

«Қазтұтынуодағының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» мекемесі
Учреждение «Костанайский высший экономический колледж
Казпотребсоюза»

Сабактың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:


Тема: Строевые приемы и движения. Строевая стойка

Пәні бойынша:

По дисциплине: Начальная военная подготовка

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0518000 – Учет и аудит

ДТ ж АӘД кафедра
отырысында қаралды
Рассмотрена на заседании
кафедры ФВ и НВП
Хаттама № /Протокол №
___ от «___» __ 20__ ж /
г
Кафедра басшысы:
Руководитель кафедры:
 Рыжкова Н.В.

Костанай, 2020

Введение

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю воинов, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение воинов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий воинов в современном бою. Самое пристальное внимание вопросам строевой выучки изначально должно уделяться в школах, в учебных заведениях технического и профессионального образования. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у воинов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании военнослужащими необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения. Строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при вооружении и на технике, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарея), батальонов (дивизионов) и полков при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни. В учебно-методической разработке обобщен опыт строевого обучения подразделений Сухопутных войск. Разумеется, в практике работы командиров обучение и воспитание составляют единый процесс и всегда взаимосвязаны. Следовательно, в процессе строевого обучения подчиненных командир должен постоянно вести воспитательную работу, направленную на привитие высокой дисциплины и исполнительности, желательно, чтобы командиры, опираясь на методические рекомендации, настойчиво совершенствовали свое мастерство в обучении подчиненных строевой подготовке.

"Qaztutynýodaǵy Qostanai joǵary ekonomikalık kolledji" Mekemesi

**Учреждение "Костанайский высший экономический колледж
Казпотребсоюза"**

Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"

SABAQ JOSPARY

ПЛАН ЗАНЯТИЯ (УРОКА) № _____

LESSON PLAN

Rán /Дисциплина/ Discipline: Начальная военная технологическая
подготовка

Kúni /Дата /Date Mamandyq /Специальность /Specialty: Учет и аудит

Top /Группа /Group: Б-218

Taқыruby /Тема /Theme: Строевая подготовка. Строевая стойка.

Sabaqtuń túri /Тип урока /Lesson type

Sabaqtuń maqsatary /Цели урока /Lesson objectives

bilimdilik /образовательные /educational: научить обучаемых принимать
строевую стойку, и выполнять команды для действий на месте.

damytyshylyq /развивающие /developing: Способствовать развитию
навыкам и приемам строевых элементов.

tárbielik /воспитательные / educational: Любить родину, быть патриотом
своей страны

Sabaqtuń jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipment: Плакаты
,слайды

kórnekilik quraldar /наглядные пособия / visual aids:учебник НВП -10
класс, журнал сарбаз.

úlestirmeli quraldar /раздаточный материал / handout: карточки

TOQ /ТСО / ТТТ:

Ádebiet /Литература/ Literature книга НВП -10,11. Журнал сарбаз

Sabaqtyń barysy /Ход урока /During the lesson

Kezeńderi /Этапы /Stages	Sabaqtyń mazmuny /Содержание занятия / Lesson content	Ýaqt /Время / Time	Oqýtyshynyń is – áreketi/ Деятельность преподавателя/ Teacher Activities
<p>1. организационный момент</p> <p>2. повторение ранее изученного материала</p> <p>3.Основная часть: Целепологание</p>	<p>Взаимное приветствие преподавателя и студентов. Подготовка рабочего места.</p> <p>1. Что такое строй? 2. что называется интервалом? Дистанцией? 3. что такое шеренга? Колонна? Ряд? 4. каковы обязанности солдата перед построением? И в строю?</p> <p>Тема занятия: Строевая стойка. Выполнение команд «становись !», «равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»</p> <p>Цели урока: научить обучаемых принимать строевую стойку, и выполнять команды для действий на месте</p> <p>1.Выполнение команд</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">5</p> <p align="center">30</p>	<p>Определение отсутствующих. Проверка готовности к уроку и внешнего вида.</p> <p>Задаю вопросы пройденного материала</p> <p>Сообщаю тему урока. Цели и задачи урока</p> <p>Поясняю и</p>

<p>4.Инструктаж выполнения задания:</p>	<p>«Становись !» ,«Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»</p> <p>2.Строчная стойка.</p> <p>3.Выход из строя</p> <p>4.Подход к начальнику.Доклад.</p>	<p>5</p>	<p>показываю команды.</p>
<p>5.Выполнение заданий:</p>	<p>Установлены другие исполнительные команды требующие немедленное выполнение команд</p> <p>Пример: «Смирно!», «Вольно!» «Отставить» и для того, чтобы принять строевую стойку надо подать команду «Смирно!» или «Становись!».</p>	<p>40</p>	<p>Опрошиваю какие строевые элементы применяются в строю.</p> <p>Проверяю задание</p>
<p>6.Рефлексия</p>	<p>В завершений урока прошу ответить на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - На уроке мне больше запомнилось... - На уроке я научился - Я смогу использовать в своей профессиональной деятельности... 	<p>5</p>	<p>Задаю вопросы пройденного материала</p>
<p>7.Домашнее задание:</p>	<p>НВП 10 класс параграф: 3 стр.269-272</p> <p>Всем спасибо за участие.Досвидания!</p>	<p>5</p>	<p>Сообщаю объем работы,каким методом выполнять.</p>

Анализ

Занятия по строевой подготовке должны быть построены с учетом возрастных особенностей обучающихся подросткового возраста. Они должны быть интересными, информативными, запоминающимися. Для этого необходимо использовать современные педагогические технологии, такие как модульное обучение, метод проектов, групповую и индивидуальную работу. Уроки, посвященные строевой подготовке позволяют заинтересовать подростков, повысить их активность, исполнительность, внимание, наблюдательность и согласованность в группе. Исследовав литературные источники, мы пришли к выводу, что на данный момент существует достаточное количество методических рекомендаций для учителей начальной военной подготовки, по организации учебно – воспитательного процесса для обучающихся, направленных на приобретение знаний и умений строевой подготовке. Но, методические рекомендации, главной целью которых является закрепление к строевой выучке, существуют неполные и недостаточно эффективные. Следовательно, методические рекомендации нуждаются в корректировке и дополнении. Именно поэтому возникает необходимость в разработке методических рекомендаций для проведения уроков и внеурочных мероприятий по формированию у обучающихся знаний и умений, по строевой подготовке. Умения целенаправленно формируются в процессе обучения. Одним из важных психологических условий их формирования является понимание, т.е. осознание, уяснение сущности содержания нового знания, состава осваиваемых действий, приемов . Мотивация возбуждает в человеке повышенный интерес к изучаемому предмету. В теоретической части мы рассмотрели основные понятия по теме. Изучили нормативно-правовую базу по предмету. Исходя из этого, перед нами была поставлена задача , как за 1 час рассказать о необходимости строевой подготовки и замотивировать обучающихся к дальнейшему изучению строевой подготовки, на учебно-полевых сборах. В практической части мы разработали план конспект для проведения урока. В основе которого лежит глубокое погружение в атмосферу военного дела, нашего исследования. Таким образом, считаем, что поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

Oqútyshy /Преподаватель/ Teacher: Майкенов А.Ж.

