

Сабақтың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:

Тема: Решение производственных ситуаций

Пәні бойынша:

По дисциплине: Налоги и налогообложение

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0518000 – Учет и аудит

Есеп және аудит кафедра отырысында
қаралды

Рассмотрены на заседании кафедры
Учёта и аудита

Хаттама № /Протокол № _____

от «___» _____ 20__ ж / г

Кафедра басшысы:

Руководитель кафедры:

_____ А.Б.Казыбай

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Введение.....	4
3. Основная часть.....	5
4. Заключение.....	16
5. Список использованных источников.....	17

Пояснительная записка

Основным законодательным актом, устанавливающим и регулирующим налогообложение в Казахстане, является кодекс Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет». Налоговый кодекс был принят 10 декабря 2008 года и вступил в силу с 1 января 2009 года.

Казахстан провозгласил суверенитет в октябре 1990 года, после распада Советского Союза. Страна провозгласила независимость в декабре 1991 года. Основой налогового законодательства суверенной Республики был Указ «О налогах с предприятий, объединений и организаций», изданный в 1991 году.

В дальнейшем в Казахстане была принята классическая система налогообложения с совокупностью налогов, характерных для развитой рыночной экономики.

В 1995 г. Президент Республики Казахстан издал указ «О налогах и других обязательных платежах в бюджет», который регулирует налоговую систему в Казахстане. Указ ссылался на инструкции, которые предоставляются для получения конкретной информации по каждому из налогов.

В 2002 году Кодекс Республики Казахстан " О налогах и других обязательных платежах в бюджет " вступил в силу. Налоговый кодекс был более общим правовым актом, чем Указ. Налоговый кодекс регулирует отношения между государством и налогоплательщиком и предусматривает процедуры исчисления и уплаты налогов.

В 2008 году президент республики объявил, что Республике Казахстан требуется новый Налоговый кодекс, который должен предусматривать более низкие налоговые ставки и упрощенные процедуры налогового администрирования. В результате 10 декабря 2008 года был принят кодекс Республики Казахстан О налогах и других обязательных платежах в бюджет («Налоговый кодекс»). Кодекс вступил в силу 1 января 2009 года.

Введение

В начале XIX в. отмечалось, что государство ничего не может делать для граждан, если граждане ничего не делают для государства. Эта взаимосвязь "гражданин-государство" наиболее основательно осуществляется посредством механизма, определяемого налоговым правом. Закрепление Конституцией Республики Казахстан права частной собственности как одного из гарантированных государством прав гражданина неизбежно привлекло "внимание" налогового права к отношениям владения имуществом гражданами. И ныне все физические лица должны уплачивать установленные законом налоги.

Налоговая система Республики Казахстан представляет собой совокупность налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, а также форм и методов налогового контроля и ответственности за нарушения налогового законодательства.

Задачи налоговой системы - обеспечение государства финансовыми ресурсами с помощью перераспределения национального дохода, создания благоприятных условий для развития предпринимательства, реализация социальных программ.

Налоги являются основным источником формирования доходной части бюджета РК. И не последнюю роль в этом играют налоги с физических лиц. Физические лица в РК облагаются несколькими видами налогов, в том числе транспортным налогом, рядом косвенных налогов, включаемых в стоимость покупаемой физическим лицом продукции (например, акцизы), но основными налогами, которые уплачивают практически все граждане, является индивидуальный подоходный налог с физических лиц и налог на имущество физических лиц.

При уплате налога должны быть определены следующие элементы налогообложения: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога. Все налоги и сборы с физических лиц взимаются в соответствии Налоговым Кодексом РК так, что это не препятствует гражданам в реализации ими прав, оговоренных Конституцией РК.

Данная разработка практического занятия основана на развитии в игровой форме логики экономического мышления, способов решения экономических проблем с помощью игровых технологий.

Основная часть

«Налоговый инспектор»

Предмет «Налоги и налогообложение»

Цели урока (игры):

- обобщение и закрепление знаний обучающихся по пройденным темам курса; в игровой форме оценить теоретические знания, практические умения и навыки обучающихся;
- способствовать развитию логического мышления;
- активизировать мыслительную деятельность обучающихся;
- формирование устойчивых интересов к профессии; воспитание профессионально важных качеств: творческой активности, дисциплинированности, потребности в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Задача урока: развитие в игровой форме логики экономического мышления, показать способы решения экономических проблем с помощью игровых технологий.

