

Қазтұтынуодағы Қостанай экономикалық колледжі
Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза

Сабақтың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:

Тема: «Судебные расходы. Процессуальные сроки»

Пәні бойынша:

По дисциплине: «Организация юридической службы»

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0201000 «Правоведение»

Құрастырған оқытушы: Мусина А.Т.
Составил преподаватель: Мусина А.Т.
Әлеуметтік-құқықтық пәндер циклдық
(пәндік) комиссияның отырысында
қаралды

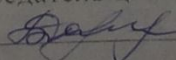
Рассмотрено на заседании цикловой
(предметной) комиссии социально-
правовых дисциплин

Хаттама № « » 20 г.

Протокол № 5 «Н.декабрь» 2015г.

Циклдық комиссияның төрағасы:

Председатель цикловой комиссии:

 Д.Ж. Гортаева

Қостанай қ. 2015ж.
г. Костанай 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	5
3. Заключение.....	10
4. Список использованных источников.....	11
5. Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональное образование на сегодняшний день претерпевает трудные, но необходимые преобразования. Современное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, но и набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях и быть востребованным на рынке труда.

Система образования в любой стране призвана способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества. Способность образовательного учреждения гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом положительный опыт, имеет огромное значение.

Современный работодатель заинтересован в таком работнике, который:

1. Умеет думать и самостоятельно решать разнообразные проблемы;
2. Обладает критическим и творческим мышлением;
3. Владеет богатым словарным запасом.

Для достижения этих целей в учебном процессе применяются множество различных технологий проведения уроков. На своём уроке я использовала игровые технологии.

Игровые технологии постепенно приобщают обучающихся к самостоятельному решению проблем в ходе проведения занятий, причем преподаватель пытается создать ролевые ситуации, приближенные к действительности. Обучающиеся в ходе игры используют теоретические знания, самостоятельно мыслят, решают ситуации, применяя административное законодательство.

Сегодняшнее время требует подготовки всесторонне знающего и эрудированного специалиста, который должен хорошо ориентироваться в вопросах юриспруденции. Именно поэтому на своих занятиях я стараюсь дать студентам более глубокие знания по дисциплине «Организация юридической службы».

Целью написания моей методической разработки является повышение своего методического и практического уровня в педагогической практике.

Проводимая в настоящее время правовая реформа не могла не затронуть судебную деятельность. Основу реформу в области судопроизводства составляет усиление судебной власти и придание ей роли третьей власти в государстве наряду с законодательной и исполнительной. Принцип разделения властей, сформулированный еще в античные времена и затем развитый в буржуазной Франции, в настоящее время внедряется в политико-правовую жизнь Казахстана.

Осуществление правосудия по гражданским делам (гражданский процесс) тоже является проявлением судебной власти. Судебная власть, как и иная бюджетная деятельность, требует значительных материальных затрат. Часть таких затрат возлагается на юридических и физических лиц, обращающихся за

судебной защитой. Это стороны, третьи лица в делах искового производства, а также лица, подающие заявление или жалобу по делам неисковых производств.

Суммы, выплачиваемые заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу, называются судебными расходами и включают государственную пошлину и издержки, связанные с производством по делу.

Оплата судебных расходов возложена законом на лиц, обладающих прямой материально-правовой заинтересованностью в исходе дела, - истца и ответчика. При соучастии обязанность уплаты возлагается на каждого соучастника при совершении им процессуальных действий. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, также должны оплачивать судебные расходы, так как несут обязанности лица, а по делам особого производства - заявители.

Возлагая на них эту обязанность, законодатель прежде всего исходит из необходимости частичного возмещения расходов, которые государство вынуждено нести по содержанию судей и вспомогательного персонала судов, по финансированию других затрат судов, необходимых для обеспечения их нормальной деятельности, рассмотрения гражданских дел и исполнения решений по делу. Немаловажное значение имеет предупреждение сутяжничества - обращения в суд с заведомо неосновательными требованиями либо с основательными требованиями, но без достаточных поводов, либо с бесспорными требованиями, побуждая должников добровольно выполнять свои обязательства перед кредиторами, поскольку в случае рассмотрения дела в суде на них ляжет обязанность возмещения судебных расходов.

