

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о педагогическом мониторинге**

#### **1. Общие положения**

Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования в Учреждении «Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза» (далее- Колледж), т.е. педагогического мониторинга (далее – Мониторинга).

Мониторинг имеет особое значение для всех участников образовательного процесса Колледжа. Информация, получаемая в результате Мониторинга, необходима преподавателю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий, администрации – для определения стратегии развития Колледжа, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений, родителей обучающихся – для объективной оценки качества предоставляемых Колледжем образовательных услуг.

Нормативной основой Мониторинга являются: Закон Республики Казахстан «Об образовании», Государственная программа развития образования Республики Казахстан, Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, локальные акты Колледжа, настоящее Положение.

Под Мониторингом понимается процедура, включающая: сбор первичных данных; анализ и оценку качества образования; формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования; адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией; формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами Мониторинга Колледжа являются: образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся потенциал. Субъектами Мониторинга Колледжа являются: педагогический совет, методический, административный совет, администрация, органы самоуправления. Каждый субъект Мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (положениями).

#### **2. Цели и задачи мониторинга**

Целями Мониторинга являются:

1. обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг;
2. объективное информационное отражение состояния образовательной системы;
3. отслеживание динамики качества образовательных услуг;
4. отслеживание эффективности управления качеством образования.

В ходе Мониторинга решаются следующие задачи:

- оценка качества образования;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и обуславливающих их факторов;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;
- составление информационно-аналитического доклада о состоянии образовательной системы и системе оценки качества образования.

#### **3. Предмет мониторинга**

Мониторинг предполагает оценку:

- уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- качества деятельности подразделений колледжа;
- качества образовательной системы;
- эффективности управления качеством образования и развития образовательной системы, ресурсов развития и др.

#### **4. Формы мониторинга**

Мониторинг осуществляется в следующих формах:

- самооценка собственной деятельности на уровне педагога, обучающегося, администрации;
- внутренняя оценка деятельности подсистем руководителями;
- внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими инстанциями.

#### **5. Процедура мониторинга**

При проведении Мониторинга Колледж взаимодействует с государственными органами управления образованием, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг, и другими образовательными и общественными учреждениями.

Мониторинг осуществляется представителями администрации (заместители директора, заведующие отделениями), кафедрами (руководителями) и рабочими группами (создаваемыми по мере необходимости).

Итоги Мониторинга подводятся два раза в год в аналитических отчётах Колледжа с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана.

#### **6. Контроль проведения мониторинга**

Контроль проведения Мониторинга осуществляет заместитель директора Колледжа по учебной работе.

#### **7. Дополнительные условия**

Настоящее положение может быть дополнено или изменено решением педагогического совета Колледжа.

заседании методического совета:

Рассмотрено на

протокол № 1 от 19 сентября 2018 года