

"Қазтұтынуодағы Қостанай жоғары экономика колледжі" мекемесі
Учреждение "Костанайский высший экономический колледж
Казпотребсоюза"

Сабақтың әдістемелік әзірмелесі
Методическая разработка урока

«Ағылшын тілі» пәні бойынша
по дисциплине «Английский язык»

Тақырып:

Тема: Work and inventions. Investigating the world of work

Құрастырған оқытушы:

Составил преподаватель: Есетова А.С.

Kafedra otyrysynda qaraldy
Рассмотрено на заседании кафедры
Considered at a meeting of the
department

Hattama/Протокол/Protocol № 5

« 08 » 12 2020 j/г/у

Kafedra basshysy/Руководитель
кафедры/

The head of department

Бай

Қостанай, 2021

Содержание

Введение

1. Основная часть:
 - 1.1. План урока
2. Заключение
3. Список литературы

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время происходят реформы во всех сферах жизни нашего общества, в том числе и в образовании. Главной целью образовательных реформ в стране является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде.

Содержательным отличием обновленных учебных программ являются:

- принцип спиральности к проектированию содержания предмета;
- иерархия целей обучения по таксономии Блума, основанная на закономерностях познания и классифицируемая по наиболее важным видам предметных операций;
- педагогическое целеполагание по уровням образования и на протяжении всего курса обучения, что позволяет максимально учесть внутрипредметные связи;
- наличие «сквозных тем» между предметами как внутри одной образовательной области, так и реализация межпредметных связей;
- соответствие содержания разделов и тем предметов духу времени, акцент на формирование социальных навыков;
- технологизация учебного процесса в форме долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов.

Понятие «современный урок» получает новую трактовку и новый смысл. Возрастают потребности в использовании иностранного языка. Обучение иностранному языку предусматривает не только овладение самим языком, но знакомство с культурой страны изучаемого языка. Новые задачи предполагают изменения в подходах к изучению иностранных языков, в частности, к требованиям владения иностранным языком, определению новых подходов к отбору содержания и к методической организации материала. Таким образом, возникает необходимость совершенствования всех сторон процесса обучения.


При обучении языкам усиливается коммуникативный подход, направленный на развитие четырех навыков речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо. Грамматика изучается в рамках предложенных речевых тем. Наглядность на уроке иностранного языка способствует активизации познавательной деятельности детей, расширению их кругозора, повышает интерес к изучаемому языку, значительно обогащает лексический запас учащихся.

1 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

Short-term plan

Unit of a long term plan		College: Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz	
Date: 29.01		Teacher name: Esetova A.S.	
Group: Mn-28		Number present: 21	absent: 0
Lesson title	Work and inventions Investigating the world of work		
Learning objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1) Organize and present information clearly to others. 2) Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers. 3) Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups. 		
Lesson objectives	Identify tools and general safety rules Apply names of inventions in speaking and listening_		
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1) Apply speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 2)Organizing and presenting information clearly to others; 3) Employ speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers; 		
Cross-curricular links	workplace safety, history		
Level of thinking skills	Comprehension Application		
Previous learning	Preparation for the lesson: ,review tools, find some information about inventions that were made by children, women and that killed their inventors		
Plan			

Planned timings	Planned activities (replace the notes below with your planned activities)	Resources																																																																												
Start W 3 min	<p>Good afternoon students! I'm glad to see you! Look at the blackboard, here you can see the picture. Look at the picture and name the theme of our lesson... Tr. demonstrates the picture on blackboard</p>	<p>Presentation https://cloud.mail.ru/public/32H3/5EYMee7iR</p>																																																																												
W 4 min	 <p>Students name the theme of the lesson Lesson objectives : today we shall review the names of inventions and inventors, check your h/w, speak about inventions and do some exercises. Translate (pupils translate).</p>	<p>Presentation</p>																																																																												
Chec king h/w W 5min	<p>Warm up Now let's have a slogan for our lesson. Look at the blackboard. Прочтите выражение написанное цифрами. Напомню, что каждая цифра соответствует букве алфавита...</p> <table border="1" data-bbox="320 1391 943 1491"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	t	u	v	w	x	y	z													20	21	22	23	24	25	26													<p>Presentation</p>
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s																																																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																																																												
t	u	v	w	x	y	z																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																								
Pre-learn ng	<p>20,5,3,8,14,15,12,15,7,9,3,1,12 16,18,15,7,18,5,19,19 18,21,12,5,19 20,8,5 23,15,18,12,4</p> <p>Technological progress rules the world. (Технологический прогресс правит миром). Объясните мне значение этого выражения.... Descriptor: discovers expression -What is technological progress? -What inventions do we use every day? I want you to tell me at the end of the lesson : How do invention help us? Let's check your homework. Answer my questions/ -What inventions were made by women/children?</p>	<p>Presentation</p>																																																																												



- What inventions killed their inventors?
- What crazy inventions do you know?