Для всех заинтересованных лиц, обращающихся в судебные органы, очень важно, чтобы нарушенное право или охраняемый законом интерес были своевременно восстановлены либо защищены.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Организационный момент:

Приветствие преподавателя: Здравствуйте. Прошу всех присаживайтесь, Кто отсутствует на занятии? Давайте настроимся с Вами на результативную работу. Все ли у нас готово к занятию? Итак, мы начинаем.

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся:

Сегодня у нас с вами практическое занятие по теме «Судебные расходы. Процессуальные сроки»

Вы знаете, что характерной особенностью правосудия по гражданским делам является его платность: со сторон и третьих лиц взимаются денежные суммы за совершение судом процессуальных действий, т.е. судебные расходы. Судебные расходы призваны дисциплинировать участников правоотношений, предупреждать необоснованное обращение в суд, а также уклонения от выполнения обязанностей. При этом само гражданское судопроизводство должно осуществляться без неоправданной задержки, в сроки, позволяющие оптимально обеспечить право граждан на судебную защиту. Поэтому вам как будущим юристам просто необходимо уметь определять цену иска и стоимость государственной пошлины и учитывать все процессуальные сроки, чтобы помочь своим клиентам.

Поэтому целями нашего занятия будут расширение, обобщение и закрепление ваших знаний о судебных расходах и процессуальных сроках, формирование умения определять цену иска, размер государственной пошлины, определять процессуальные сроки, составлять заявление о восстановлении процессуального срока, самостоятельно работать с Гражданским процессуальным кодексом РК

3. Проверка домашнего задания:

Сейчас мы проверим как вы подготовились к нашему занятию. Проведем «Мозговую атаку»

1. Дайте определение понятию «судебные расходы». (затраты государства и лиц, участвующих в деле, возникающие в связи с рассмотрением гражданского дела)

2. Назовите состав судебных расходов. (государственная пошлина и издержки, связанные с производством по делу)

3. Что означает понятие «государственная пошлина»? (установленный законом денежный сбор, взимаемый в государственный бюджет за совершаемые судом действия как плата юридически заинтересованного , лица за совершение правосудия по его заявлению или отдельное действие)

4. Какие виды государственной пошлины существуют? (простая и пропорциональная)

5. Каким образом устанавливается размер пропорциональной государственной пошлины? (размер устанавливается законом в процентном соотношении к сумме иска)

6. В чем выражается размер простой государственной пошлины? (в фиксированных процентных ставках исходя из месячного расчетного показателя)
7. Как определяется цена иска в исках о взысканиях денежных сумм? (определяется стоимостью взыскиваемого имущества)
8. Кем указывается цена иска? (истцом)
9. Как определяются цена иска в исках о взыскании алиментов? (определяется совокупностью платежей за один год)
10. Что означает понятие «судебные издержки»? (это нормативно определенные денежные суммы расходов, которые понесло государство, осуществляя правосудие по делу)
11. Какие судебные издержки в гражданском судопроизводстве существуют? (суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам; расходы, связанные с производством по делу; расходы по розыску ответчика; расходы по извещению и вызову сторон в суд)
12. Как распределяются судебные расходы между сторонами? (Стороне, в пользу которой состоялось решение, суд присуждает с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы. Если иск удовлетворен частично, то издержки присуждаются истцу пропорционально размеру удовлетворенных судом исковых требований, а ответчику - пропорционально той части исковых требований, в которой истцу отказано)
13. Каким образом распределяются судебные расходы при отказе истца от иска? (При отказе истца от иска понесенные им расходы ответчиком не возмещаются)
14. Какая из сторон будет оплачивать судебные расходы, если истец отказался от поддержания своих требований вследствие добровольного удовлетворения их ответчиком? (суд по просьбе истца взыскивает с ответчика все понесенные истцом судебные расходы и расходы по оплате помощи представителя)
15. Дайте определение понятию «процессуальный срок». (промежуток времени, устанавливаемый законом или назначаемый судом, в течении которого суд и другие субъекты гражданского процесса вправе или обязаны совершить конкретное процессуальное действие или совокупность таких действий)
16. Назовите функцию процессуальных сроков. (они создают оптимальный временной режим для отправления правосудия: с одной стороны, ускоряют производство по делу, а с другой — напротив, противодействуют спешке в реализации процессуальных прав и обязанностей, поскольку целью правосудия является своевременность, а не быстрота рассмотрения и разрешения дела)
17. Назовите классификацию процессуальных сроков в зависимости от способа исчисления. (исчисляемые определенными периодами времени; определяемые точной календарной датой совершения процессуального действия; определяемые местом, которое они занимают среди процессуальных регламентируемых действий)

