

«Қазтұтынуодағының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» мекемесі
Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»

Сабактың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:

Тема: Бухгалтерский баланс

Пәні бойынша:

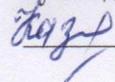
По дисциплине: Основы бухгалтерского учета

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0518000 – Учет и аудит

Есеп және аудит кафедра
отырысында қаралды
Рассмотрена на заседании
кафедры учёта и аудита
Хаттама № /Протокол №
5 от «04» 12 2020 ж / г
Кафедра басшысы:

Руководитель кафедры:

 А.Б.Казыбай

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Введение.....	4
3. Основная часть.....	5
4. Заключение.....	16
5. Список использованных источников.....	17

1. Пояснительная записка

Методическая разработка учебного занятия по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» предназначена для проведения урока в группе обучающихся 1 курса по специальности «Учет и аудит» (по отраслям)». Материал соответствует требованиям типовой учебной программы, утвержденной решением РУМС по вопросам технического и профессионального образования, протокол № 4 от 21 декабря 2017 года и в соответствии с приказом МОН РК № 305 от 26 июня 2018 года.

Используемые приемы и методы обучения способствуют повышению мотивации, в полной мере соответствуют требованиям современного урока. На уроке предусмотрены такие виды деятельности обучающихся, как практическая работа с бухгалтерским балансом, с терминами, схемами, таблицами, самостоятельная работа, групповая работа. Рациональное сочетание методов и приемов работы делает урок живым и нескучным, побуждая обучающихся к активному обучению.

В ходе урока студенты закрепляют опорные знания, развивают свои коммуникативные навыки, выполняют все виды деятельности на основе изученного. Все задания интересны, посильны и соответствуют поставленным целям.

Учебное занятие построено в виде практического занятия, которое сочетает в себе различные элементы интерактивных и активных методов обучения, такие как: проблемный урок, комбинированный, деловая игра, и в виде групповой работы обучающихся, так как сочетание этих приемов наилучшим образом способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся.

2. Введение

Бухгалтерский баланс (фр. balance букв. «весы» от лат. bilanx «имеющий две весовые чаши») — одна из пяти^[1] основных составляющих бухгалтерской отчётности. В соответствии с международными правилами финансовой отчётности, баланс содержит данные об активах, обязательствах и собственном капитале^[2].

Бухгалтерский баланс характеризует имущественное и финансовое состояние организации в денежной оценке на отчётную дату^[4].

В соответствии с МСФО баланс состоит из трёх частей: активов, обязательств и капитала^{[2][п 1]}. В основном, статьи баланса по традиции следуют друг за другом в порядке ликвидности^[5], хотя есть исключения. Основное свойство баланса состоит в том, что суммарные активы всегда равны сумме обязательств и собственного капитала. Активы показывают, какие средства использует организация^[6], а обязательства и собственный капитал показывают, кто предоставил эти средства и в каком размере^[7]. Все ресурсы, которыми обладает предприятие, могут быть предоставлены либо собственниками (капитал), либо кредиторами (обязательства). Поэтому сумма требований кредиторов вместе с требованиями владельцев должна быть равна сумме активов^[8]. Это также обусловлено тем, что при отражении операций на счетах в балансе соблюдается принцип двойной записи^[3].

Представление текущей информации об имуществе хозяйствующего субъекта в виде бухгалтерского баланса является одним из основополагающих методов бухгалтерского учёта.

Бухгалтерский баланс не отражает движения средств и фактов осуществления конкретных хозяйственных операций, но показывает финансовое состояние хозяйствующего субъекта в определённый момент времени. Сущность баланса (как метода) состоит в том, что данные о стоимости имущества хозяйствующего субъекта на интересующую дату группируются определённым образом, позволяющим провести финансовый анализ и получить прогнозы на будущее^[9].

3. Основная часть

Rán /Дисциплина/ Discipline: Основы бухгалтерского учета

Kúni /Дата /Date: 13.10.2020

Mamandyq /Специальность /Specialty: 0518000 «Учет и аудит» (по отраслям)

Top /Группа /Group: ПБУ-11

Taqyryby /Тема /Theme: «Бухгалтерский баланс»

Sabaqtyń túri /Тип урока /Lesson type: практический урок

Sabaqtyń maqsatary /Цели урока /Lesson objectives

bilimdilik /образовательные /educational: обобщить и систематизировать знания полученные в процессе изучения темы «Бухгалтерский баланс». Закрепить практические знания по составлению бухгалтерского баланса, определению типов изменений баланса под влиянием хозяйственных операций

damytyshylyq /развивающие /developing: развивать у студентов познавательную активность, совершенствовать коммуникативные умения в совместной деятельности, развивать логическое мышление, память

tárbielik /воспитательные / educational: Воспитывать сознательное отношение к процессу обучения, расширение кругозора обучающихся, формировать опыт делового общения, умение общаться в малых группах, формировать профессиональную этику поведения. Воспитание сознательной экономической грамотности и интереса к предмету

