы права. Учебное пособие. Алматы, 2013г.

3.Оспанов К.И. Основы права . Учебное пособие. Алматы. Жеті Жарғы 2019г.

**Sabaqtyń mazmuny /Содержание занятия / Lesson content:**

Kezeńderi /Этапы /Stage	Ұақыт /Время / Time
<b>1.Организационная часть</b>	<b>1-2 мин</b>

2.Сообщение темы, цели занятия	2 мин
3. Мотивация учебно-познавательной деятельности обучающихся	3-5мин
4.Контроль знаний обучающихся	10-15мин
5.Изучение нового материала	45мин
6.Закрепление нового материала	10мин
7.Подведение итогов по уроку .Рефлексия.	5мин
8.Задание на дом	2-3мин

### Sabaqtıń barısy /Ход урока /During the lesson

<p>Oqıtıshınúń is – áreketi/ Деятельность преподавателя/ Teacher Activities</p>	<p>Oqú ádisteri, oqıtú ádisteri, pedagogıkalıq ádistemeler, pedagogıkalıq tehnologııalar/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии/ Teaching methods, teaching reception, pedagogical techniques, pedagogical technologies</p>	<p>Oqú resúrstary men materialdar/ Учебные ресурсы и материалы/ Learning Resources and Materials</p>	<p>Oqúshınúń is – áreketi/ Деятельность обучающихся/ Students activities  (jas oqıtıshylar úshin toltırú mindetti / обязательно для заполнения молодым преподавателям required for young teachers)</p>
<p><b>1.Организационная часть.</b> Преподаватель приветствует обучающихся, проверяет готовность аудитории и обучающихся к занятию, отмечает отсутствующих, контроль явки на урок: -позитивный настрой; -проверка готовности рабочих мест. <b>2. Целеполагание и мотивация учебной деятельности.</b></p>	<p>ИКТ</p>	<p>Закон о гражданстве РК от 11.07.2017г.</p>	

<p>-Сообщение темы (слайды)</p> <p><b>3.Преподаватель совместно с обучающимися проводит беседу о гражданстве , принадлежность гражданина , его утрата, правовое положение иностранцев и лиц без гражданства, приобретение и условия приема в гражданство Республики Казахстан. Гражданство определяет политико- правовую связь лица с государством, выражающую совокупность их взаимных прав и обязанностей.Гражданин не может быть лишен , изгнан за пределы Казахстана, только лишь по решению суда за совершение террористических преступлений, причинение тяжкого вреда жизненно важным интересам Казахстана.</b></p> <p><b>4.Контроль знаний обучающихся.</b> Фронтальный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дайте определение личности, его правового статуса .</li> <li>2. Кто автор декларации?</li> <li>3.Цель создания декларации.</li> <li>4.История принятия декларации.</li> <li>5.Как международное право обеспечивает защиту прав человека?</li> </ol> <p><b>5.Изучение нового материала.</b> <b>Тема : Гражданство как устойчивая политико-правовая связь лица с государством.</b> План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и содержание гражданства.</li> <li>2.Приобретение гражданства Республики Казахстан.</li> <li>3.Прекращение гражданства Республики Казахстан</li> </ol> <p><b>(слайды презентации)</b></p> <p><b>Информационный материал по теме</b> (заполнение кластера)</p> <p><b>Изложение нового материала-</b> в форме учебной лекции с элементами беседы и самостоятельной работы обучающихся (слайд) Обучающиеся дают ассоциации</p>	<p><b>Методы обучения:</b> <b>проблемное изложение, частично-поисковые, исследовательские</b></p>	<p>Закон о гражданстве РК</p>	
--	---	-------------------------------	--

понятию «Гражданство. Государство. Связь». Подумайте, что у вас ассоциируется с данными терминами, запишите понятия, слова, ассоциации, имеющие отношение к теме урока.

Работа со ст:

10. Основания приобретения гражданства.

12. Гражданство ребенка при различном гражданстве родителей.