18. Как классифицируются процессуальные сроки в зависимости от того, кому они адресованы? (на сроки, обращенные к лицам, участвующим в деле, на сроки, обращенные к участникам процесса, на сроки, обращенные к суду)
19. Назовите классификацию процессуальных сроков в зависимости от того кем они установлены. (законные и судебные)
20. Когда истекает срок исчисляемый годами? (Срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока.)
21. Когда истекает срок исчисляемый месяцами? (Срок, исчисляемый месяцами, истекает в соответствующие месяц и число последнего месяца срока. Если конец срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, который соответствующего числа не имеет, то срок истекает в последний день этого месяца)
22. Когда истекает срок исчисляемый днями? (Срок, исчисляемый днями, истекает в последний день установленного периода. В случаях, когда последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается следующий за ним рабочий день)
23. Назовите последствия пропуска процессуального срока. (Право на совершение процессуальных действий погашается с истечением установленного законом или назначенного судом срока. Жалобы и документы, поданные по истечении процессуальных сроков, если не заявлено ходатайство о восстановлении пропущенного срока, не рассматриваются судом и возвращаются лицу, которым они были поданы. Истечение процессуального срока не освобождает от выполнения процессуальной обязанности)
24. Что происходит с процессуальными сроками в случае приостановления производства по делу? (течение всех не истекших процессуальных сроков приостанавливается с приостановлением производства по делу)
25. В каких случаях сроки, установленные законом, могут быть восстановлены судом? (Сроки, установленные законом, могут быть восстановлены судом, если они пропущены по причинам, признанным судом уважительными)
26. При каком условии срок подачи апелляционной жалобы может быть восстановлен судом? (Срок подачи апелляционной жалобы может быть восстановлен судом при условии, если заявление о восстановлении срока подано не позднее трех месяцев со дня принятия решения)
27. Каким образом рассматривается заявление о восстановлении процессуального срока? (заявление рассматривается судом в присутствии лиц, участвующих в деле, которые извещаются о месте и времени рассмотрения вопроса, однако их неявка не является препятствием для разрешения поставленного перед судом вопроса)

4. Инструктаж по выполнению практического занятия № 5: Итак мы с вами вспомнили темы по которым будет практическое занятие. Теперь перейдем к ней непосредственно. Заданий в практической работе всего 6, по 3 задания на каждую тему.

1. В первом задании вам необходимо будет опираясь на статью 102 ГПК РК сопоставить цену иска в зависимости от его вида. Переписывать задание не нужно. Поставьте номер иска и соответствующую букву.

2. Во втором задании вам нужно будет определить цену иска и размер государственной пошлины в конкретных случаях. При выполнении этого задания вам необходимо будет опираться на статью 102 ГПК РК и статьи 535 и 541 Налогового кодекса РК.

А) По заявлению Галкиной А.О. о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. Ответчик получает 600000 тенге в месяц (размер алиментов на 1 ребенка составляет $\frac{1}{4}$ от заработной платы;

Б) По иску Романова П.О. к Романовой Е.С. о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 1800000 тенге;

В) По иску о взыскании заработной платы в сумме 78000тенге. Иск удовлетворен частично на сумму 36000 тенге;

Г) представитель истца обратился в суд с просьбой выдать копию судебного решения повторно (решение состоит из 18 листов).

