

«Қазтұтынуодағының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» мекемесі
Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»

Сабақтың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:

Тема: Управление финансами и финансовая политика

Пәні бойынша:

По дисциплине: Деньги, финансы и кредит

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0516000 - Финансы

Қаржы-экономикалық кафедра
отырысында қаралды
Рассмотрена на заседании
кафедры финансово-
экономических дисциплин
Хаттама № /Протокол №
5 от «04» 12 2020 ж / г
Кафедра басшысы:
Руководитель кафедры:
Б.К.Кукенова Б.К.Кукенова

Костанай, 2020 г

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Введение.....	6
План урока.....	8
Основная часть.....	12
Заключение.....	17
Список использованных источников.....	18

Пояснительная записка

Изучение темы «Управление финансами и финансовая политика» является основой для понимания основных финансовых процедур в деятельности государства, организации и физических лиц. Предметом изучения науки о финансах является определенная система экономических отношений, связанная с формированием, распределением и использованием централизованных децентрализованных денежных средств (государства, предприятий, организаций и других хозяйствующих субъектов) в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения расширенного воспроизводства.

Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Деньги, финансы и кредит» предназначена для студентов 2 курса специальности 0516000 – Финансы (по отраслям).

Методическая разработка выполнена по теме «Управление финансами и финансовая политика». Изучение темы позволит студентам лучше разобраться в управлении финансами, в финансовой политики. Поэтому разработку по данной теме можно считать актуальной.

Основные цели данной методической разработки:

- сформировать у студентов новые понятия, определения, изучить понятие и виды управления финансами и финансовой политики;
- научить студентов принимать правильное решение и высказывать свое мнение;
- научить студентов добиваться поставленных целей;

Методическая разработка включает в себя пояснительную записку, план урока, лекцию урока, приложения, список использованной литературы. Материал урока изложен достаточно полно и включает в себя всю необходимую информацию по данной теме. По ходу урока приводятся конкретные яркие примеры из процедур финансовой политики и управления финансами, из жизни.

Опрос домашнего материала проходит в устной форме, студенты отвечали на вопросы, что позволило охватить и проверить знания у всех студентов в группе.

Закрепление пройденного материала проходит в виде игры «Ромашка» и «Своя игра».

Методическая разработка включает в себя, как индивидуальную, так и коллективную работу. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавания.

Введение

Актуальность данной темы, заключается в том, совокупность государственных мероприятий, направленных на достижение определенной степени эффективности и мобилизации финансовых ресурсов, их перераспределение и использование в рамках единой экономической системы с целью обеспечения выполнения государством его функций и в конечном счете – создание условий для экономической стабилизации и прогресса общества остается важной для всех участников экономического процесса.

Финансовая политика как деятельность включает в себя:

- разработку научно обоснованной концепции развития финансов, определение основных направлений их использования
- создание адекватного финансового механизма
- управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики

Целью изучения данной темы, способствует расширению понятия управление финансами; изучению основных видов управления финансами; освоению сущности и значения финансовой политики.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

- изучить теоретические особенности управления финансами;
- охарактеризовать основные виды управления финансами;
- рассмотреть деятельность государственных органов управления.

При проведении занятий, используются следующие методы:

- 1) Теоретический анализ;
- 2) Сравнительный метод.

Для качественного изучения данной темы обучающиеся должны знать:

- Содержание финансовой политики;
- Инструменты финансовой политики;
- Задачи финансовой политики;
- объекты и субъекты управления финансами.

"Qaztutynýodaǵy Qostanai joǵary ekonomikalık kolledji" Mekemesi
Учреждение "Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза"
Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"

SABAQ JOSPARY
ПЛАН ЗАНЯТИЯ (УРОКА) № 9
LESSON PLAN

Pán /Дисциплина/ Discipline: Деньги, финансы и кредит

Kúni /Дата /Date: 23.12.2020

Mamandyq /Специальность /Specialty: 0516000 «Финансы» (по отраслям)

Top /Группа /Group: Ф-54

Taqyryby /Тема /Theme: «Управление финансами и финансовая политика»

Sabaqtyń túri /Тип урока /Lesson type: комбинированный урок

Sabaqtyń maqsatary /Цели урока /Lesson objectives

bilimdilik /образовательные /educational: расширить понятие управление финансами; изучить основные виды управления финансами; освоить сущность и значение финансовой политики, а также закрепить знание полученные на уроке.

damytýshylyq /развивающие /developing: развивать у студентов способность теоретического логического мышления при сложившихся финансовых и экономических ситуациях.