15. Прием в гражданство Республики Казахстан.

17. Основания для отказа в приеме в гражданство.

19. Основания прекращения гражданства.

20. Выход из гражданства.

21. Утрата гражданства.

Обучающимся предлагается заполнить табл (прием «З-Х-У»)

Заполняется первый столбик: Что вы знаете о условиях приема в гражданство.

Далее второй столбик: Хочу узнать?

Далее третий столбик: Узнал

Знаю	Хочу узнать	Узнал
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.

Обсуждение

коллективно, индивидуально.

**Преподаватель:** Теперь попробуем применить полученные знания для решения практических ситуаций.

(Слайды задач).

**6. Закрепление нового материала**

Работа с обучающимися в микрогруппах ( на столах лежат ЗРК О гражданстве, ситуации, тестовые задания)

**СИТУАЦИЯ 1.** Малика собирается выйти замуж за гражданина Турции.

Её родители против, так как

от 11.07.2017г.

Закон о  
гражданстве РК  
от 11.07.2017г.

Закон о

<p>опасаются, что она потеряет гражданство Республики Казахстан и у неё будут трудности с работой и посещением семьи, если она уедет.</p> <p><b>СИТУАЦИЯ 2.</b> Олег и Ольга являются гражданами Казахстана, но работают по контракту в Литве. У них родился сын. Ольга опасается, что у неё возникнут трудности с усыновлением гражданства ребёнка.</p> <p><b>СИТУАЦИЯ 3.</b> Пожилой человек обратился в консульство РК в Буэнос-Айресе с просьбой о предоставлении ему гражданства. Выяснилось, что он является скрывающимся нацистским преступником, приговорённым международным судом к пожизненному заключению за преступления против мирного населения Польши, совершённые в годы второй мировой войны.</p> <p><b>СИТУАЦИЯ 4.</b> Семья Колесниченко обратилась в посольство РК в Киеве с просьбой о предоставлении им гражданства. Сами они никогда не проживали на территории РК, но там много лет живёт старшая сестра главы семьи вместе с их престарелыми родителями.</p> <p><b>СИТУАЦИЯ 5.</b> Израильский бизнесмен подал заявление о предоставлении ему, помимо израильского, ещё и казахстанского гражданства. На территории Казахстана у него много родственников, по роду деятельности он часто приезжает в РК и подолгу здесь живёт. Отказываться от израильского гражданства он не собирается, чтобы не нанести ущерба своей коммерческой деятельности.</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p><b>СИТУАЦИЯ 1.</b> - Согласно ст. 7 Закона РК «О гражданстве РК», Малика, выйдя замуж за гражданина другой страны, имеет право на сохранение своего гражданства.</p> <p><b>СИТУАЦИЯ 2.</b> - Согласно ст. 12 Закона РК «О гражданстве РК», ребёнок является гражданином Республики Казахстан, так как его родители – граждане РК.</p>		<p>гражданстве РК от 11.07.2017г.</p>	
		<p>Закон о</p>	