3. В третьем задании необходимо ответить на вопрос о распределении между сторонами судебных расходов по делу пользуясь статьей 113 ГПК РК

4. В четвертом задании нужно будет поработать с главами 14,16, 17,23, 18,40,42,43 ГПК РК и определить процессуальные сроки и последствия их истечения.

- 1) срок подготовки и рассмотрения гражданских дел;
- 2) срок исправления недостатков искового заявления;
- 3) сроки изготовления протокола судебного заседания;
- 4) сроки исполнения решения суда;
- 5) сроки обжалования решений суда.

5. В пятом задании нужно используя 16,17 главы ГПК РК выявить допущенные судом нарушения.

Подготовка гражданского дела о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, проводилась судом в течении месяца после принятия к производству суда искового заявления. Решение по делу суд вынес через три месяца.

Вопрос: Какие нарушения допущены судом?

6. В шестом задании вы опираясь на предложенный образец должны составить заявление о восстановлении процессуального срока.

14 июля 2015 г. городской суд Костаная вынес решение, которым отказал в удовлетворении иска Сарсенова Д. Т. к его внуку Акимову Е. С. об отмене дарения квартиры. Сарсенов Д.Т. пропустил срок, предусмотренный для апелляционного обжалования в связи с тем, что находился на стационарном лечении, т.к. проводилась хирургическая операция на сердце.

На выполнение практического занятия вам отводится 50 минут. Если у вас есть вопросы, я с удовольствием на них отвечу.

5. Домашнее задание

Запишите, пожалуйста домашнее задание. Выполнить его необходимо в обязательном порядке: Гражданский процессуальный кодекс ст. 100-104, 123-128 (выучить, т.к. будет письменная работа по данным темам)

6. Подведение итогов занятия

Наше занятие подходит к завершению и я предлагаю вам ответить на вопросы как прошло занятие выбирая начало фразы:

Сегодня я узнал...;

Мне было интересно...;

Мне было трудно...;

Я выполнял задания...;

Я могу похвалить одногруппников за...;

Я понял, что...;

Теперь я могу...;

Я научился...;

Меня удивило...;

Урок дал ...;

Я благодарю всех за работу. Надо отметить, что основной состав группы справился на отлично, ответы отдельных студентов были недостаточно уверенные, поэтому я желаю чтобы все продолжили работу по систематизации своих знаний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современном мире актуальным является афоризм: «Продай себя с выгодой на рынке или продай свою квалификацию». Поэтому одним из важных направлений казахстанского профессионального образования – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самообразованию и профессиональному росту.

Общество требует выпускников среднего профессионального образования, обладающих нестандартным мышлением, способных предвидеть изменения и готовых внедрять новые технологии в социальную сферу общества.

Для выполнения поставленных целей и решения задач необходимо применять современные актуальные методы обучения.

Правильное сочетание методов и приемов педагогической деятельности делает занятие насыщенным, продуктивным и интересным. Активная самостоятельная работа студентов повышает их ответственность за результат своего труда, укрепляя знания, умения и навыки.

Данная методическая разработка занятия предполагает реализацию педагогических идей через использование элементов игровых технологий, приемов критического мышления, групповое взаимодействие обучающихся и преподавателя. Игровая технология дает возможность донести наиболее доступно до учащихся основы административного законодательства, способы реализации норм административного законодательства в практической работе.