Tárbielik /воспитательные / educational: показать важность изучения данной темы, расширение кругозора обучающихся, воспитание сознательной финансовой грамотности и интереса к предмету

Sabaqtyń jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipmen

kórnekilik quraldar /наглядные пособия / visual aids: Электронная презентация

úlestirmeli quraldar /раздаточный материал / handout:

TOQ /ТСО / ТТТ: ИКТ

Ádebiet /Литература/ Literature : Сейткасимов Г.С. Деньги, кредит, банки Алматы 2019г., Боровиков В.И. Денежное обращение, кредит и финансы М. 2018г.

Sabaqtyń mazmuny /Содержание занятия / Lesson content:

Kezeńderi /Этапы /Stage	Ýaqt /Время / Time
Организационный момент	2 мин
Мотивация учебной деятельности	2 мин
Опрос домашнего задания	17 мин
Сообщение темы и целей урока	5 мин
Изложение материала	30 мин
Закрепление	15 мин
Домашнее задание	2 мин
Подведение итогов	7 мин

Sabaqtyń barysy /Ход урока /During the lesson

Оқытышының is – áreketi/ Деятельность преподавателя/ Teacher Activities	Оқы әдістері, оқыту әдістемелері, педагогикалық технологиялар/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии/ Teaching methods, teaching reception, pedagogical techniques, pedagogical technologies	Оқы resýrstary men materialdar/ Учебные ресурсы и материалы/ Learning Resources and Materials	Оқышының is – áreketi/ Деятельность обучающихся/ Students activities (jas oqytýshylar úshin toltyrý mindetti / обязательно для заполнения молодым преподавателям required for young teachers)
1.Организационная часть Здравствуйте уважаемые	Словесный	Презентация	Приветствуют преподавателя - делают переключку;

<p>учащиеся и гости нашего урока. Мы очень рады видеть Вас на нашем онлайн-уроке по дисциплине «Деньги, финансы и кредит» в группе Ф-54. Тема нашего урока актуальна тем, что она связывает деятельность государства и населения через разработку финансовой политики. Преподаватель приветствует обучающихся, проверяет готовность обучающихся к занятию, отмечает отсутствующих, контроль явки на урок: - позитивный настрой - проверка готовности рабочих мест</p>			<p>- слушают.</p>
<p>2. Целеполагание и мотивация учебной деятельности - Сообщение темы. - Преподаватель формулирует цели урока, делая упор на управления финансами в общественной деятельности. Мотивирует и раскрывает интерес к изучению нового материала</p>	<p>ИКТ</p>	<p>Презентация</p>	<p>Слушают, настраиваются на урок</p>
<p>3. Опрос знаний Но прежде чем начать наш урок, давайте с вами вспомним пройденную тему о финансах. Итак, ребята на слайдах вы видите вопросы, пожалуйста ответьте на них: 3.1 Фронтальный опрос: 1. Что такое финансы? 2. Что такое деньги? 3. Чем отличаются финансы от денег? 4. Назовите элементы денежной системы Казахстана. 5. Что такое биметаллизм? 6. Что такое монометаллизм?</p>	<p>Коллективный, словесный</p>	<p>Презентация</p>	<p>Отвечают на вопросы, анализируют, выступают</p>
<p>4. Изучение нового</p>	<p>Частично –</p>	<p>Презентация</p>	<p>Слушают, запоминают, записыва</p>

<p>материала по теме: А теперь уважаемые студенты перейдем к изучению нового материала. Тема нашего урока: «Управление финансами и финансовая политика» 1. Управление финансами: виды управления и принципы управления. 2. Сущность и значение финансовой политики. Переходим к изучению первого вопроса нашей темы: Управление финансами - процесс воздействия на финансовые и смежные экономические и социальные системы с целью их совершенствования и развития. Виды управления финансами: 1) Стратегическое управление - Парламент, Аппарат Президента, Правительство, Министерство финансов, Министерство государственных доходов Республики Казахстан . 2) Оперативное управление - это деятельность управляющего субъекта, которая направлена на то, чтобы воздействовать на объект имущества для достижения поставленных компанией целей. Фактически, это реализация производственного плана, а также непрерывный контроль за полнотой и своевременностью его выполнения. Принципы управления финансами: 1. Демократизм в управлении</p>	<p>поисковая технология, игровые технологии</p>		<p>ют основные моменты, самостоятельно изучают предоставленный материал.</p>
---	---	--	--