Sabaqtyń jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipmen

kórnekilik quraldar /наглядные пособия / visual aids: Электронная презентация

úlestirmeli quraldar /раздаточный материал / handout:

TOQ /ТСО / ТТТ: ИКТ, программа ZOOM

Ádebiet /Литература/ Literature : Кабылова, Н., Доспалинова, Ш., Оразалинов, Е. «Основы бухгалтерского учета» Астана: Фолиант, 2018. — 376 с,

Sabaqtyń mazmuny /Содержание занятия / Lesson content:

Kezeńderi /Этапы /Stage	Ýaqt /Время / Time
Организационный момент	2 мин
Мотивация и целеполагание учебной деятельности	2 мин
Опрос домашнего задания	15 мин
Сообщение темы и целей урока	1-3 мин
Выполнение практического задания	10 мин
Рефлексия	1 мин
Домашнее задание	1 мин
Подведение итогов	3-4 мин

Sabaqtyń barysy /Ход урока /During the lesson

1. Организационная часть

Здравствуйте уважаемые студенты и гости. Очень рада видеть Вас на нашем онлайн-уроке по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» в группе ПБУ-11. Урок пройдет в форме деловой игры, которая состоит из 4 туров. Тема сегодняшнего практического занятия «Бухгалтерский баланс» тесно связана с материалом и знаниями, полученными вами на предыдущих занятиях, а именно: классификация хозяйственных средств и источников их образования, принципы бухгалтерского учета, методы бухгалтерского учета, построение и содержание бухгалтерского баланса, типы хозяйственных операций и их влияние на статьи баланса.

Преподаватель приветствует обучающихся, проверяет готовность обучающихся к занятию, отмечает отсутствующих, контроль явки на урок:

- позитивный настрой
- проверка готовности рабочих мест

2. Целеполагание и мотивация учебной деятельности

- Сообщение темы.

- Преподаватель формулирует цели урока, делая упор на обобщение и систематизацию знаний полученных в процессе изучения темы «Бухгалтерский баланс». Закрепление практических знаний по составлению бухгалтерского баланса, определению типов изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.

Преподаватель мотивирует и раскрывает интерес к практическому занятию.

3. Опрос знаний

Обобщение знаний будет проводиться в игровой форме. Игра называется «Бухгалтерский биатлон». Игра является командной, и чтобы команда победила, каждый участник должен принести в итог команды свою сумму баллов. Всего играет 2 команды по 7 человек. **Команда «Дебет» и команда «Кредит».**

Вопросы для биатлона будут касаться предмета и метода бухгалтерского учета. Дистанция каждой команды – 10 вопросов. Время на то, чтоб сориентироваться 5 секунд. Правильный ответ засчитывается как попадание в мишень и приносит команде определенный балл. Если участник команды не дает правильного ответа, команде предоставляется возможность помочь участнику сформулировать правильный ответ, но с присуждением «штрафного круга» - 0,5 балла за правильный ответ. Если команда не может ответить правильно, то ответ дает преподаватель, при этом команде не присуждаются призовые баллы.

Преподаватель командам представляет состав жюри.

1 тур «Бухгалтерский биатлон»

2 тур «Тест на соответствие» Командам будет предложено 8 видов баланса в левой части таблицы и соответствующие ответы в правой части таблицы, которые расположены в хаотичном порядке. Ваша задача найти правильное определение каждого вида баланса. За каждый правильный ответ, получаете 1 бал. Время на подготовку 1 минута.

1 тур «Бухгалтерский биатлон»

Категория: История развития бухгалтерского учета

1. Кто является автором трактата XI «О счетах и записях»?
2. Родина учета на карточках, которые делали из мягкой глины в виде пластинок до 30×40 см. На влажной поверхности глины тростниковой палочкой делали надписи, после того документ сушился на солнце или обжигался
3. Российский основоположник и теоретик современной системы бухгалтерского учёта, который ввел термины «Дебет», «Кредит», «Сторнировать».

Категория: Предмет бухгалтерского учета

1. Измерители, применяемые в учете
2. Учет осуществляется на местах производства работ, выполнения различных хозяйственных функций (отдел, склад) и поэтому его сведения ограничиваются рамками предприятия.
3. Сплошное, непрерывное, взаимосвязанное отражение деятельности предприятия на основании документов в различных измерителях.