Применение интерактивных технологий не только преподавателями, но и студентами создает благоприятное условие для развития личности студента, подготовки его к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995г., с изм. и доп. от 21.05.2007г.
2. Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 июля 1999 г.
3. Герасимов Б. «Интенсивные образовательные технологии в контексте профессионального и личностного роста специалистов», Москва – 1997г.
4. Современные технологии в профессиональном образовании.// Журнал «Профессионал»,2005г.
5. Методы активного обучения. // Журнал «Специалист», 2006-2007г.
6. Учебно-игровой цикл. // Журнал «Введение в специальность «Правоведение»», Москва, 1993 г
7. Учебно-игровой цикл. // Журнал «Труд в Казахстане»,2007-2008г.
8. Накипова Г.Е., Лагуткина Н.В. «Современные технологии и методы в экономическом профессиональном образовании», Караганда – 2004г.
9. Р.А. Ильясова «Подготовка будущих учителей к применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности».- Специалист № 9, 2008г., с. 16-17
10. Д.В. Лепешев «Игровые технологии воспитания. Детская академия роста». – Творческая педагогика № 1 (18), 2004г., с. 72-83
11. А.В. Зырянова «Использование игровых технологий на занятиях», А.- 2003г., с. 55-60
12. Применение игровых технологий при обучении в профессиональных заведениях. – Москва – 2001г.
13. В.Д. Симоненко «Общая и профессиональная педагогика». – Москва: Вентана – Граф, 2005г., с. 199-245
14. С.А. Мухина, А.А. Соловьева «Нетрадиционные педагогические технологии в обучении», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. А.П. Панфилова «Игровое моделирование в деятельности педагога», Москва, изд. центр «Академия», 2008г.
16. Н.В. Лагуткина «Методы активного обучения», Караганда, 2003г.

Қазтұтынуодағы Қостанай экономика колледжі
Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза

Сабақ жоспары / План урока № 11

Пән/ Дисциплина: Организация юридической службы

Мамандық/Специальность: 0201000 «Правоведение»

Топ / Группа: П - 47

Күн / Дата: 10 октября 2015г.

Тақырып / Тема: Судебные расходы. Процессуальные сроки

Сабақтың түрі / Тип урока: практическое занятие

Сабақтың мақсаты / Цели:

Білімберу / Образовательные: расширить, обобщить и закрепить знания обучающихся о судебных расходах и процессуальных сроках

Дамыту / Развивающие: сформировать у обучающихся умения определять цену иска, размер государственной пошлины, определять процессуальные сроки, составлять заявление о восстановлении процессуального срока, самостоятельно работать с Гражданским процессуальным кодексом РК

Тәрбиелеу / Воспитательные: воспитывать интерес к профессии, чувство ответственности за порученное дело, исполнительность, аккуратность.

Біліктілік талаптарын білу / Квалификационные требования:

Оқушы білу керек/Обучающийся должен знать: понятие и состав судебных расходов, распределение судебных расходов между сторонами гражданского процесса. Понятие, виды, исчисление, продление и восстановление процессуальных сроков

Оқушы істен үйрену/Обучающийся должен уметь: определять цену иска, размер государственной пошлины, процессуальные сроки, составлять заявление о восстановлении процессуального срока, самостоятельно работать с Гражданским процессуальным кодексом РК.

Сабақтың жабдықтары / Оборудование урока:

Жұмыс орны / Рабочие места: аудитория № 204

Көрлекілік құралдар / Наглядные пособия: образец заявления о восстановлении процессуального срока

Улестірімді құралдар /Раздаточный материал: Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 июля 1999г., задания для выполнения практического занятия

Әдебиет /Литература:

1) Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан от 13 июля 1999г.;

2)З.Х. Баймолдина «Гражданское процессуальное право Республики Казахстан» (том 1), 2001г..

Пәнаралық байланыс / Межпредметные связи: Гражданское процессуальное право, Гражданское право

Сабақтың барысы/ Содержание урока:

Время Уақыт	Деятельность преподавателя Оқытушының іс әрекеті	Деятельность обучающихся Оқушының іс әрекеті
1	1. Организация занятия - приветствие; - выявление отсутствующих; - проверка готовности рабочих мест и обучающихся к занятию	приветствие , староста подает рапортчку.
2	2. Мотивация учебной деятельности - Сообщение темы урока: «Судебные расходы. Процессуальные сроки» - Постановка цели урока: Целями нашего занятия будут расширение, обобщение и закрепление ваших знаний о судебных расходах и процессуальных сроках, формирование умения определять цену иска, размер государственной пошлины, определять процессуальные сроки, составлять заявление о восстановлении процессуального срока, самостоятельно работать с Гражданским процессуальным кодексом РК - Определение значимости данного урока для будущей профессиональной деятельности	слушают, спрашивают, настраиваются на урок.
15-18	3. Проверка домашнего задания: «Мозговая атака» 1. Дайте определение понятию «судебные расходы». 2. Назовите состав судебных расходов. 3. Что означает понятие «государственная пошлина»? 4. Какие виды государственной пошлины существуют? 5. Каким образом устанавливается размер пропорциональной государственной пошлины? 6. В чем выражается размер простой государственной пошлины?	отвечают на поставленные вопросы, дополняют.

7. Как определяется цена иска в исках о взысканиях денежных сумм?
8. Кем указывается цена иска?
9. Как определяются цена иска в исках о взыскании алиментов?
10. Что означает понятие «судебные издержки»?
11. Какие судебные издержки в гражданском судопроизводстве существуют?
12. Как распределяются судебные расходы между сторонами?
13. Каким образом распределяются судебные расходы при отказе истца от иска?
14. Какая из сторон будет оплачивать судебные расходы, если истец отказался от поддержания своих требований вследствие добровольного удовлетворения их ответчиком?
15. Дайте определение понятию «процессуальный срок».
16. Назовите функцию процессуальных сроков.
17. Назовите классификацию процессуальных сроков в зависимости от способа исчисления.
18. Как классифицируются процессуальные сроки в зависимости от того, кому они адресованы?
19. Назовите классификацию процессуальных сроков в зависимости от того кем они установлены.
20. Когда истекает срок исчисляемый годами?
21. Когда истекает срок исчисляемый месяцами?
22. Когда истекает срок исчисляемый днями?
23. Назовите последствия пропуска процессуального срока.
24. Что происходит с процессуальными сроками в случае приостановления производства по делу?

	<p>25. В каких случаях сроки, установленные законом, могут быть восстановлены судом?</p> <p>26. При каких условиях срок подачи апелляционной жалобы может быть восстановлен судом?</p> <p>27. Каким образом рассматривается заявление о восстановлении процессуального срока?</p>	
51-54	<p>4. Инструктаж по выполнению практической работы № 5: задания для практических работ в двух вариантах.</p> <p>1 вариант: 1 задание составление таблицы по главе 2 Закона, 2 задание решение ситуации по главе 6, 3 задание по главе 4.</p> <p>2 вариант: 1 задание составление таблицы по главам 2 и 6, 2. 3 задания выполняются по главе 2.</p> <p>При решении 4 задания необходимо работать с Законом в целом. На выполнение заданий практической работы дается 50 минут.</p> <p>Индивидуальные консультации по возникшим вопросам у учащихся, контроль за ходом выполнения работы.</p>	<p>Слушают, выполняют задания, работают с Законом РК «О государственной службе», решают задачи и тестовые задания, спрашивают.</p>
1	<p>5. Задание на дом: Гражданский процессуальный кодекс ст. 100-104, 123-128</p>	<p>Слушают, записывают, спрашивают.</p>
4	<p>6. Подведение итогов занятия</p> <p>1. Рефлексия- обучающиеся высказываются одним предложением выбирая начало фразы предложенные преподавателем: Сегодня я узнал...; Мне было интересно...; Мне было трудно...; Я выполнял задания...; Я могу похвалить одноклассников за...; Я понял, что...</p>	<p>Слушают</p>

Оқытушы/Преподаватель:

Мусина А.Т.

Практическое занятие № 5

Дисциплина: Организация юридической службы.

Специальность: 0201000 «Правоведение».

Тема: «Судебные расходы. Процессуальные сроки».