<p>2. Политический подход к финансовым вопросам 3. Оптимальное сочетание экономических и административных методов в управлении 4. Научность управления 5. Согласованность централизованного, отраслевого и территориального управления 6. Ответственность в управлении и преемственность хозяйственных решений</p> <p>Давайте закрепим наш изученный вопрос в игровой форме. Игра – ромашка. Переходим ко второму вопросу нашей темы. Финансовая политика - это особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и эффективное использование для осуществления государством его функций. Элементы финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетная политика • Налоговая политика • Кредитно-денежная политика • Таможенная политика <p>Закрепим наш изученный вопрос приемом «Смайл».</p>			
<p>5. Закрепление нового материала. Итак, ребята! Изучив нашу тему, нам необходимо рассмотреть и закрепить с помощью следующих вопросов:</p>	<p>Словесный, частично – поисковая технология</p>	<p>Презентация</p>	<p>Читают, осмысливают и отвечают. Рассказывают устно свои выводы по уроку, задают вопросы по новому материалу.</p>

<p>5.1 Верны ли утверждения, которые указаны на доске.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс мер, направленных на долгосрочный период времени - это финансовая стратегия. 2. Обеспечение контроля за рациональным и целевым использованием средств республиканского и местных бюджетов – это задача Министерства финансов. 3. Управление финансами отраслей национального хозяйства осуществляется финансовыми департаментами (управлениями) и отделами министерств. 4. Финансами государства управляют финансовые отделы или группы этих организаций. <p>5.2 Блиц-опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое финансовая политика? 2. Финансовая тактика – это... 3. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решение, как правило, крупномасштабных задач – это... 4. Что такое управление финансами? 5. Назовите виды управления финансами. 6. Что такое стратегическое управление? 7. Сколько принципов финансовой политики мы сегодня рассмотрели? Кем осуществляется стратегическое управление? 			
<p>6. Подведение итогов занятия</p>	<p>Словесный</p>	<p>Презентация</p>	<p>Слушают выводы преподавателя и помогают</p>

<p>6.1 Обобщение результатов работы – оценка реализации целей урока преподаватель</p> <p>6.2 Оценка деятельности обучающихся</p>			<p>проводить оценивание урока</p>
<p>6. Домашнее задание: Сейткасимов Г.С. Деньги, кредит, банки Алматы 2019г., Боровиков В.И. Денежное обращение, кредит и финансы М. 2018г. Раскройте сущность управления финансами с помощью схем, осуществляемое Парламентом, Аппаратом Президента, Правительством, Министерством финансов РК.</p>	<p>Словесный, частично – поисковая технология</p>	<p>Презентация</p>	<p>Записывают домашнее задание по уроку</p>

Оқытушы /Преподаватель/ Teacher:

Шакирова Н.Б.

Основная часть

Описание хода проведения урока

Конечным результатом работы преподавателя, является формирование у выпускника посредством осваиваемой педагогической технологии, следующих компетенций будущего специалиста:

1. Базовой компетенции направленной на осуществление, поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
2. профессиональной компетенции направленной на разработку проектов перспективных и годовых финансовых планов, прогнозы поступления денежных средств на счета организации;
3. Учебно-познавательной компетенции – состоящей из логической, методологической и общенаучной деятельности;
4. Социально-трудовой компетенции, которая означает владение знаниями и опытом гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в вопросах экономики, профессиональном самоопределении

Приветствие студентов!

Задаётся «рабочее настроение», предлагается план проведения мероприятия, озвучиваются цели и условия игры. Цель курса вашего обучения – стать специализированными и востребованными выпускниками на рынке труда. Цель изучения дисциплины «Деньги, финансы и кредит» - является формирования базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений.

Проверка отсутствующих.

Проверка готовности.

Организация внимания обучающихся.

Сообщение темы урока: «Управление финансами и финансовая политика»

Актуализация знаний студентов

Постановка целей урока: расширить понятие управление финансами; изучить основные виды управления финансами; освоить сущность и значение финансовой политики, а также закрепить знания полученные на уроке; развивать у студентов способность теоретического и логического мышления при сложившихся финансовых и экономических ситуациях; показать важность изучения данной темы, расширение кругозор обучающихся, воспитание сознательной финансовой грамотности и интереса к предмету.

Определение значимости данного урока для будущей профессиональной деятельности.

