

«Қазтұтынуодағының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» мекемесі Учреждение
«Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»

Сабақтың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:

Тема: Налог на имущество ФЛ. Решение задач на исчисление налога на имущество.

Пәні бойынша:

По дисциплине: Налоги и налогообложение

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0518054 Прикладной бакалавр учета и аудита

Есеп және аудит кафедра
отырысында қаралды
Рассмотрена на заседании
кафедры учёта и аудита
Хаттама № /Протокол №
5 от «04» 12 2020ж / г
Кафедра басшысы:
Руководитель кафедры:
 А.Б.Казыбай

Содержание

1 Введение	4
2 План занятия	5-6
3 Ход занятий.....	6-8
4 Заключение.....	9
5 Список литературы	10

Методическая разработка урока, по дисциплине «Налоги и налогообложение» - относится к блоку профессиональных дисциплин и включает следующие дидактические единицы: экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; налоговая система; особенности построения налоговой системы в Казахстане, промышленно развитых и развивающихся государствах; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и его особенности в Казахстане и зарубежных странах; налог на прибыль организаций; особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды; акцизы; налог на добавленную стоимость; таможенные пошлины; налог на доходы физических лиц; декларация о доходах граждан; налог на имущество физических лиц; другие налоги и сборы с юридических и физических лиц; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в Казахстане и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.

Основными целями курса являются – сформировать у студентов целостную систему знаний по теоретическим аспектам налогов и налогообложения, основам функционирования налоговой системы:

- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание предмета;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий и их внутреннюю логику.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических знаний по теории налогообложения;
- привить им необходимые практические навыки для работы в налоговой системе;
- наметить для будущих профессионалов налоговой системы, основные направления работы с учетом возможных новаций, интернет – технологий.

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает овладение материалами лекций, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем дисциплины, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Для успешной подготовки устных сообщений на семинарских занятиях и заданий для самостоятельной работы в письменной форме по всем темам дисциплины студенты должны использовать рекомендуемую литературу и периодически ее актуализировать.

В начале XIX в. отмечалось, что государство ничего не может делать для граждан, если граждане ничего не делают для государства. Эта взаимосвязь "гражданин-государство" наиболее основательно осуществляется посредством механизма, определяемого налоговым правом.

Закрепление Конституцией Республики Казахстан права частной собственности как одного из гарантированных государством прав гражданина неизбежно привлекло "внимание" налогового права к отношениям владения имуществом гражданами. И ныне все физические лица должны уплачивать установленные законом налоги.

Налоговая система Республики Казахстан представляет собой совокупность налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, а также форм и методов налогового контроля и ответственности за нарушения налогового законодательства.

Задачи налоговой системы - обеспечение государства финансовыми ресурсами с помощью перераспределения национального дохода, создания благоприятных условий для развития предпринимательства, реализация социальных программ.

Налоги являются основным источником формирования доходной части бюджета РК. И не последнюю роль в этом играют налоги с физических лиц.

Физические лица в РК облагаются несколькими видами налогов, в том числе транспортным налогом, рядом косвенных налогов, включаемых в стоимость покупаемой физическим лицом продукции (например, акцизы), но основными налогами, которые уплачивают практически все граждане, является индивидуальный подоходный налог с физических лиц и налог на имущество физических лиц.

При уплате налога должны быть определены следующие элементы налогообложения: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога. Все налоги и сборы с физических лиц взимаются в соответствии Налоговым Кодексом РК так, что это не препятствует гражданам в реализации ими прав, оговоренных Конституцией РК.