Цель: расширить, обобщить и закрепить знания обучающихся о судебных расходах и процессуальных сроках

Задания:

1. Определите цену иска в зависимости от вида иска:

Вид иска		Определение цены иска	
1	иск о срочных платежах и выдачах	А	взыскиваемая сумма
2	иск об истребовании имущества	Б	общая суммой всех требований
3	иск об уменьшении или увеличении платежей или выдач	В	совокупность оставшихся платежей или выдач, но не более чем за один год
4	иск о взыскании алиментов	Г	совокупность всех платежей и выдач, но не более чем за три года
5	иск о праве собственности на строения, принадлежащие гражданам и юридическим лицам	Д	совокупность платежей за пользование имуществом за оставшийся срок действия договора
6	иск о взыскании денежных средств	Е	стоимость строения, определяемая по рыночным ценам в месте нахождения строения на день предъявления иска
7	иск о прекращении платежей и выдач	Ж	совокупность платежей за один год
8	иск о досрочном расторжении договора имущественного найма	З	стоимость отыскиваемого имущества, определяемая по рыночным ценам
9	иск, состоящий из нескольких самостоятельных требований	И	совокупность платежей и выдач за три года

2. Определите цену иска и размер государственной пошлины в следующих случаях:

А) По заявлению Галкиной А.О. о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. Ответчик получает 600000 тенге в месяц (размер алиментов на 1 ребенка составляет $\frac{1}{4}$ от заработной платы);

- Б) По иску Романова П.О. к Романовой Е.С. о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 1800000 тенге;
- В) По иску о взыскании заработной платы в сумме 78000тенге. Иск удовлетворен частично на сумму 36000 тенге;
- Г) представитель истца обратился в суд с просьбой выдать копию судебного решения повторно (решение состоит из 18 листов).

3. В ходе судебного разбирательства дела о разделе совместно нажитого имущества бывшие супруги Макаевы заключили мировое соглашение, в соответствии с которым имущество стоимостью 5млн. тенге было поровну разделено между сторонами.

Вопрос: Как должен быть решен вопрос о распределении между сторонами судебных расходов по делу?

4. Определите процессуальные сроки и последствия их истечения:

- 1) срок подготовки и рассмотрения гражданских дел;
- 2) срок исправления недостатков искового заявления;
- 3) сроки изготовления протокола судебного заседания;
- 4) сроки исполнения решения суда;
- 5) сроки обжалования решений суда.

5. Решите ситуацию:

Подготовка гражданского дела о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, проводилась судом в течении месяца после принятия к производству суда искового заявления. Решение по делу суд вынес через три месяца.

Вопрос: Какие нарушения допущены судом?

6. 14 июля 2015 г. городской суд Костаная вынес решение, которым отказал в удовлетворении иска Сарсенова Д. Т. к его внуку Акимову Е. С. об отмене дарения квартиры. Сарсенов Д.Т. пропустил срок, предусмотренный для апелляционного обжалования в связи с тем, что находился на стационарном лечении, т.к. проводилась хирургическая операция на сердце.

Составьте заявление о восстановлении процессуального срока.

Литература:

Конституция РК от 30.08.1995г.

Гражданский процессуальный кодекс РК.

В районный (городской) суд _____

от _____
ф.и.о. или наименование юридического лица
проживающего (имеющего местонахождение
для юридических лиц) по адресу:

Заявление
о восстановлении процессуального срока
для (наименование процессуальных действий, которые необходимо
совершить)

В связи с (причины пропуска процессуального срока) мною был
пропущен (указать пропущенный процессуальный срок)

Учитывая, что я не имел возможности совершить (указать процессуальные
действия, которые заявитель должен был совершить в течении проц. срока),
что подтверждается (доказательства отсутствия у заявителя возможности
совершить _____ указанные _____ действия)

На основании изложенного и в соответствии со ст. 128 ГПК Республики
Казахстан

ПРОШУ:

Восстановить (указать пропущенный срок)

Приложения:

(документы, подтверждающие отсутствие у заявителя возможности совершить
процессуальные действия в течении процессуального срока)

Дата подачи заявления

Подпись _____

Печать (для юридических лиц)