Категория: Баланс

1. Способ обобщения и группировки хозяйственных средств предприятия и их источников на конкретный момент времени в денежном (стоимостном) выражении.
2. Включает в себя регулирующие статьи, используется для научных исследований, совершенствования информационных функций баланса и др
3. Баланс, из которого исключены регулирующие статьи: «Амортизация основных средств», «Амортизация нематериальных активов» и др.

2 тур

Тест на соответствие

1	Вступительный баланс (начальный)	А	баланс отражает деятельность только одного предприятия
2	Годовой	Б	баланс составляют без предварительной проверки путем инвентаризации на основании только книжных

			записей.
3	Текущие (промежуточные) балансы	В	баланс отражает сальдо (остатки) на 1 января года следующего за отчетным.
4	Генеральный	Г	баланс основывается на основании учетных записей и данных инвентаризации.
5	Ликвидационный баланс	Д	баланс формируют при ликвидации предприятия.
	Инвентарный	Е	составляют в течение всего времени существования предприятия
7	<i>Единый</i>	Ж	составляют только на основании инвентаризации
8	<i>Книжный</i>	З	первый баланс, составляемый в начале деятельности хозяйствующего субъекта. В его активе отражается состав имущества предприятия, полученного при его организации, а в пассиве — источники его возникновения.

3 тур «Практическое задание»

Сегодня в условиях функционирования и развития рыночной экономики баланс является одним из самых достоверных и полных видов отчетов современных предприятий. Баланс позволяет отразить информацию о состоянии имущества (хозяйственных средств), а также источников для их покрытия.

Поэтому научиться его составлять – это одна из причин успешной работы в будущем.

Каждой команде предоставлены статьи хозяйственных средств и источников их образования ТОО «Фильтр Костанай», ТОО «Олжа агро». Задача команды составить баланс в порядке ликвидности.

За данное задание команда получает 20 баллов. Отвечает один участник. Время на выполнение 2 минуты.

Задание 1

Составить бухгалтерский баланс

№	Счет	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.тенге
1	2410	Основные средства	20 000
2	1310	Сырье и материалы	10 070
3	1010	Денежные средства в кассе	475
4	1030	Денежные средства на текущем банковском счете	3680
5	3310	Краткосрочная кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам за материалы	1082
6	3010	Краткосрочные кредиты банка	3400
7	3350	Краткосрочная кредиторская задолженность работникам по оплате труда	2005
8	1250	Краткосрочная дебиторская задолженность работников	879
9	1290	Прочая краткосрочная дебиторская задолженность	1583
10	5030	Вклады и паи	23 200
11	5510	Резервный капитал	2700
12	5410	Дополнительно оплаченный капитал	1300

13	5610	Нераспределенная прибыль	3000
----	-------------	--------------------------	------

Задание 2

Составить бухгалтерский баланс

№	Счет	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.тенге
1	5410	Дополнительно оплаченный капитал	14 000
2	5610	Нераспределенная прибыль	20 000
3	1010	Денежные средства в кассе	6 900
4	1030	Денежные средства на текущем банковском счете	39 000
5	3310	Краткосрочная кредиторская задолженность поставщикам и подрядчикам за материалы	8725
6	3010	Краткосрочные кредиты банка	11970
7	3350	Краткосрочная кредиторская задолженность работникам по оплате труда	3836
8	1250	Краткосрочная дебиторская задолженность работников	2874
9	1290	Прочая краткосрочная дебиторская задолженность	5770
10	5030	Вклады и паи	100 000
11	5510	Резервный капитал	16 000
12	2410	Основные средства	105 000
13	1310	Сырье и материалы	14 987

4 тур «Типы изменений в балансе, вызываемые хозяйственными операциями»

Каждой команде предоставлены хозяйственные операции.

Задача команды составить корреспонденцию счетов и определить тип изменений. За данное задание команда получает 1 баллу, каждый правильный ответ. Отвечают 4 участника. Время на выполнение 1 минуты.

Задание 1

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт	Тип
1	С текущего банковского счета поступили денежные средства в кассу	127000			
2	От поставщика получены товары	120000			
3	Оплачено поставщикам с текущего банковского счета	120000			
4	Часть нераспределенной прибыли направлена на формирование резервного капитала	73000			

Задание 2

№	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Дт	Кт	Тип
1	Отпущены материалы со склада для производства продукции	387000			
2	Выдана заработная плата из кассы	135000			
3	Зачислена на текущий банковский счет выручка от реализации продукции	560000			
4	Нераспределенная прибыль направлена на увеличение резервного капитала	54000			

Рефлексия:

Молодцы, ребята справились с заданием, сейчас жюри подводит итоги нашего урока. Хотела еще раз вспомнить тему нашего урока «Бухгалтерский баланс». На уроке мы с вами составили бухгалтерский баланс, определили типы изменений в балансе, повторили историю бухгалтерского учета, предмет и методы бухгалтерского учета. И сейчас хотелось узнать ваше мнение о пройденном уроке, на слайде перед вами изображены три смайлика:

1 смайлик-я доволен работой на уроке

2 смайлик на уроке я работал не плохо.

