

«Қазтұтынуодағының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» мекемесі  
Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»

**Сабақтың әдістемелік әзірлемесі**  
**Методическая разработка урока**

**Тақырып:**

**Тема:** Фондовая биржа

**Пәні бойынша:**

**По дисциплине:** Деньги, кредит, банки

**Мамандығы бойынша:**

**По специальности:** 0518000 – Учет и аудит

Қаржы-экономикалық кафедра  
отырысында қаралды  
Рассмотрена на заседании  
кафедры финансово-  
экономических дисциплин  
Хаттама № /Протокол №  
3 от «02» 10 2020 ж / г  
Кафедра басшысы:  
Руководитель кафедры:  
 Б.К.Кукенова

Костанай, 2020 г

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Введение.....	5
План урока.....	7
Основная часть.....	8
Заключение.....	11
Список использованных источников.....	13
Приложения.....	14

## Пояснительная записка

Образование всегда выступало системообразующим фактором жизни любого государства и во всем мире является доминантой в процессе национальной модернизации, главным условием экономического и социального прорыва. Президент нашей страны к стратегическим направлениям развития республики в ближайшее десятилетие относит образование, от развития которого в решающей мере зависят темпы экономического, технико-технологического прогресса, политическое развитие, состояние культуры и духовности в обществе.

Методическая разработка урока, по дисциплине «Деньги, кредит, банки - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий и сами технологии обучения и воспитания, конкурентоспособного специалиста.

Применение данной методической разработки позволит, успешно выполнить требования учебной программы, применительно к выше указанной теме, а так же обеспечить совершенствование качества образования, так как в условиях непрерывного роста научно-технических достижений повышаются и требования к профессиональной подготовке специалистов. Они должны не только владеть новыми информационными технологиями, но и эффективно применять их в своей профессиональной деятельности, используя творческий подход к решению профессиональных задач, связанных с обучением и воспитанием обучающихся.

Методическая разработка включает в себя, как индивидуальную, так и коллективную работу. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавания.

## Введение

Актуальность данной темы, заключается в том, что она непосредственно связана со значимостью функционирования фондовой биржи, как части финансового рынка Республики Казахстан.

Фондовая биржа является одним из ключевых механизмов привлечения денежных ресурсов на цели инвестиций, модернизации экономики, стимулирование финансовой системы.

Фондовая биржа – это учреждение финансового типа, главной задачей которого является сосредоточение в одном месте спроса и предложения ценных бумаг.

На фондовой бирже осуществляется мобилизация и концентрация временно свободных денежных накоплений и сбережений.

Целью изучения данной темы, способствует изучению состояния Казахстанского рынка ценных бумаг.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- изучить теоретические взгляды на сущность ценных бумаг и формы ее проявления во взаимосвязи с движением периодически высвобождением из оборота стоимости;
- осуществить анализ динамики основных фондов индексов на рынке ценных бумаг;
- охарактеризовать основные проблемы на рынке ценных бумаг.

При проведении занятий, необходимо использовать следующие методы:

- 1) Теоретический анализ;
- 2) Сравнительный метод.

Являясь организатором рынка ценных бумаг, фондовая биржа первоначально занимается исключительно созданием необходимых условий для ведения эффективной торговли.

Поэтому квалифицированный специалист должен:

- 1) Знать основные задачи фондовой биржи;
- 2) Уметь анализировать факторы, способствующие аккумуляции временно свободных денежных средств;
- 3) Знать особенности открытия фондовых торгов;
- 4) Уметь осуществлять листинг ценных бумаг;
- 5) Уметь работать с методическими рекомендациями.

**"Qaztutynýodagy Qostanaı jogary ekonomıkalyk kolledji" Mekemesi**  
**Учреждение "Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза"**  
**Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"**

**SABAQ JOSPARY**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ (УРОКА) № 22**  
**LESSON PLAN**

**Ráń /Дисциплина/ Discipline «Деньги, кредит, банки»**

**Kúni /Дата /Date 02.11.2020 год**

**Mamandyq /Специальность /Specialty 0518000 «Учет и аудит»**

**Top /Группа /Group Пбу - 21**

**Taqyryby /Тема /Theme «Фондовая биржа».**

**Sabaqtyń túri /Тип урока /Lesson type урок усвоения новых знаний**

**Sabaqtyń maqsatary /Цели урока /Lesson objectives**

**bilimdilik /образовательные /educational:**

Обобщить, расширить, и закрепить знания по организации деятельности фондовой биржи.

**damytýshylyq /развивающие /developing:**

Развивать познавательную активность и самостоятельность у студентов, умение применять правильные решения при организации листинга.

**tárbielik /воспитательные / educational:**

Повышение интереса к изучаемой дисциплине, координация выбора сектора площадки ценных бумаг.

**Sabaqtyń jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipment**

**kórnekilik quraldar /наглядные пособия / visual aids:**

Видеоматериал в программе Bandicam.