Сообщение темы и цели занятия, мотивация учебной деятельности

- Сообщение темы урока:

«Управление финансами и финансовая политика»

Пояснение целей урока: расширить понятие управление финансами; изучить

основные виды управления финансами; освоить сущность и значение финансовой политики, а также закрепить знания полученные на уроке; развивать у студентов способность теоретического и логического мышления при сложившихся финансовых и экономических ситуациях; показать важность изучения данной темы, расширение кругозор обучающихся, воспитание сознательной финансовой грамотности и интереса к предмету.

Сообщение о форме деятельности учащихся на уроке.

Опрос домашнего задания:

Преподаватель направляет студентов по ходу презентации. После повторения студент должен обладать знаниями и умениями в области понятий финансовой системы, сущности и функций денег.

У студентов появляется интерес к изучению вопросов финансов и бизнеса.

1. Что такое финансы?
2. Что такое деньги?
3. Чем отличаются финансы от денег?
4. Назовите элементы денежной системы Казахстана.
5. Что такое биметаллизм?
6. Что такое монометаллизм?

Изложение нового материала

Вступительное слово преподавателя об организации процедуры управления финансами и важности реализации финансовой политики государства.

Слово преподавателя о видах финансовой политики Казахстана и государственных органах, которые реализуют ее.

Управление финансами - процесс воздействия на финансовые и смежные экономические и социальные системы с целью их совершенствования и развития.

Принципы управления финансами:

1. Демократизм в управлении
2. Политический подход к финансовым вопросам
3. Оптимальное сочетание экономических и административных методов в управлении
4. Научность управления
5. Согласованность централизованного, отраслевого и территориального управления
6. Ответственность в управлении и преемственность хозяйственных решений.

Министерство финансов РК - является центральным исполнительным органом Республики Казахстан, осуществляющим руководство, а также в пределах, предусмотренных законодательством, - межотраслевую координацию в сфере управления и контроля государственными финансами, а также учета и контроля за использованием государственной собственности.

Комитет государственных доходов - является ведомством Министерства финансов Республики Казахстан, осуществляющим в пределах

компетенции центрального исполнительного органа контрольные функции в сфере таможенного дела, по обеспечению полноты и своевременности поступлений налогов и платежей в бюджет.

Управление финансами хозяйствующих субъектов

Управление финансами отраслей национального хозяйства осуществляется финансовыми департаментами (управлениями) и отделами министерств, ведомств, компаний, акционерных обществ, товариществ, финансовыми отделами и финансовыми службами фирм, хозяйствующих субъектов.

Финансами общественных организаций управляют финансовые отделы или группы этих организаций.

Финансовая политика - это особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и эффективное использование для осуществления государством его функций.

Элементы финансовой политики:

1. Бюджетная политика
2. Налоговая политика
3. Кредитно-денежная политика
4. Таможенная политика

Разъяснение особенностей работы на сайтах Министерства финансов РК и Комитета государственных доходов.

Закрепление нового материала осуществляется в форме игры, а также в форме проверки верности предложенных утверждений.

Домашнее задание: объяснение выполнения

Раскройте сущность управления финансами с помощью схем, осуществляемое Парламентом, Аппаратом Президента, Правительством, Министерством финансов РК.

Заключение

Данная методика проведения урока изучения нового материала помогает реализовывать поставленные цели и задачи:

- Активизировать умственную деятельность студентов на протяжении всего урока;
- Повышать интерес к изучаемой дисциплине;
- Развивать способность к анализу ситуации.

Методическая разработка урока, по дисциплине «Деньги, кредит, банки», раскрыла основные формы, средства, методы и элементы современных педагогических технологий обучения.

При проведении урока изучения нового материала по теме «Управление финансами и финансовая политика» средства и обучения:

- 1) Средства обучения - программа Zoom;
- 2) Приёмы:
 - прием записи - студент записал опорный конспект;
 - беседа – при изучении основных процедур управления финансами;
 - объяснение – при пояснении нового материала;
 - наглядный – при изучении схемы «Управления финансами»

Список использованной литературы:

1. Закон РК «О национальном банке РК»
2. Закон РК «О банках и банковской деятельности»
3. Закон РК «О финансовом лизинге РК»
4. Закон РК «О валютном регулировании»
5. Инструктивно- нормативные акты Национального банка Казахстан
6. Сейткасимов Г.С. Деньги, кредит, банки Алма-Ата 2019г.
7. Сейткасимов Г.С. Банковское дело Алма-Ата 2017г.
8. Галанова В.М. Рынок ценных бумаг М.2018г.
9. Боровиков В.И. Денежное обращение, кредит и финансы М. 2018г.
10. Родионова В.М. Финансы, деньги, кредит М. 2018г.