3 смайлик на уроке мне было трудно

В чате напишите номер смайлика.

Подведение итогов занятия:

1 Обобщение результатов работы – оценка реализации целей урока преподавателем.

2. Результаты деловой игры – жюри сообщает результаты игры.

2 Оценка деятельности обучающихся.

Домашнее задание:

Кабылова, Н., Доспалинова, Ш., Оразалинов, Е. «Основы бухгалтерского учета», стр.35-42 . Ответьте письменно на контрольные вопросы.

Заключение

Бухгалтерский баланс - это система показателей, характеризующая в обобщенных стоимостных отношениях состояние средств предприятия. Бухгалтерский баланс отражает состав, размещение, использование и источники формирования средств предприятий, организаций, бюджетных учреждений. Бухгалтерский баланс позволяет определить обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами, соответствие запасов товарно-материальных ценностей установленным нормативам, состояние платежеспособной дисциплины и т.п., а также дать общую оценку финансового состояния предприятия или организации.

Бухгалтерский баланс играет важную роль в управлении предприятием, так как по данным баланса важно понять, что представляет собой предприятие на данный момент, и в результате чего сложилось такое положение. Баланс есть свод моментных данных на конец отчетного периода и в силу этого не отражает адекватно состояние средств предприятия в течении отчетного периода. Это, прежде всего, относится к наиболее динамичным статьям баланса. От обеспеченности оборотными средствами, их структуры и уровня использования во многом зависят эффективность функционирования и финансовая устойчивость предприятий. Поэтому в систему управления оборотными активами наряду с планированием, нормированием и учетом входит регулярный анализ их состава, динамики, соответствия потребностям текущей производственно-хозяйственной деятельности.

С целью большей доступности понимания экономической сущности объектов, отражаемых в составе отдельных статей, в балансе дана их группировка. Потенциальные инвесторы и кредиторы изучают и оценивают содержание и отношения между отдельными группами и подгруппами актива и пассива баланса, их взаимосвязь.

Цель игры:

- проверка знаний по изученным темам курса;
- обобщить и систематизировать знания, полученные в процессе изучения темы «Бухгалтерский баланс»;

Закрепить практические знания по составлению бухгалтерского баланса, определению типов изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.

Задания состояли из теоретических и практических вопросов, которые решали обучающиеся. Одновременно проводился конкурс капитанов. В заключительном этапе обучающиеся вместе с преподавателем обсуждали трудности, возникшие по ходу игры, эмоциональные переживания, идеи, которые приходили в голову и полученный опыт. Особое внимание уделялось обсуждению соотношений игровой ситуации с реальностью, возможности использования полученного игрового опыта в других ситуациях.

Список использованной литературы

Основная литература

1. Закон РК «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности»
2. Международные и национальные стандарты бухгалтерского учета
3. Типовой план счетов бухгалтерского учета, утвержденный Приказом Министерства финансов Республики Казахстан от 01.01.2019 г.
4. Закон РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (с последующими изменениями)
5. Бухгалтерские проводки. В.П. Проскурина 2020г. 6. Бухгалтерский учет от первичного документа до отчетности. Часть 2 В. Б. Кулик LEM (Лем), мягкая обложка, 2016 г
7. Ержанов М.С., Нурумов А.А. Финансовая отчетность казахстанских предприятий,- А: Экономика, 2017.
8. Проскурина В.П. Бухгалтерский учет от азов до баланса. Практическое пособие + CD,- А:LEM, 2020 г. 9. Справочник бухгалтера на 2020 год LEM (Лем), мягкая обложка, 2020 г 10. Сборник типовых планов счетов в РК (CD в комплекте) В. П. Проскурина LEM (Лем), мягкая обложка, 2019 г.
11. Толпаков Ж.С. «Финансовый учет-1», Караганда, 2016
12. 1С: Бухгалтерия/руководство по ведению учета

Дополнительная литература

1. Ержанов М.С., Ержанова А.М. Основы бухгалтерского учета и новая корреспонденция счетов,- А: Ержанов и К, 2016
2. Ержанов М.С., Нурумов А.А. Финансовая отчетность казахстанских предприятий,- А: Экономика, 2017
3. Абдушукуров Р.С., Мырзалиев Б.С. Теория и практика бухгалтерского учета,- А:Нур-пресс,2017
4. Нурсейтов Э.О. Бухгалтерский учет в организациях,- А:LEM, 2015