**TOQ /ТСО / ТТТ:**

ПК

**Ádebiat /Литература/ Literature**

Закон РК «О рынке ценных бумаг»; Официальный сайт Казахстанская фондовая биржа (вкладка KASE).

**Sabaqtyń mazmuny /Содержание занятия / Lesson content**

<b>Kezeńderi /Этапы /Stages</b>	<b>Ýaqyt /Время / Time</b>
1.Организационная часть	1
2. Мотивация учебной деятельности	2
3.Сообщение темы и целей урока	2
4. Изучение нового материала	50
5.Подведение итогов урока	20
6. Рефлексия	4

**Sabaqtyń barysy /Ход урока /During the lesson**

<b>Оқытыshынyń is – áreketi/ Деятельность преподавателя/ Teacher Activities</b>	<b>Оқы ádisteri, оқытý ádisteri, pedagogikalыq ádistemeler, pedagogikalыq tehnologiалar/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии/ Teaching methods, teaching reception, pedagogical techniques, pedagogical technologies</b>	<b>Оқы resýrstary men materialdar/ Учебные ресурсы и материалы/ Learning Resources and Materials</b>	<b>Оқыshынyń is – áreketi/ Деятельность обучающихся/ Students activities (jas оқытýshylar úshin tolyrý mindetti / обязательно для заполнения молодым преподавателям required for young teachers)</b>

<p><b>1.Организационный момент</b> Преподаватель приветствует студентов, проверяет готовность</p> <p><b>2.Мотивация учебной деятельности</b> Преподаватель задает вопрос о понятии «фондовой биржи» :Технологическая карта к уроку № 22 (Приложение № 1)</p> <p><b>3. Сообщение темы и целей урока</b> Сообщение темы урока: «Фондовая биржа». Объектом изучения нового материала является Казахстанская фондовая биржа «KASE». Целеполагание совместно с обучающимися группы.</p> <p><b>4. Изучение нового материала</b> Вступительное слово преподавателя о сущности и значении темы занятия с использованием практического материала на примере Казахстанской фондовой биржи. <u>Инструктаж для студентов:</u> 1.Во время лекции, студенты оформляют опорный конспект; - понятие фондовой биржи; - участники фондовой биржи; - задачи фондовой биржи; - функции фондовой биржи 2.Повторяют и запоминают функции фондовой биржи</p> <p><b>5.Подведение итогов занятия</b> Провести анализ деятельности Казахстанской фондовой биржи«KASE». Заполнить аналитическую (видеоматериал к уроку № 22) <a href="https://youtu.be/WEIhKgtYnQw">https://youtu.be/WEIhKgtYnQw</a></p>	<p>ИКТ</p> <p>ИКТ</p> <p>ИКТ</p> <p>ИКТ</p>	<p>Официальный сайт «KASE»</p> <p>Официальный сайт «KASE»</p> <p>Технологическая карта к уроку № 22</p>	<p>Приветствуют преподавателя. Слушают.</p> <p>Слушают. Отвечают.</p> <p>Слушают. Анализируют. Отвечают.</p> <p>Слушают. Задают вопросы.</p> <p>Заполняют аналитическую таблицу.</p>
---	---	---	--

Оқытушы /Преподаватель/ Teacher: \_\_\_\_\_Гринь Л.В.

## **Основная часть**

### *Описание хода проведения урока*

Конечным результатом работы преподавателя, является формирование у выпускника посредством осваиваемой педагогической технологии, следующих компетенций будущего специалиста:

1. профессиональной компетенции направленной на развитие профессионально важных качеств личности, способствующей повышению уровня продуктивности деятельности, освоению предмета профессиональной деятельности, совершенствованию знаний, умений, навыков, освоению основных методик и технологий профессии
2. учебно-познавательной компетенции – состоящей из логической, методологической и общенаучной деятельности
3. социально-трудовой компетенции, которая означает владение знаниями и опытом гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в вопросах экономики, профессиональном самоопределении

Приветствие студентов!

Проверка отсутствующих.

Проверка рабочих мест. Организация внимания обучающихся.

Сообщение темы урока: «Фондовая биржа»

Актуализация знаний студентов

Постановка целей урока: раскрыть сущность и значение фондовой биржи, изучить объект, предмет, источники информации, основные показатели, используемые для анализ деятельности фондовой биржи; формировать первичные умения и навыки по организации и проведению листинга; воспитывать патриотизм, добросовестное отношение к труду, дисциплинированность; показать возможности применения интерактивного оборудования.

Определение значимости данного урока для будущей профессиональной деятельности.

Сообщение темы и цели занятия, мотивация учебной деятельности

- Сообщение темы урока:

«Фондовая биржа»

### **Изложение нового материала**

Вступительное слово преподавателя о сущности и значении фондовой биржи в деятельности рынка ценных бумаг;

Вступительное слово преподавателя о основных участниках фондовой биржи (схема № 1).