Правила игры.

Перед началом игры обучающихся (2 группы) распределены на 2 команды - предприятия. Преподаватель знакомит участников с правилами игры.

Обучающимся объясняется ситуация: государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому со столицы (г. Нур – Султан) прислали налоговых инспекторов по налогам и сборам с целью - проверить правильность исчисления и регулярность поступления налоговых сборов. И одновременно провести аттестацию налоговых работников, т.е. соответствуют ли они своим занимаемым должностям.

Игра состоит из 5 раундов-заданий. Каждый раунд выдержан во времени.

1 раунд: Мини – викторина. Цель: проверка знаний по изученным темам курса. Каждому участнику команды задаётся вопрос, на который он должен дать правильный ответ. Сколько правильных ответов, столько команде присуждается баллов. Выбор тестируемого осуществляется по алфавиту.

2 раунд: Элементы налога. Цель: проверка знаний по темам “Налоги. Налоговая система”. Соотнести каждому из 5 налогов, представленных в ситуации свои элементы налогообложения. Задание в виде таблицы.

3 раунд: Особенности налогообложения предприятий. Цель: проверка знаний о сущности налогов и оценка умений производить расчеты по налогам. Задание состоит из теоретических и практических заданий. Одновременно проводится конкурс капитанов: Капитан каждой команды отвечает на вопросы и решает задачу.

4 раунд: Мини - проект “Свой налог”. Цель: применение знаний курса в жизненных ситуациях. В этом раунде студентам дается задание - придумать новый налог для пополнения бюджета города и его презентовать, опираясь на теоретические знания курса и применение этих знаний в жизненных ситуациях. Это задание на активизацию мыслительной деятельности студентов.

5 раунд: Игра “Слова”. Цель: проверка знаний по терминологии. Каждая команда должна как можно больше назвать профессиональных терминов, связанных с налогами. За каждый термин 1 балл.

Заключительный этап:

Ретроспективное обсуждение хода и результатов игры. Обучающиеся вместе с преподавателем обсуждают трудности, возникшие по ходу игры, эмоциональные переживания, идеи, которые приходили в голову, и полученный опыт. Особое внимание уделяется обсуждению соотношений игровой ситуации с реальностью, возможности использования полученного игрового опыта в других ситуациях.

Члены жюри (налоговые инспектора) объявляют игровые результаты.

Участники игры - обучающиеся дают самооценку своих действий в плане исполнения игровой роли.

Преподаватель оценивает знания обучающихся.

ДЕЛОВАЯ ИГРА “Налоговый инспектор”

Цели урока:

- **Образовательная:** Обобщение и закрепление знаний обучающихся по пройденным темам курса. В игровой форме выявить теоретические знания, практические умения и навыки обучающихся.
- **Развивающая:** Способствовать развитию логического мышления; активизировать мыслительную деятельность обучающихся.
- **Воспитательная:** Формирование устойчивых интересов к профессии. Воспитание профессионально важных качеств: творческой активности, дисциплинированности, потребности в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

Тип урока: проверка знаний по изученным темам курса

Оснащение: ПК, презентация, интерактивная доска, карточки-задания, дидактические карточки.

Оборудование: ТСО – калькулятор, доска, мел

ХОД урока

1. Организационный момент

2. Вступительная часть: сообщение обучающимся о роли налоговой службы.

Преподаватель: Добрый день! Ещё великий Виктор Гюго сказал: «Ум человека имеет три ключа, всё открывающих - **знание, мысль, воображение** - все в этом». Именно эти три ключа помогают человеку стать хорошим специалистом, в какой бы области ни было, открывая перед человеком все её тайны.

Мы часто говорим слово «**профессионал**». И сразу возникает уважение к тому, о ком это сказано. Это словно высшая оценка независимо от того, кто он: бухгалтер, финансист, менеджер или маркетолог.

