

«Қазтұтынуодағының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» мекемесі
Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»

Сабақтың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:

Тема: Передачи мяча в движении

Пәні бойынша:

По дисциплине: физическая культура

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0518000 – Учет и аудит

ДТ ж АӘД кафедра
отырысында қаралды
Рассмотрена на заседании
кафедры ФВ и НВП
Хаттама № /Протокол № 4
от « 15 » 11 2020 ж / г
Кафедра басшысы:
Руководитель кафедры:
Рыжкова Н.В.

Костанай, 2020 г

Введение

«Здоровье не все, но без здоровья - ничто».

Содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, развитием способностей, оперированием информацией, творческим решением проблем науки и рыночной практики с акцентом на индивидуализацию образовательных программ.

Особая роль отводится физическому воспитанию личности, становлению нравственного облика Человека. Намечается дальнейшая интеграция образовательных факторов семьи. Увеличивается роль науки в создании педагогических технологий, адекватных уровню общественного знания.

В укреплении здоровья жителей Казахстана, в гармоничном развитии личности, в подготовке подрастающего поколения к труду и защите Родины возрастает роль физической культуры и спорта. Одним из основных приоритетов Послания «2030» Президента нашей страны является здоровье, образование и благополучие наших граждан.

Целью моей педагогической деятельности является развитие самостоятельности обучающихся на уроках физической культуры. Первостепенной задачей поиск эффективных методов формирования у обучающихся навыков самостоятельности. Для достижения поставленной цели на основе изученной методической литературы, ресурсов Интернет, опыта коллег я разработала свою систему работы.

Она состоит из нескольких этапов.

Поэтапное обучение дает наилучший эффект в моей работе.

В своей работе я уделяю большое внимание систематическому контролю за физической подготовленностью студентов, постоянно обращаю внимание на самоконтроль детей и обучаю их этому на уроках физической культуры.

Самоконтроль студентов за состоянием своего здоровья при занятии физическими упражнениями самого различного плана является обязательным условием повышения качества физической культуры.

Без самостоятельной работы нереально подготовить студента, владеющего специальными знаниями и навыками по саморазвитию и оздоровлению собственного организма, ведению здорового образа жизни.

Моя личная концепция, как преподавателя физической культуры, заключается в следующем:

- поиск творческих приемов совершенствования навыков базовых двигательных действий и их вариативное использование на уроках физической культуры;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений на основе широкого использования подвижных игр;
- активация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной активности.

Практическая значимость моей деятельности состоит в переосмыслении имеющегося арсенала индивидуальных и дифференцированных работ на уроках физической культуры, наполнение их новым содержанием в:

- диагностике заболеваний, имеющих у обучающихся;
- анализе пропусков учебных дней по болезни;
- диагностике нарушений осанки, зрения, хронических заболеваний, сколиоза, плоскостопия;

- наблюдении за состоянием детей, состоящих на диспансерном учёте;
- субъективной оценке состояния студентов.

Для формирования, сохранения и укрепления здоровья человека, предусматривается внедрение в деятельность колледжа здоровьесберегающих технологий, под которыми следует понимать систему мер по охране и укреплению здоровья студентов, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения её воздействия на здоровье студентов.

Мониторинг проводится совместно с фельдшером, врачами детской поликлиники, а в перспективе – психологом. Первичный мониторинг и анализ полученной в его результате информации позволяет мне составить комплексную систему мер для изменения ситуации в лучшую сторону.

"Qaztutynódaǵy Qostanaı joǵary ekonomıkalyk kolledji" Mekemesi
Учреждение "Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза"
Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"

SABAQ JOSPARY
ПЛАН ЗАНЯТИЯ (УРОКА) №
LESSON PLAN

Pán /Дисциплина/ Discipline: физическая культура

Taqyryby /Тема /Theme: Спортивные игры. Баскетбол. Передачи мяча в движении.

Sabaqıyń túri /Тип урока /Lesson type: практическое занятие

Sabaqıyń maqsatary /Цели урока /Lesson objectives

bilimdilik /образовательные /educational: Показать передачу мяча в движении.