<p><b>СИТУАЦИЯ 3.</b>- На основании ст. 17 Закона РК «О гражданстве РК», этому человеку откажут в предоставлении гражданства, к лицу, виновному в совершении преступлений, предусмотренных международным правом.</p> <p><b>СИТУАЦИЯ 4.</b>- Семья Колесниченко может получить гражданство РК на основании ст. 16 Закона РК «О гражданстве РК», об условиях приёма в гражданство РК, так как здесь живут их близкие родственники.</p> <p><b>СИТУАЦИЯ 5.</b>- Данному бизнесмену будет отказано в его просьбе, так как в соответствии со ст. 3 Закона РК «О гражданстве РК», двойное гражданство в РК запрещено.</p> <p><b>Тестовые задания.</b></p> <p><b>1.В гражданство РК могут быть приняты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лица, проживающие на территории РК в течение 3-х лет.</li> <li>- Лица, проживающие на территории РК в течение 5-ти лет.</li> <li>- Любой человек, изъявивший желание и подавший заявление.</li> </ul> <p><b>2.Проживание гражданина РК за пределами РК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Влечёт за собой прекращение гражданства.</li> <li>- Не влечёт прекращения гражданства.</li> <li>- Допускается гражданство двух государств.</li> </ul> <p><b>3.Ребёнок является гражданином РК, если он родился:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На территории РК или вне пределов РК, но родители или один из них являются гражданами РК.</li> <li>- Вне пределов РК, но родители – граждане Молдовы – подали заявление о предоставлении им казахстанского гражданства.</li> <li>- Вне пределов РК, но родители выбрали для него это гражданство.</li> </ul> <p><b>4.Может ли гражданин РК быть изгнан за пределы Казахстана?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В случае совершения тяжкого преступления.</li> <li>- Не может быть изгнан ни при каких условиях.</li> <li>- Если он не согласен с политическим</li> </ul>		<p>гражданстве РК от 11.07.2017г</p> <p>Закон о гражданстве РК от 11.07.2017г.</p>	
---	--	--	--



курсом Правительства.

**5.Документом, подтверждающим гражданство РК, являются:**

- Удостоверение личности, паспорт или свидетельство о рождении.
- Студенческий билет.
- Пенсионная книжка

**6.Закрепление нового материала.**

**Контроль знаний по теме :Верны ли утверждения?**

- Лишение гражданства допускается лишь по решению суда...
- За гражданином РК не признается гражданство другого государства....
- Принадлежность к гражданству определяется .....
- Гражданство ребенка при различном гражданстве родителей определяется. ....
- Прием в гражданство осуществляется только по ходатайству. ..
- Восстановление в гражданстве РК только в соответствии с требованиями законодательства РК. ...
- Основания прекращения гражданства вследствие...
- В выходе из гражданства может быть отказано если...
- Утрата гражданства прекращается если лицо приобрело гражданство другого государства . ...
- Согласие ребенка необходимо при изменении его гражданства....
- В случае усыновления гражданство сохраняется....
- Интеллектуальная игра: Гражданство Республики Казахстан( презентация)

**7.Подведение итогов по уроку**

**Рефлексия.**

Анализ качества выполнения всех видов заданий в течение занятия, самостоятельности, активности обучающихся.

1. Как вы считаете, каким для вас

Закон о  
гражданстве РК  
от 11.07.2017г.

<p>был сегодняшний урок?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Что вам показалось сегодня трудным?</li> <li>3. Каким способом были решены учебные задачи?</li> <li>4. Что для вас самое главное в изученном сегодня?</li> <li>5. Какие мысли, прозвучавшие сегодня, созвучны с вашими?</li> <li>6. Что показалось неубедительным, с чем вы не согласны?</li> <li>7. Были ли моменты радости, удовлетворения от своих удачных ответов?</li> <li>8. Как вы реализовали учебные задачи занятия?</li> <li>9. Что бы вы хотели пожелать мне, преподавателю?</li> <li>10. Заметили ли вы свои успехи?</li> <li>11. Какую пользу вы извлекли из этого занятия, изученного текста.</li> </ol> <p><b>8.Задание на дом.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучить лекцию ст10,16,17,19,21,</li> <li>2.Составить заявление о восстановлении в гражданстве в произвольной форме на имя Президента Республики Казахстан.</li> <li>3. Составить сравнительную таблицу по основаниям приобретения, прекращения и утраты гражданства : в Швеции,Германии,России.</li> </ol> <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закон о гражданстве РК от11.07.2017 изучить гл1,2,3,4,ст10-21.</li> <li>2.Сералиева А.М. Основы права. Учебное пособие. Алматы,2013г,стр24-27.</li> <li>3.Оспанов К.И. Основы права . Учебное пособие. Алматы.Жеті Жарғы 2019г.65-69.</li> </ol> <p><u>Спасибо за урок .</u></p>		<p style="text-align: center;">Закон о гражданстве РК от 11.07.2017г.</p>	
--	--	---	--