Хочу пожелать от всей души **настойчивости, терпения и трудолюбия** в освоении избранной профессии. С достоинством преодолевать трудности, препятствия. Ведь трудности и препятствия в своем роде они интересны, без них жизнь пресная. Они рождают какие-то внутренние силы, которые возрождают человека. Трудности даны людям, чтобы двигаться дальше. И пусть наградой им будет обретенный профессионализм. Профессии бухгалтер или финансист можно обучиться в вузе, но реально специалистами люди становятся только обучаясь в профессиональных колледжах, во время прохождения учебной и производственной практики, работая на производстве. По другому это никак невозможно. Но чтобы достичь профессиональных высот, когда профессия становится искусством, а профессионал – творцом, настоящим мастером своего дела, необходимо много учиться, работать над

собой, перенимать опыт тех, кто готов поделиться всем, что знает и умеет. А участникам сегодняшней игры удачи и везения.

3. Сообщение темы, целей и задач урока

Цели урока:

- **Образовательная:** Обобщение и закрепление знаний обучающихся по пройденным темам курса. В игровой форме выявить теоретические знания, практические умения и навыки обучающихся.
- **Развивающая:** Способствовать развитию логического мышления; активизировать мыслительную деятельность обучающихся.
- **Воспитательная:** Формирование устойчивых интересов к профессии. Воспитание профессионально важных качеств: творческой активности, дисциплинированности, потребности в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений.

4. Ознакомление с правилами проведения игры: игра проводится в несколько раундов, где каждый раунд решает определенные цели и задачи:

- 1 раунд – мини-викторина. Цель: проверка знаний по изученным темам курса (вопросы прилагаются)
- 2 раунд – элементы налога. Цель: проверка знаний элементов налога, развитие аналитического мышления (таблица и ситуации прилагаются)
- 3 раунд – особенности налогообложения предприятий, налоговый контроль. Цель: обобщение знаний по темам «Налог на имущество, транспортные средства, земельный налог», проверка умений производить расчет налогов (вопросы и задачи прилагаются)
- 4 раунд – мини-проект «Свой налог». Цель: применение знаний о налогах в жизненных ситуациях (структура задания прилагаются).
- 5 раунд – «Слова» Цель: применение знаний, полученных при изучении тем курса. Написать как можно больше терминов, связанных с налогами и налогообложением предприятий.

5. Заключительная часть: выводы, обсуждение, плюсы и минусы проведенной работы.

Ход игры:

Вступительная часть – сообщение о роли налоговой службы: (преподаватель)

Государственная казна (бюджет) нуждается в дополнительных поступлениях денежных сумм, поэтому со столицы (г.Нур - Султан) прислали налоговых инспекторов с целью - проверить правильность исчисления и регулярность поступления налогов и других обязательных платежей в бюджет. И одновременно провести аттестацию налоговых работников, на предмет соответствия их своим занимаемым должностям.

Представление команд и их капитанов – руководителей предприятия.

В нашей игре принимают участие 2 команды – предприятия. Предприятие _____, руководитель _____ и предприятие _____
руководитель _____.

Представление инспекторов.

Разрешите представить Вашему вниманию налоговых инспекторов:

налоговый инспектор 1 категории _____

налоговый инспектор 2 категории _____

Просим участников занять свои места для начала игры.

Начало игры:

1 раунд

МИНИ-ВИКТОРИНА

Требуется закончить определение или дать ответ на вопрос. За каждый правильный ответ 1 балл.

1 команда

1. Налог – это ... (обязательные сборы, взимаемые государством)
2. Что означает фискальная функция налогов? (обеспечивается поступление средств в государственный бюджет)
3. Физическое или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налог (субъект налога)
4. Источник налога – это ... (доход, из которого уплачивается налог).
5. Что такое налоговый кредит? (отсрочка взимания налогов).
6. Личные налоги – это налоги с ... (дохода). к ним относятся ... (КПН, ИПН)
7. Как называются налоги по отношению к органу его взимающему ... (государственные и местные)

2 команда

1. Налоговое обязательство – это ... (обязательство налогоплательщика платить причитающиеся ему налоги)
2. Что означает контрольная функция налогов? (контроль налоговых поступлений и сопоставление их с потребностями государства в финансовых ресурсах).

