

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Костанайского экономического
колледжа Казпотребсоюза
_____ А.У. Байгабелов
« ____ » _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей группе контроля внутри колледжа

1. Общие положения

Контроль является важнейшей составной частью за качеством учебно-воспитательного процесса. Для того, чтобы упорядочить систему контроля за качеством знаний, умений, навыков обучающихся, за самостоятельной работой улучшить подготовку специалистов, в соответствии с отвечающим требованиям сегодняшнего дня, способных свои знания применять в условиях рыночных отношений, в колледже создается рабочая группа - контроля.

Группа анализа создается в составе: зав. отделениями, председателями цикловых комиссий, зав. методическим кабинетом, 1-2 наиболее опытных преподавателей, классных руководителей, возглавляет рабочую группу контроля председатель - один из заместителей директора.

Состав группы анализа утверждается приказом директора колледжа. Отчеты о работе заслушиваются на педсовете или совещании при директоре, методическом совете, на заседании цикловой комиссии.

2. Содержание работы рабочей группы контроля

Цель и задачи рабочей группы контроля состоят в том, чтобы обеспечить регулярный - плановый контроль за сбором, обработкой, анализом и обсуждением данных для оценки качества знаний, умений, навыков обучающихся по результатам рубежного контроля; директорских контрольных работ; контрольных работ на срез знаний согласно учебным планам по предметам по решению председателей цикловых комиссии, зачетно - экзаменационных сессий; контрольных проверок (вышестоящими органами), подготовку материала на педсовет.

- Обеспечивает единую систему контроля за текущей успеваемостью, рубежный контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся.
- Анализирует накопляемость оценок по предметам, выявляет причины низкой успеваемости, обучающихся по отдельным предметам.
- Изучает организацию изучения обучающимися материалов в связи с пропусками уроков, передачи тем оцененных неудовлетворительно.
- Планирование преподавателями самостоятельной работы обучающихся.
- Изучает движение контингента, анализирует причины отсева обучающихся.
- На заседаниях заслушивает отчеты преподавателей, классных руководителей

- об успеваемости по отдельным предметам, а также успеваемости и дисциплине отдельных обучающихся.
- С целью выявления отношения обучающихся к учебному труду, изучению предметов, организации самостоятельной работы, свободного времени, периодически проводится анкетный опрос.

3. Контроль за текущей успеваемостью обучающихся

Контроль за оценкой знаний, умений, навыков обучающегося по предмету осуществляется каждые два месяца учебного года проводится рубежный контроль.

Рубежный контроль способствует:

- Приобщению к систематической последовательной работе над программным материалом.
- Повышение интереса обучающихся к учебе и ответственность за результаты его труда.
- Обеспечение постоянного и организационного контроля за знаниями обучающихся и деятельностью преподавателей.
- Повышение роли педагогического коллектива, органов ученического самоуправления и других структурных звеньев колледжа в подготовке специалистов среднего звена.
- Повышается накопляемость оценок, их объективность, выявляются пробелы в знаниях и принимаются меры по их устранению.
- Снижается процент из числа обучающихся, занимающихся только на «удовлетворительно».
- Выявляются резервы для улучшения знаний, для увеличения числа отличников, что способствует повышению качества знаний обучающихся по группам, отделениям, по колледжу.

Итоговые оценки рубежного контроля выставляются на основе не менее трех положительных текущих оценок за все виды работы на уроке, вне урока практические занятия, устные ответы и др.

Итоги контроля заносятся в учебный журнал до 5 числа каждого месяца. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку в результате рубежного контроля повторно должны сдать задолженность в недельный срок. Для обучающихся, не имеющих оценок (отсутствие на занятиях по уважительным причинам) устанавливаются индивидуальные сроки ликвидации задолженности. Оценка рубежного контроля выставляется лишь при условии положительной оценки предыдущего рубежного контроля. Выставление итоговых оценок за семестр производится без дополнительных собеседований, если все оценки были положительные.

При наличии оценки «отлично» в течение семестра по предметам, выносимым на экзамены, обучающимся могут быть, по решению педсовета, выставлена оценка «отлично» без экзаменов на основании предложений преподавателей, утвержденных цикловыми (предметными) комиссиями (за исключением предметов, выносимым на государственные экзамены).

4. Контроль за самостоятельной работой обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению программного материала проводится на уроке и во внеурочное время.

Председатели цикловой комиссии, преподаватели определяют по предмету, что должен знать, уметь специалист.

Преподаватели должны:

- разработать структурно-логические схемы по межпредметным
- внутрипредметным связям, на основе которых обеспечивается тематическое повторение изучаемого материала;
- определить виды самостоятельной работы обучающихся на уроке, вне урочное время;
- определить формы контроля за самостоятельной работой обучающихся, разработать критерии оценок (по пятибалльной системе);
- разработать групповые, индивидуальные задания с учетом содержания курса,
- учитывать в календарно-тематических планах дозировку учебного материала, четко определять виды и время на их выполнения;
- совершенствовать формы и методы индивидуальной работы с обучающимися
- проверять и объективно оценивать все виды самостоятельной нагрузки обучающихся с учетом степени подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся.

Заведующие кабинетами, лабораториями должны:

- обеспечить четкую работу кабинетов, проведение групповых, индивидуальных консультаций;
- обеспечить создание дидактических комплексов для кабинетов;
- оформлять тематические уроки в помощь обучающимся «В помощь кружковой работе», «В помощь практиканту».
- Классные руководители, работники библиотеки должны учить обучающихся:
- планировать самостоятельную работу;
- ставить перед собой цель к познанию;
- работать с первоисточниками, отбирать в материале главное;
- выполнять задания самостоятельно;
- находить собственное решение, ставить перед собой новые задачи;
- осуществлять самоконтроль, самоанализ, давать оценку самостоятельной работе;
- умело сочетать труд и отдых.

Методическому кабинету:

- изучать, обобщать и распространять передовой опыт работы преподавателей,
- создать уголок «Научная организация самостоятельной работы

обучающихся»,

- проводить педагогические семинары, чтения по проблемам «Учить обучающихся учиться»;
- в помощь обучающимся разработать рекомендации по организации
- учебной работы.

Повысить ответственность и усилить контроль со стороны руководителя структурных подразделений за состоянием самостоятельной нагрузки обучающихся над программным материалом.