Данная разработка практического занятия на применение методов критического мышления

"Қазтұтынуодағы Қостанай жоғары экономикалық колледжі" Мекемесі
Учреждение "Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза"

Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"

ПЕДАГОГТЫҢ САБАҚ ЖОСПАРЫ
ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГА
LESSON PLAN OF THE TEACHER

Налог на имущество ФЛ. Решение задач на исчисление налога на имущество
(сабақ тақырыбы/ тема занятия/lesson theme)

Модуль /пән атауы/ Наименование модуля /дисциплины /module/discipline name

Налоги и налогообложения

Дайындаған педагог/ Подготовил педагог/ Prepared by a teacher

Турганова Жанна Дуйсенбековна

2020 жылғы " ____ " ____ / " ____ " ____ 20 ____ года/year

1. Жалпы мәліметтер/ Общие сведения/ General information

Курс/course ____ 2 ____ Топтар /Группы/groups ____ ПБУ - 21 ____

Сабақ түрі /Тип занятия / Occupation type ____ очный ____

2. Мақсаты, міндеттер/ Цели, задачи/Objectives

білімділік

образовательные: Систематизировать, обобщить и закрепить знания по теме. Научиться рассчитывать налог на имущество. Применить на практике полученные знания, мотивировать к самостоятельному обучению используемых материалов (Закон РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» и другие наглядные пособия).

развивающие: способствовать формировать умения и навыки полученных знаний, приводить анализы, сравнения, умение трактовать налогообложения, развивать познавательную активность, умения начислять налог, делать необходимые выводы, самостоятельно, четко и грамотно выражать свои мысли и предлагать способы решений.

тәрбиелік

воспитательные: воспитать чувства профессионализма, коллективизма, ответственности, аккуратности, внимательности, сознательности дисциплины, способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.

2.1 Оқу сабақтары барысында білім алушылар игеретін кәсіби біліктердің тізбесі/ Перечень профессиональных умений, которыми владеют обучающиеся в процессе учебного занятия/ The list of professional skills that students will master in the course of a training lesson

көрнекілік құралдар

наглядные пособия: Законодательные акт, Налогового кодекса РК, правила заполнения ФНО.

үлестірімді құралдар

наглядные пособия: Законодательные акт, Налогового кодекса РК, правила заполнения ФНО.

3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия/ Equipment of the lesson

3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/ Учебно-методическое оснащение, справочная литература/ Educational and methodological equipment, reference literature

Әдебиет

Литература: Налоговый кодекс РК, наглядные пособия (учебник: практикум Налоги и налогообложение, сборник задач Налоги и налогообложение, законодательные акты, правила заполнения ФНО и другие материалы в соответствии темы занятия).

3.2 Техникалық құралдар, материалдар / Техническое оснащение, материалы/ Technical equipment, materials

Использование возможности информационно-коммуникационных технологий, средств мультимедиа, демонстрация слайдов, раздаточный материал, игровой формат, тесты, анкеты, яркость изложений мыслей и использование эффективных ораторских изложений преподавателя доступным языком .

4. Сабақтың барысы/ Ход занятия/ Course of the lesson

Оқушының іс - әрекеті Деятельность преподавателя Teacher activities	Уақыт Время Time	Оқу әдістері, оқыту әдістері, педагогикалық әдістемелер, педагогикалық технологиялар Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии Teaching methods, methodological techniques, pedagogical techniques, pedagogical technologies	Оқу ресурстары мен материалдар Учебные ресурсы и материалы Educational resources and materials	Оқушының іс - әрекеті Деятельность обучающихся Student activities
1.Организация занятия: приветствие, проверка готовности аудитории и группы к занятию, выявление отсутствующих Вводное слово преподавателя по дисциплине	1-2 мин	беседа		Приветствуют преподавателя, подают рапортчику