3. Доход, имущество, вид деятельности, оказание услуг, денежные операции – это ... (объект налога)
4. 1 тенге, 1 гектар, единица измерения товара – это ... (единица обложения)
5. Что такое налоговая ставка? (величина налога на единицу обложения)
6. Реальные налоги – это налоги на ... (имущество, транспортные средства, земельный налог)
7. Косвенные налоги - это ... (налоги, установленные к цене или тарифу в виде надбавки – НДС, акцизы)

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

1. Как образно говорят о невысоких доходах?
а) **Скромные**; б) Застенчивые; в) Стыдливые; г) Нерешительные.
2. Каким эпитетом награждают высокие цены?
а) **Баснословные**; б) Анекдотичные; в) Поэтические; г) Былинные.
3. Что в конце каждого квартала сдаёт бухгалтер?
а) Сдачу; б) Офис; **в) Баланс**; г) Экзамены.
4. Какая важная экономическая аббревиатура существует в нашей стране?
а) МНОС; **б) МРОТ**; в) МЛОБ; г) МУХО.
(МРОТ – минимальный размер оплаты труда.)
5. Что присваивают каждому казахстанскому налогоплательщику?
а) Псевдоним; б) Пароль; **в) Индивидуальный номер**; г) Штрих-код.
(РНН - индивидуальный номер налогоплательщика.)
6. Какой налог был введён Петром I?
а) На усы; **б) На бороды**; в) На бакенбарды; г) На лысины.
(А отменён он был только императрицей Екатериной II).
7. Как называется денежный штраф по договору?
а) **Неустойка**; б) Неувязка; в) Неурядица; г) Неудобье.
8. На товаре быть должна
Обязательна ... (**цена**)
9. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ... (**доход**)
10. Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить ... (**налоги**)
11. В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт ... (**бизнесмен**)
12. Государственный денежный склад,
Если полон, народ очень рад.
И налоги растут неспроста,
Если вдруг она стала пуста. (**Казна.**)
13. Французы называют этим словом весы, а русские бухгалтеры – годовым отчётом. Назовите слово.
(**Баланс.**)

14. Назовите профессию человека, вынужденного каждый свой рабочий день писать только о том, что он кому-то верит, и что он кому-то должен?

(Бухгалтер. «Дебет» – я верю, «кредит» – я должен.)

2 РАУНД
«ЭЛЕМЕНТЫ НАЛОГА»

Задание: Соотнести каждому налогу свои элементы налогообложения. За верную оценку 1 балл.

СИТУАЦИЯ и ВИД НАЛОГА	ЭЛЕМЕНТЫ НАЛОГА					
	Источник налога	Объект налога	Субъект налога	Единица обложения	Ставка налога	Способ взимания
1						
2						
3						
4						
5						

СИТУАЦИИ

1. ТОО «Костанайжилстрой» имеет имущество на балансе стоимостью 12 369 300 тг.
2. Фермер Тасыбаев А.А., индивидуальный предприниматель сдал молоко 40 литров стоимостью 138600 тенге ТОО «Дина», на которую был начислен налог 12%
3. АО «Костанайские минералы» имеет транспортные средства: автомобиль Джип – Ландровер объемом двигателя 4200 куб. см, ГАЗ – 53 грузоподъемность 3 тонны, автобус МАН с количеством посадочных мест 40.
4. Гражданин Ивлев имеет земельный участок для ведения личного домашнего хозяйства площадью 0, 20 га.
5. Крестьянскому хозяйству принадлежит земельный участок по акту постоянного землепользования, кадастровый номер 725, площадью 1000 га, с баллом бонитета 63 равный 63,26 тенге, грузовой автомобиль ГАЗ -54 грузоподъемностью 3,5 т, трактор К-700 колесный.