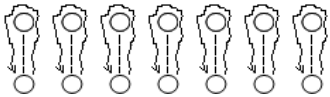
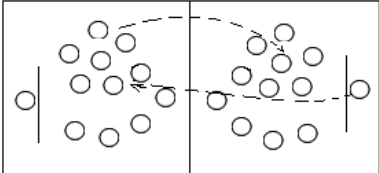
damytyshylyq /развивающие /developing:

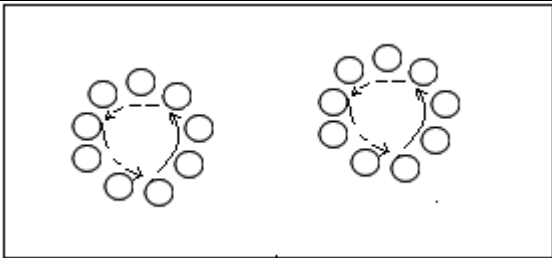
отработать стойку и технику ведения мяча, стойку и перемещение игрока при ловле и передаче мяча на месте и в движении, развить у обучающихся чувство сплоченности, формировать навыки групповых и коллективных действий.

tárbielik /воспитательные / educational: воспитывать у обучающихся постоянный интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом, учитывая функциональные возможности организма, укрепление здоровья и работоспособности. Воспитывать красоту движений при выполнении задания.

Sabaqıyń jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipment: легкоатлетический инвентарь.

Ádebiet /Литература/ Literature: Железняк Ю.Д. Портнова Ю.М. «Спортивные игры»2010 г.

	<p>рукой</p> <p>- Ловля и передача мяча после отскока от пола</p> <p>Ведение мяча в движении</p> <p>- в шаге</p> <p>- в медленном беге</p>  <p>Перестроение</p> <p>Игра «Два капитана»</p> <p>Группа делится на две команды. Капитан от каждой команды становится на противоположной стороне. Каждая команда должна вместе со своим капитаном выбить противника.</p>  <p>Перестроение</p> <p>Игра «Гонка мячей по кругу»</p> <p>По сигналу капитана передает мяч по кругу до тех пор, пока он не вернется к капитану</p> <p>Получив мяч, капитаны поднимают руки с мячом вверх</p>	<p>5 мин</p> <p>7-10 мин</p> <p>5-7 мин</p> <p>5-7 мин</p>	<p>Одна нога впереди, ноги полусогнуты</p> <p>Подскок мяча не выше пояса при обводке партнера низкое ведение, использовать повороты на месте</p> <p>Деление на две команды</p> <p>Тех кого выбили присоединяются к своему капитану и помогают выбивать</p> <p>В два круга</p> <p>Мяч передавать ближайшему соседу</p> <p>Выигрывает команда сумевшая быстрее провести мяч по кругу</p> <p>В игру добавляется 2,3 мяча</p> <p>Проигрывает команда, уронившая мяч или если 2,3 мяча останутся у одного игрока</p> <p>Движения менять в течении игры после 4-4 повторений</p>
--	--	--	--

<p>Заключительная часть 3-5 мин</p>			
	<p>Игра «Запретное движение»</p> <p>Преподаватель выполняет разные движения, а учащиеся их выполняют вместе с ним. Одно движение запретное и его выполнять нельзя. При выполнении движений преподаватель неожиданно выполняет запретное движение. Учащийся, который повторит его, становится в круг и игра продолжается дальше</p> <p>Построение. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Домашнее задание.</p>	<p>5-7 мин</p>	
	<p>3-5 мин</p>		

Анализ

«Показать возможности использования элементов здоровьесберегающих технологий на уроке физической культуры».

«Отработать стойку и технику ведения меча, стойку и перемещение игрока при ловле и передача меча на месте и в движении, формировать навыки коллективных действий».

«Воспитывать у обучающихся постоянный интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой спортом, учитывая функциональные возможности организма, укрепление здоровья и работоспособности. Воспитывать красоту движений при выполнении заданий»

Плотность урока соответствует норме при поочередном выполнении упражнений.

Частота пульса соответствует хорошей интенсивности на уроке.

Дана беговая подготовка, соответствующая возрасту и физической подготовке обучающихся. План - конспект урока составлен грамотно. У учителя с обучающимися доброжелательные отношения. Дисциплина на уроке очень хорошая. Обучающиеся на уроке работали с интересом.

Организационный момент проведён хорошо, четко объяснила цель и поставила задачи. Разминка проведена правильно, упражнения соответствуют задачи урока. На уроке была достигнута хорошая моторная и общая плотность. Делались в доброжелательном тоне замечания по исправлению ошибок всей группе и отдельным обучающимся. Нагрузка на уроке соответствует возрасту физической подготовленности обучающихся. На уроке, как положено, проведены все три части. В заключительной части подведены итоги урока с комментированием выставленных оценок. Считаю, что урок своей цели достигнут, все задачи урока были выполнены.

Преподаватель:

Рыжкова Наталья Васильевна