<p>2. Повторение изученной темы: опрос по теме «Налог на имущество ФЛ. Решение задач на исчисление налога на имущество» Опрос – диктант по теме «Налог на имущество ФЛ. Решение задач на исчисление налога на имущество» 1. Раскрыть сущность налога на имущество физических лиц. 2. Изучить порядок исчисления налога. 3. Изучить принципы построения, уплаты налога 4. Какие объекты обложения имущественного налога. 5. Какие имеются льготы по уплате налогов ФЛ. 7. Какая предусмотрена налоговая отчетность. 8. Заполнение форм налоговой отчетности.</p>	10-12 мин	Работа с аудиторией по усвоению материала	наглядные пособия, Налоговый кодекс РК	Отвечают
<p>3. Мотивация учебной деятельности учащихся: Доступно донести студентам как правильно начисляется налог на имущество. Для дальнейших рений практических работ. Сообщение темы урока: «Налог на имущество ФЛ. Решение задач на исчисление налога на имущество» Пояснение цели урока: Научиться правильно, исчислять налог на имущества.</p>	2-3 мин	Лекция, беседа,	наглядные пособия: Налоговый кодекс РК	Слушают, конспектируют
<p>3. Активизация учебной деятельности учащихся: Представление результатов частично-поисковой работы обучающихся Налогообложение за 2020 год</p>	3-4 мин	Метод самостоятельного изучения	Использование интернета,	Внимательно изучают
<p>4. Практическое занятие Тема: «Практическое занятие, научить исчислять производственные ситуации, налог на имущество физических лиц, в соответствии налогового кодекса РК» Задания практических работ: Задание 1. Ответить на вопросы 1. Рассчитать: 1. Налоговую базу и сумму налога к уплате. 2. Определите размер налога на имущество, фактически взимаемого налога с ФЛ. Задание 2. Изучить данный конспект и статьи Налогового кодекса для определения</p>	45 мин	Лекция, усвоение изучаемого материала	наглядные пособия: схемы для укрепления темы, Налоговый кодекс РК	Слушают, записывают, поясняют

правильности использования на практике. Задание 3. Решить производственные ситуации.				
5. Закрепление нового материала Закрепление материала вопрос- ответ, в виде схемы, таблицы, алгоритмы, тестовых вопросов, кроссвордов, записи-конспекты по данной теме.	10 мин	Работа с аудиторией	Беседа и демонстрация слайдов	Производят записи
6.Подведение итогов урока: Реализация цели, поставленной в начале урока. Совместная деятельность студентов и преподавателя, подведения итога данной темы. Выставление и комментирование оценок за урок в виде анкетирования, которое позволит осуществить самоанализ оценки урока.	2-3 мин	Методы проверки и оценки знаний	Методика игрового формата, анкетирование, упражнения устно и письменно	Слушают, отвечают, конспектируют

5. Сабақ бойынша рефлексия/ Рефлексия по занятию/ Reflection on the lesson

Вопросы – ответы, анкетирование, и другие разные оценочные карты, цель которых - научить адекватно, оценивать себя и других.

6. Үй тапсырмасы/ Домашнее задание / Homework

Пояснение домашнего задания в примерах, как исчислять налог на имущество ФЛ.
Как определить сумму налога на имущество физических лиц.

Заключение

В соответствии с законопроектом налог на имущество физических лиц по-прежнему будет устанавливаться в качестве местного налога, формирующего доходную часть бюджетов. Это означает, что он будет вводиться в действие в соответствии с Налоговым кодексом, нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления. При этом на местном уровне самостоятельно будут определяться такие элементы налогообложения

как налоговые ставки (в установленных Налоговым кодексом пределах), порядок и сроки уплаты налога.

Кроме того, представительные органы местного самоуправления могут также устанавливать дополнительные налоговые льготы для налогоплательщиков данного налога.

Налогоплательщиками налога на имущество физических лиц признаются физические лица-собственники имущества, являющегося объектом налогообложения. При этом объектом налогообложения являются жилые дома, квартиры, гаражи и иные здания, строения, помещения и сооружения, расположенные на территории соответствующего муниципального образования.

Налоговая база определяется как инвентаризационная стоимость объектов налогообложения. Но при этом порядок ее учета, действующий на сегодняшний день, существенно изменится. Имущество, находящееся в собственности граждан, будет оцениваться по цене, приближенной к рыночной стоимости.

Список литературы

1. Налоговый Кодекс РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет», статьи 526- 533.
2. Учебное пособие «Налоги и налогообложение» К.Джантурина, Б.Дюсекеева.
3. Учебное пособие «Налоги и налогообложение» А.А.Нурумов, А.С. Бекболсынова.
4. Сборник задач «Налоги и налогообложение» А.С Бекболсынова, М.Р. Касенова.