3 РАУНД

Особенности налогообложения предприятий. Налоговый контроль

Преподаватель:

Налоговый контроль – это специфическая деятельность, направленная на проверку соблюдения налогового законодательства, полноту и своевременность перечисления платежей в бюджет. Возможность осуществления налогового контроля осуществляется в общественных отношениях при создании особых органов, укомплектование их квалифицированными специалистами. Налоговый контроль включает в себя регистрацию и учет налогоплательщиков, учет объектов обложения, поступлений в бюджет, налоговые проверки, мониторинг и др. Налоговый контроль использует разнообразные формы практической организации для эффективного выполнения целей, стоящих перед ним. Одной из них являются тематические проверки, в ходе которых исследуются отдельные вопросы финансово-хозяйственной деятельности, порядок отражения в бухгалтерском учете отдельных операций.

Ситуации (вопросы налоговым инспекторам)

Ситуация 1. Работнику выданы в подотчет деньги на представительские расходы для организации переговоров с партнерами по бизнесу в сумме 130 000 тенге в соответствии с утвержденной сметой. После переговоров работник представил руководству авансовый отчет. Руководство утвердило авансовый отчет, при этом 130000 тенге учтены **(в затратах предприятия для учета в вычетах при определении дохода, облагаемого КПП.)**

Ситуация 2. Юридическое лицо открывает филиал в другом городе и направляет на работу несколько своих работников. Будут ли понесенные работниками расходы относиться на их доход для исчисления ИПН? **(нет, они будут включаться в вычеты как расходы, связанные с получением дохода у предприятия для расчета КПП)**

Ситуация 3. Физическое лицо, инвалид 3 группы, в январе за оказанные услуги по договору гражданско-правового характера получило доход в сумме 80 000 тенге. предприятию, которому были оказаны услуги, он написал заявление на освобождение его дохода от налогообложения на основании ст. 316 НК РК и представленного документа об инвалидности. В связи с этим ему доход выплачен без удержания ИПН у источника выплаты. **(да, верно)**

Мы видим, что налоговые инспекторы соответствуют своей квалификации и теперь они могут приступить к проведению проверки. Налог выбирается по жребью.

Вопросы ко всем командам на быстроту реакции:

НАЛОГ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ (презентация)

Инспектор, курирующий этот вопрос задает вопросы команде:

- 1. Кто является плательщиком налога?** (юридические лица, индивидуальные предприниматели)
- 2. Что является объектом обложения налогом?** (облагаемый оборот и облагаемый импорт)
- 3. Что относится к необлагаемому обороту?** (оборот по реализации товаров, р.у.освобожденный от НДС, оборот по реализации товаров, р.у, местом реализации которых не является РК, оборот в виде остатков товаров, которые являются товарами перечисленными в ст 394 НК РК).
- 4. Назовите ставки налога:** (12 или 0% при экспорте товаров)
- 5. Назовите налоговый период по НДС и сроки представления декларации?** (налоговый период – календарный квартал, период сдачи декларации не позднее 15 числа второго месс, следующего за отчетным налоговым периодом).

ЗЕМЕЛЬНЫЙ НАЛОГ (презентация)

- 1. Кто является плательщиком налога?** Юридические лица, имеющие объекты налогообложения на праве собственности, постоянного землепользования.
- 2. Кто не является плательщиком налога?** (плательщики ЕЗН, государственные учреждения, государственные предприятия исправительных учреждений).

3. Что является объектом обложения? (земельный участок)

4. От чего зависят ставки налога? (от категории земель, вида населенного пункта и занятости земли)

5. Срок исчисления и дата подачи декларации? (расчет текущих платежей не позднее 15 февраля текущего года, уплата равными долями до 25.02, 25.05, 25.08, 25.11, декларация не позднее 31 марта года, следующего за отчетным налоговым периодом).

Решение задач:

1) *Юридическое лицо имеет в г. Костаная земельный участок, отведенный под строительство площадью 9 000 кв. м.*

Данный земельный участок относится к землям населенных пунктов. На основании статьи 505 Налогового кодекса РК налогооблагаемой базой для исчисления земельного налога на земли населенных пунктов является площадь земельного участка, измеряемая в квадратных метрах. Ставка налога зависит от того, отведен ли участок под жилищный фонд или нет. В нашем случае ставка налога составляет 6,27тенге за 1кв. м по г.Костаная, так как земельный участок не используется под жилищный фонд, то сумма налога в целом составит: $9\,000 * 6,27 = 56\,430$ тенге

Уплата земельного налога производится в следующие сроки:

1) юридические лица и ИП – производят текущие платежи по земельному налогу в сроки не позднее 20 февраля, 20 мая, 20 августа и 20 ноября текущего календарного года и окончательный платеж налога в срок не позднее 10 рабочих дней после наступления срока для подачи декларации по земельному налогу;

2) физические лица – не позднее 1 октября текущего календарного года.