Пояснение преподавателя о методике работы с официальным сайтом Казахстанской фондовой биржи.

Закрепление нового материала

- В ходе изложения посредством беседы;

- После изложения второго вопроса изучаемой темы, по средствам заполнения аналитической таблицы.

5. Задание на дом: - Пояснение содержания домашнего задания:

Стандарты РК Закон «О фондовой бирже»; за основу брать материалы конспекта

### *Заключение*

Образовательный процесс в современном образовании достигает наивысшей эффективности при широком, но оправданном использовании преподавателем всего богатого арсенала дидактики - через разумную комбинацию различных педагогических форм, методов, способов, средств, приемов, режимов и алгоритмов обучения. В этом умении, мастерстве - важнейший показатель профессиональной компетентности и дееспособности преподавателя.

Методическая разработка урока, по дисциплине «Деньги, кредит, банки», раскрыла основные формы, средства, методы и элементы современных педагогических технологий обучения.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Кроме компьютеров, которые дают возможность смоделировать многие процессы и тем самым позволяет на практике реализовать знания учащихся, это: возможности программ zoom, Bandicam

При проведении практического занятия по теме «Фондовая биржа» средства и обучения:

1) Средства обучения - программа Bandicam;

2) Приёмы:

- прием записи - студент записал опорный конспект;
- беседа – при изучении основных функций фондовой биржи;
- объяснение – при пояснении нового материала;
- наглядный – при изучении схемы «Участники фондовой биржи»

Элементы современных педагогических технологий:

В методической разработки указаны издание, содержащие конкретные материалы в помощь проведению какого-либо мероприятия, сочетающее методические советы и рекомендации, такие как:

Вигман С.Л. Педагогика в вопросах и ответах. - М.: Проспект, 2018.

Гин А. Приемы педагогической техники. Пособие для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018

Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. - М., 2017.

Смирнов С.А. Педагогические теории, системы, технологии. - М., 2018.

Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Педагогика. Экзаменационные ответы для студентов.

Серия: сдаем экзамены. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Сластенин В.А. и др. Педагогика. - М., 2019.

Харламов И.П. Педагогика. - М., 2018.

### *Список использованных источников*

1. Вигман С.Л. Педагогика в вопросах и ответах. - М.: Проспект, 2018.
2. Гин А. Приемы педагогической техники. Пособие для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
3. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. - М., 2017.
4. Караев Ж.А, Кобдикова Ж.У: «Творческая педагогика» № 01 от 2019 года: «Актуальные проблемы использования педагогических технологий»: г. Алматы
5. Козырская И.Н, Есимов Г.С: Творческая педагогика» № 02 от 2018 года «Современные педагогические технологии как основа учебных заведений РК»: г. Алматы
6. Масюкова Г.П. «Творческая педагогика» № 01 от 2017 года «Интеллектуальная игра - Викторина»: г. Алматы
7. Мандель Б.Р. «Педагогические технологии» № 01 2017 год: «Интеллектуальная игра как компонент образовательной практики»:
8. Мандель Б.Р. «Педагогические технологии» № 02 2018 год «Организационно педагогические условия использования деловой игры»:
9. Смирнов С.А. Педагогические теории, системы, технологии. - М., 2018.
10. Самыгин С.И. Столяренко Л.Д. Педагогика. Экзаменационные ответы для студентов. Серия: сдаем экзамены. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
11. Слостенин В.А. и др. Педагогика. - М., 2016.
12. Харламов И.П. Педагогика. - М., 2016.

Инструкционная карта по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

УРОК № 22

Тема: «Фондовая биржа»

Преподаватель специальных дисциплин: Гринь Лилия Викторовна

Этапы урока	Ход урока	Результат
Объяснение темы урока	<b>Посмотри видеоинструкцию к уроку № 22</b> Для просмотра видеоматериала, необходимо войти на ютуб канал и ввести ссылку <a href="https://youtu.be/WEIhKgtYnQw">https://youtu.be/WEIhKgtYnQw</a>	Изучить особенности деятельности фондовой биржи
<b>Запомни!!!</b>	Понятия: - фондовая биржа; - листинг; - клиринг; - ценные бумаги.	Выучи!!!
Выполни задание	<u>Провести анализ деятельности Казахстанской фондовой биржи. Заполни аналитическую таблицу</u> Смотри <b>видеоинструкцию к уроку № 22</b>	Через дистанционно образовательный <b>портал «СОБА»</b> прислать ответ на задание. Можно оформить в электронной форме, можно в тетради и прислать фото.
<b>Если возникли проблемы!!!</b>	Обращайтесь с любым вопросом (Гринь Лилия Викторовна) и проблемой по номеру 87052663125 ватсап 87052663125 эл.почта <a href="mailto:lily_grin_02@mail.ru">lily_grin_02@mail.ru</a> через дистанционный образовательный портал «СОБА»	