Descriptor: discover answers to the questions

All those inventions are very interesting and now we're going to work with inventions that changed the world.

What inventions had changed the world?

I will show you slides with inventors.

Middle While learning E-14 min Опер заң

All those inventions are very interesting and now we're going to work with inventions that changed the world.

-Do you know any inventions that changed the world?

Task1. Fill in the table. name of the invention, date and country and express them using Present Simple Tense

I will show you slides with inventors.

Who	What	Where	When
Alexander Graham Bell			
Henry Ford			
John Logie Baird			
Wilbur and Orville Wright			
Jan Wilmat			
Karl Benz			
James M. Spangler			
Sergei Korolev			
Bill Gates			
Akito Morita			
Nesphore Niepce			
Lumiere brothers			

Differentiation: 10-12 =excellent,8-9=good mark,5-7=satisfactory mark

Differentiation:

Descriptor: add the table and express it

Now let's check...

While learning W 5 min

All these inventions are very important and we use them in everyday life and at work.

Now it's time to remember some tools that we use at work.

Task 2. Name tools in English and Kazakh languages

padlet

Presentation

Video

While learning D 14 min



Differentiation: name in 3 languages
Descriptors: distinguishes names of tools in three languages

I'm glad that you know these tools in English and Kazakh languages. But, working with these tools you should follow general safety rules.

So let's work with general safety rules. I'll show you the video. <https://www.youtube.com/watch?v=-opN-c7hajY>



Task 3 Write out general safety rules

While learning I 15 min



Now let's make a concept questions for these safety rules. One student makes three question

Differentiation: 10-excellent mark, 8 -good mark, 6-satisfactory mark

Descriptors: discovers safety rules and expresses using concept questions

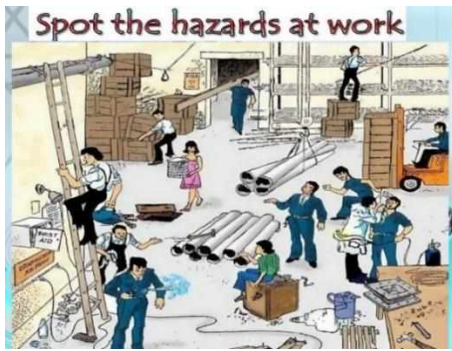
All these safety rules you will need in your next work.

Task 4 .identify 15 hazards at work and express them

Post learning G 15 min

Presentation

Padlet



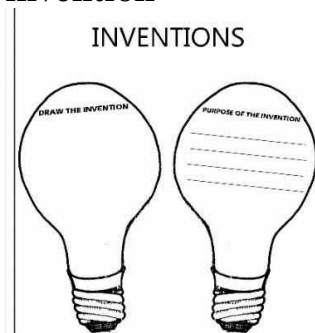
Differentiation: 1 line will name hazards, 2nd line what workers should not do, 3rd line what rules they should follow

Descriptor: identifies hazards

I'm glad that you know these safety rules because you will need them in your future work and following these rules can save your life

There thousand inventions all over the world. Some of them we use everyday, others we use rarely. But I want to focus on inventions that we use at work. I will divide you into 3 groups, you will work in padlet . I want you to design your own invention, name and purpose. I'll give you 10 minutes.

Writing: Task 5. Demonstrate your own designed invention



Descriptor: demonstrates design of the invention

All your designs were very interesting and useful.

-What invention was the most interesting and interesting?

End
W
5 min

Our lesson is almost over.

Inventions are everywhere.

-What new things did you know about inventions?

-How do inventions help us in our life?

-Why do we need these inventions?

Inventions help us and make our life easier, more comfortable.

Your homework will link with inventions too. As you are future electrician, your h/w will concern your profession.

Home task: make a report in Ted ed about any alternative source of energy



Presentation

2 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная методическая разработка представляет собой урок английского языка на 1 курсе по теме «Work and inventions. Investigating the world of work», разработанный по учебнику Aspect student's book Grade 11. Урок предназначен для студентов первых курсов, обучающихся по обновленному содержанию образовательного процесса Республики Казахстан. Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями обновлённого государственного стандарта, учебной программы, разработанной АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и календарно-тематического планирования. Соответствует так же возрастным особенностям учащихся. Разработка такого урока раскрывает применение некоторых элементов педагогических технологий: обучение в сотрудничестве, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, личностно-ориентированный подход.

3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Student`s book. Express Publishing,2020
2. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Workbook& Grammar book . Express Publishing, 2020
3. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade11 (Grammar Schools) Teacher`s book. -Express Publishing, 2020