2) Гражданин РК имеет в собственности в качестве объекта обложения налогом на имущество квартиру стоимостью 6 150 000 тенге, установленной уполномоченным органом по состоянию на 1 января текущего года.

В данном случае основанием для исчисления суммы налога будет являться ст. 531 Налогового кодекса РК, в соответствии с которыми налоговой базой является стоимость объекта обложения (6 150 000 тенге), ставка налога составит 4 600 тенге + 0,15 % с суммы, превышающей 6 000 000 тенге ($6\,150\,000 - 6\,000\,000 = 150\,000$ тенге). Следовательно, расчет суммы налога будет выглядеть следующими образом:

$$4600 + (150\,000 * 0,15 \% / 100\%) = 4\,825 \text{ тенге}$$

Данная сумма будет указана в извещении налогового органа, которую физическое лицо – плательщик налога на имущество должен уплатить в срок не позднее 1 октября текущего года через отделения банков.

В течении налогового периода может производиться перерасчет суммы налога в случаях: уничтожения, разрушения, сноса объекта налогообложения при наличии документов, подтверждающих данный факт, а также в случае возникновения у налогоплательщика права на освобождение от уплаты налога (перерасчет производится с месяца, в котором возникло данное право).

3) * Физическое лицо ежемесячно получает доход в сумме 157 000 тнг. / 57 000 тнг Определить сумму ИПН.

Проверка инспекторами решения задач, выводы, замечания, предложения.

Пока идет проверка решения задач: Экономическая пауза

Назовите сказку Пушкина и предполагаемый вид налога:

1. Международные отношения.(Акцизы, НДС, таможенные платежи)

Делегация работников торговли, возвращаясь с международной ярмарки, нанесла визит правительству небольшого островного государства. Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

2. На страже отечества. (налог на имущество)

Правительство намерено сократить расходы военно-промышленного комплекса, купив биологический наблюдательный прибор, реагирующий на приближающегося неприятеля.

3. Вести из российской глубинки. (ИПН, госпошлина)

В одном из регионов, пенсионер С. Нашел оригинальный способ улучшения материального положения своей супруги. К сожалению, непомерные запросы последней привели к плачевным результатам.

4. О налогах.(КПН)

Местный священник организовал отдел налоговой полиции, единственный работник которой проследил за своевременной сдачей налога у самой неорганизованной части населения.

5. Внимание!(Акциз, НДС)

В продаже появились фальсифицированные фрукты, употребление которых приводит к негативным последствиям, таким, как продолжительный летаргический сон.

Прежде, чем приобретать фрукты, требуйте сертификат соответствия и лицензию на право торговли.

6. Проблемы молодежи (ИПН, КПН)

Социологический опрос молодых девушек показал, что одна треть опрошенных решила сделать карьеру в области общественного питания, одна треть - посвятить себя ткацкому делу, остальные же надеются на удачное замужество.

Ответы:

Сказка о царе Салтане...

Сказка о Золотом петушке

Сказка о рыбаке и рыбке

Сказка о Попе и работнике Балде

Сказка о мертвой царевне и семи богатырях

Сказка о царе Салтане...

Проведем конкурс капитанов. На ринг вызываются руководители обоих предприятий. Налоговые инспекторы проводят их аттестацию:

4 РАУНД *“Свой налог”*

- название налога;
- объект налогообложения;
- сроки уплаты;
- налогоплательщики;
- налоговая ставка – определенная сумма или %;
- налоговые поступления - на что пойдут.
- история налога;

Пример “Налог с посетителей ночных клубов (заведений)”

- *налогоплательщики* – посетители ночных клубов старше 18 лет;
- *объект налогообложения* – посещение ночного клуба;
- *налоговая ставка* – 10% от стоимости входного билета (например: стоимость входного билета - 200 тг., сумма налога – 20 тг.; итого стоимость билета – 220 тг.);
- *сроки уплаты* – не позднее 15 числа, следующего за отчетным месяцем в налоговые органы;
- *расход налоговых поступлений* – часть налоговых поступлений пойдёт на благотворительность: клиники для больных СПИДом (наркоманов), раковыми заболеваниями; в детские дома, приюты.
- *история налога* - налог стали взимать (применять) в нашем городе, когда стали открываться (работать) ночные клубы (заведения).

