

«Қазтұтынуодағының Қостанай жоғары экономикалық колледжі» мекемесі  
Учреждение «Костанайский высший экономический колледж  
Казпотребсоюза»

Сабактың әдістемелік әзірлемесі  
Методическая разработка урока

**Тақырып:**

**Тема:** Строевые приемы и движения. Строевая стойка

**Пәні бойынша:**

**По дисциплине:** Начальная военная подготовка

**Мамандығы бойынша:**

**По специальности:** 0518000 – Учет и аудит

ДТ ж АӘД кафедра  
отырысында қаралды  
Рассмотрена на заседании  
кафедры ФВ и НВП  
Хаттама № /Протокол №  
\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_ 20\_\_ ж /  
г  
Кафедра басшысы:  
Руководитель кафедры:  
 Рыжкова Н.В.

Костанай, 2020

## Введение

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю воинов, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение воинов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий воинов в современном бою. Самое пристальное внимание вопросам строевой выучки изначально должно уделяться в школах, в учебных заведениях технического и профессионального образования. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у воинов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании военнослужащими необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения. Строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при вооружении и на технике, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность отделений (расчетов, экипажей), взводов, рот (батарея), батальонов (дивизионов) и полков при действиях в пешем порядке и на машинах; строевые смотры. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни. В учебно-методической разработке обобщен опыт строевого обучения подразделений Сухопутных войск. Разумеется, в практике работы командиров обучение и воспитание составляют единый процесс и всегда взаимосвязаны. Следовательно, в процессе строевого обучения подчиненных командир должен постоянно вести воспитательную работу, направленную на привитие высокой дисциплины и исполнительности, желательного, чтобы командиры, опираясь на методические рекомендации, настойчиво совершенствовали свое мастерство в обучении подчиненных строевой подготовке.

**"Qaztutynýodaǵy Qostanai joǵary ekonomikalık kolledji" Mekemesi**

**Учреждение "Костанайский высший экономический колледж  
Казпотребсоюза"**

**Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"**

**SABAQ JOSPARY**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ (УРОКА) № \_\_\_\_\_**

**LESSON PLAN**

**Rán /Дисциплина/ Discipline:** Начальная военная технологическая  
подготовка

**Kúni /Дата /Date Mamandyq /Специальность /Specialty:** Учет и аудит

**Top /Группа /Group:** Б-218

**Taqyryby /Тема /Theme:** Строевая подготовка. Строевая стойка.

**Sabaqtuń túri /Тип урока /Lesson type**

**Sabaqtuń maqsatary /Цели урока /Lesson objectives**

**bilimdilik /образовательные /educational:** научить обучаемых принимать  
строевую стойку, и выполнять команды для действий на месте.