Выводы, обсуждение, оценки.

5 РАУНД (дополнительно)

Игра “Слова”

Задание: Записать слова (термины), связанные с содержанием курса Налоги и налогообложение. (кто больше)

Ответы

За каждый ответ 1 балл.

Подведение итогов игры.

Заключение

Ещё великий Виктор Гюго сказал: «Ум человека имеет три ключа, всё открывающих - знание, мысль, воображение -все в этом». Именно эти три ключа помогают человеку стать хорошим специалистом, в какой бы области ни было, открывая перед человеком все её тайны.

Мы часто говорим слово «*профессионал*». И сразу возникает уважение к тому, о ком это сказано. Это словно высшая оценка независимо от того, кто он: бухгалтер, финансист, менеджер или маркетолог.

Для освоения избранной профессии нужно преодолевать трудности, препятствия. Ведь трудности и препятствия в своем роде они интересны, без них жизнь пресная. Они рождают какие-то внутренние силы, которые возрождают человека. Трудности даны людям, чтобы двигаться дальше. И пусть наградой им будет обретенный профессионализм. Профессии бухгалтер или финансист можно обучиться в вузе, но реально специалистами люди становятся только обучаясь в профессиональных колледжах, во время прохождения учебной и производственной практики, работая на производстве. По другому это никак невозможно. Чтобы достичь профессиональных высот, когда профессия становится искусством, а профессионал – творцом, настоящим мастером своего дела, необходимо много учиться, работать над собой, перенимать опыт тех, кто готов поделиться всем, что знает и умеет.

Цель игры:

- проверка знаний по изученным темам курса;
- проверка знаний о сущности налогов и оценка умений производить расчеты по налогам;
- применение знаний курса в жизненных ситуациях.

Задания состояли из теоретических и практических вопросов, которые решали обучающиеся. Одновременно проводился конкурс капитанов.

В заключительном этапе обучающиеся вместе с преподавателем обсуждали трудности, возникшие по ходу игры, эмоциональные переживания, идеи, которые приходили в голову и полученный опыт. Особое внимание уделялось обсуждению соотношений игровой ситуации с реальностью, возможности использования полученного игрового опыта в других ситуациях.

Список использованных источников

Основная:

1. Гражданский кодекс РК
2. Закон «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) от 12.06.01 №210 - П(с последними поправками)
3. Закон «О таможенном деле в РК»
4. Закон РК «О бюджетной системе»
5. Закон «Об индивидуальном предпринимательстве» от 19.06.97
6. Закон «О национальном банке РК»
7. Закон РК «О земле»

Дополнительная:

8. Указ Президента РК «О приоритетах и региональных программах поддержки и развития малого предпринимательства в РК» от 07.07.97
9. Лесной кодекс РК
10. Водный кодекс РК
11. Правила составления расчетов и деклараций по всем видам налогов и других обязательных платежей в бюджет
12. Сборник по разъяснению основных положений кодекса РК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет №1306 от 18.09.01
13. Учебник «Финансы», Мельников В.Д., Ильясов К.К., Алматы 2001г.
14. Налоговая отчетность по каждому виду налога
15. Учебное пособие «Налоги и налогообложение» Ильясов К.К., Ермекбаева Б.Ж.
16. Учебное пособие «Налоги в Казахстане» Сейдахметова Ф.С.

"Qaztutynýodaǵy Qostanai joǵary ekonomıkalyk kolledji" Mekemesi
Учреждение "Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза"
Institution "Kostanay higher economic college of Kazpotrebsoyuz"

SABAQ JOSPARY
ПЛАН ЗАНЯТИЯ (УРОКА) № 14
LESSON PLAN

Pán /Дисциплина/ Discipline

Налого и налогообложение

Kúni /Дата /Date

07.12.2019

Mamandyq /Специальность /Specialty

0518000 «Учёт и аудит»

Top /Группа /Group

ПБУ-21

Taqyryby /Тема /Theme

Решение производственных ситуаций по исчислению НДС

Sabaqtyń túri /Тип урока /Lesson type

комбинированный

Sabaqtyń maqsatary /Цели урока /Lesson objectives

bilimdilik /образовательные /educational: _____

изучить, расширить, систематизировать знания обучающихся о НДС

damytyshylyq /развивающие /developing:

развивать профессиональное мышление обучающихся, умение анализировать производственные ситуации, принимать решения.

tárbielik /воспитательные / educational:

воспитывать интерес к профессии, чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности за порученное дело, исполнительность, аккуратность.

Sabaqtyń jabdyqtary /Оборудование урока/ Lesson equipment

kórnekilik quraldar /наглядные пособия / visual aids:

схемы, таблицы

úlestirmeli quraldar /раздаточный материал / handout: _____

карточки с заданиями, сборник задач по налогам

TOQ /ТСО / ТТТ:

проектор, видео ролик

Ádebiet /Литература/ Literature

Налоговый кодекс, 2018 год

Sabaqtyń mazmuny /Содержание занятия / Lesson content

Kezeńderi /Этапы /Stages	Ýaqt /Время / Time
1. Организационный этап	5 мин
2. Проверка пройденного материала	20 мин
3. Подготовка обучающихся к работе на основном этапе	5 мин
4. Формирование новых знаний и способов деятельности	20 мин
5. Первичная проверка понимания изученного материала	10 мин
6. Закрепление новых знаний и способов деятельности	19 мин
7. Информация о домашнем задании	1 мин

Sabaqtyń barysy /Ход урока /During the lesson

<p>Oqútyshynyń is – áreketi/ Деятельность преподавателя/ Teacher Activities</p>	<p>Oqú ádisteri, oqytý ádisteri, pedagogikalyq ádistemeler, pedagogikalyq tehnologiular/ Методы обучения, методические приемы, педагогические техники, педагогические технологии/ Teaching methods, teaching reception, pedagogical techniques, pedagogical technologies</p>	<p>Oqú resýrstary men materialdar/ Учебные ресурсы и материалы/ Learning Resources and Materials</p>	<p>Oqýshynyń is – áreketi/ Деятельность обучающихся/ Students activities (jas oqytýshylar úshin tolytyǵy mindetti / обязательно для заполнения молодым преподавателям required for young teachers)</p>
<p>1. Организация занятия: приветствие, проверка готовности аудитории и группы к занятию, выявление отсутствующих</p> <p>2. Проверка знаний по пройденным темам (фронтальный опрос)</p> <p>3. Подготовка обучающихся к работе на основном этапе Обеспечить мотивацию, раскрыть цель учебного занятия, поставить задачи</p> <p>4. Формирование новых знаний и способов деятельности Обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание изучаемого материала, содействовать обучающимся в освоении новых способов деятельности</p> <p>5. Закрепление Первичная проверка понимания изученного материала Установить правильность понимания изученного материала, выявить недочеты первичного осмысления, неверные представления</p> <p>6. Подведение итогов занятия: Анализ работы, выполненной за урок студентами Выставление и комментирование оценок за урок</p> <p>7. Задание на дом: НК ст 228-276 Решение производственной ситуации</p>	<p>Информационные, практические</p> <p>Словесные</p> <p>научно – исследовательские</p> <p>словесные</p> <p>словесные, практические</p>	<p>Сборник задач по налогам</p> <p>Налоговый кодекс РК, 2018 год</p> <p>Практикум по налогам и налогообложению</p> <p>Задача</p> <p>Практические задания</p>	<p>Приветствуют преподавателя, подают рапортничку</p> <p>Отвечают на вопросы, решают задачи</p> <p>Внимательно слушают, настраиваются на урок</p> <p>Восприятие и закрепление материала</p> <p>Решение производственных ситуаций</p> <p>внимательно слушают о результате своей работы</p> <p>записывают домашнее задание</p>

Oqútyshy /Преподаватель/ Teacher: _____