**damytyshylyq /развивающие /developing:** Способствовать развитию  
навыкам и приемам строевых элементов.

**tárbielik /воспитательные / educational:** Любить родину, быть патриотом  
своей страны

**Sabaqtuń jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipment:** Плакаты  
,слайды

**kórnekilik quraldar /наглядные пособия / visual aids:**учебник НВП -10  
класс, журнал сарбаз.

**úlestirmeli quraldar /раздаточный материал / handout:** карточки

**TOQ /ТСО / ТТТ:**

**Ádebiet /Литература/ Literature** книга НВП -10,11. Журнал сарбаз

**Sabaqtyń barysy /Ход урока /During the lesson**

<b>Kezeńderi</b> <b>/Этапы</b> <b>/Stages</b>	<b>Sabaqtyń mazmuny</b> <b>/Содержание занятия / Lesson</b> <b>content</b>	<b>Ýaqt</b> <b>/Время /</b> <b>Time</b>	<b>Oqýtyshynyń is –</b> <b>áreketi/</b> <b>Деятельность</b> <b>преподавателя/</b> <b>Teacher Activities</b>
<p><b>1.</b> <b>организационный</b> <b>момент</b></p> <p><b>2. повторение</b> <b>ранее изученного</b> <b>материала</b></p> <p><b>3.Основная</b> <b>часть:</b> <b>Целепологание</b></p>	<p>Взаимное приветствие преподавателя и студентов. Подготовка рабочего места.</p> <p>1. Что такое строй? 2. что называется интервалом? Дистанцией? 3. что такое шеренга? Колонна? Ряд? 4. каковы обязанности солдата перед построением? И в строю?</p> <p><b>Тема занятия:</b> Строевая стойка. Выполнение команд «становись !», «равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»</p> <p><b>Цели урока:</b> научить обучаемых принимать строевую стойку, и выполнять команды для действий на месте</p> <p>1.Выполнение команд</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">5</p> <p align="center">30</p>	<p>Определение отсутствующих. Проверка готовности к уроку и внешнего вида.</p> <p>Задаю вопросы пройденного материала</p> <p>Сообщаю тему урока. Цели и задачи урока</p> <p>Поясняю и</p>

<p><b>4.Инструктаж выполнения задания:</b></p>	<p>«Становись !» ,«Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»</p> <p>2.Строчная стойка.</p> <p>3.Выход из строя</p> <p>4.Подход к начальнику.Доклад.</p>	<p>5</p>	<p>показываю команды.</p>
<p><b>5.Выполнение заданий:</b></p>	<p>Установлены другие исполнительные команды требующие немедленное выполнение команд</p> <p>Пример: «Смирно!», «Вольно!» «Отставить» и для того, чтобы принять строевую стойку надо подать команду «Смирно!» или «Становись!».</p>	<p>40</p>	<p>Опрошиваю какие строевые элементы применяются в строю.</p>
<p><b>6.Рефлексия</b></p>	<p>В завершений урока прошу ответить на вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На уроке мне больше запомнилось...</li> <li>- На уроке я научился</li> <li>- Я смогу использовать в своей профессиональной деятельности...</li> </ul>	<p>5</p>	<p>Проверяю задание</p> <p>Задаю вопросы пройденного материала</p>
<p><b>7.Домашнее задание:</b></p>	<p>НВП 10 класс параграф: 3 стр.269-272</p> <p>Всем спасибо за участие.Досвидания!</p>	<p>5</p>	<p>Сообщаю объем работы,каким методом выполнять.</p>

## Анализ

Занятия по строевой подготовке должны быть построены с учетом возрастных особенностей обучающихся подросткового возраста. Они должны быть интересными, информативными, запоминающимися. Для этого необходимо использовать современные педагогические технологии, такие как модульное обучение, метод проектов, групповую и индивидуальную работу. Уроки, посвященные строевой подготовке позволяют заинтересовать подростков, повысить их активность, исполнительность, внимание, наблюдательность и согласованность в группе. Исследовав литературные источники, мы пришли к выводу, что на данный момент существует достаточное количество методических рекомендаций для учителей начальной военной подготовки, по организации учебно – воспитательного процесса для обучающихся, направленных на приобретение знаний и умений строевой подготовке. Но, методические рекомендации, главной целью которых является закрепление к строевой выучке, существуют неполные и недостаточно эффективные. Следовательно, методические рекомендации нуждаются в корректировке и дополнении. Именно поэтому возникает необходимость в разработке методических рекомендаций для проведения уроков и внеурочных мероприятий по формированию у обучающихся знаний и умений, по строевой подготовке. Умения целенаправленно формируются в процессе обучения. Одним из важных психологических условий их формирования является понимание, т.е. осознание, уяснение сущности содержания нового знания, состава осваиваемых действий, приемов . Мотивация возбуждает в человеке повышенный интерес к изучаемому предмету. В теоретической части мы рассмотрели основные понятия по теме. Изучили нормативно-правовую базу по предмету. Исходя из этого, перед нами была поставлена задача , как за 1 час рассказать о необходимости строевой подготовки и замотивировать обучающихся к дальнейшему изучению строевой подготовки, на учебно-полевых сборах. В практической части мы разработали план конспект для проведения урока. В основе которого лежит глубокое погружение в атмосферу военного дела, нашего исследования. Таким образом, считаем, что поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

**Oqútyshy /Преподаватель/ Teacher: Майкенов А.Ж.**

