

Қазтұтынуодағы Қостанай экономикалық колледжі
Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза

Сабақтың әдістемелік әзірлемесі
Методическая разработка урока

Тақырып:

Тема: «Понятие и виды административных взысканий»

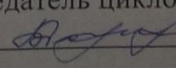
Пәні бойынша:

По дисциплине: «Административное право»

Мамандығы бойынша:

По специальности: 0201000 «Правоведение»

Құрастырған оқытушы: Мусина А.Т.
Составил преподаватель: Мусина А.Т.
Әлеуметтік-құқықтық пәндер циклдық
(пәндік) комиссияның отырысында
қаралды
Рассмотрено на заседании цикловой
(предметной) комиссии социально-
правовых дисциплин
Хаттама №__«__»__20__г.
Протокол №10 «11» мая 2015г.
Циклдық комиссияның төрағасы:
Председатель цикловой комиссии:

 Д.Ж.Тортаева

Қостанай қ. 2015ж.
г. Костанай 2015г.

Ф КҚЖ 703-12-09
Ф КЭЖК 703-12-09

Оқу-әдістемелік материалдары. Бірінші басылым.
Учебно-методические материалы. Издание первое.

Содержание

1. Введение	3
2. Основная часть.....	6
3. Заключение.....	14
4. Список использованных источников.....	15
5. Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональное образование на сегодняшний день претерпевает трудные, но необходимые преобразования. Современное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, но и набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях и быть востребованным на рынке труда.

Система образования в любой стране призвана способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества. Способность образовательного учреждения гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом положительный опыт, имеет огромное значение.

Современный работодатель заинтересован в таком работнике, который:

1. Умеет думать и самостоятельно решать разнообразные проблемы;
2. Обладает критическим и творческим мышлением;
3. Владеет богатым словарным запасом.

Для достижения этих целей в учебном процессе применяются множество различных технологий проведения уроков. На своём уроке я использовала игровые технологии.

Игровые технологии постепенно приобщают обучающихся к самостоятельному решению проблем в ходе проведения занятий, причем преподаватель пытается создать ролевые ситуации, приближенные к действительности. Обучающиеся в ходе игры используют теоретические знания, самостоятельно мыслят, решают ситуации, применяя административное законодательство.

Сегодняшнее время требует подготовки всесторонне знающего и эрудированного специалиста, который должен хорошо ориентироваться в вопросах юриспруденции. Именно поэтому на своих занятиях я стараюсь дать студентам более глубокие знания по дисциплине «Административное право».

Целью написания моей методической разработки является повышение своего методического и практического уровня в педагогической практике.

В данной методической разработке написана методика проведения занятия по дисциплине «Административное право».

Занятие проводилось для обучающихся 2 курса специальности «Правоведение». «Понятие и виды административных взысканий» - это двадцать третий урок общей части дисциплины «Административное право».

Тип урока: усвоение новых знаний

Используемые технологии: игровые технологии, приемы критического мышления.

Методы: словесно – наглядный, элементы частично – поискового метода, анализ конкретных ситуаций.

Формы работы: индивидуальная, работа в группах.

Показаны возможности использования интерактивной доски и элементов

игровых технологий на уроке усвоения новых знаний.

Предложенные способы и формы изучения административного права на основе конкретных примеров и ситуаций ориентированы на создание условий для развития административно – правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, формирования навыков правомерного поведения.

В конце занятия обучающиеся должны знать:

- 1) понятие и цели административных взысканий;
- 2) 9 видов административных взысканий и их характеристики;
- 3) правила наложения административных взысканий;
- 4) обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Административное право, если его сравнивать с другими отраслями права, регулирует наиболее широкий круг общественных отношений. Административно-правовые запреты присутствуют практически в любой сфере общественной жизни. Субъекты административной юрисдикции призваны разрешать широкий круг весьма различающихся по содержанию индивидуально - конкретных дел, включая борьбу с правонарушениями, защиту прав и свобод, законных интересов субъектов административного права путем осуществления административно- юрисдикционной деятельности. Ежегодно к административной ответственности привлекаются физические и юридические лица, количество которых исчисляется миллионами. Отсюда можно сделать вывод о том, что административное правонарушение является самым массовым видом правонарушений. Формирование комплекса знаний и представлений о системе и видах административного наказания, формирование теоретической основы необходимо для практической деятельности по назначению административных наказаний в ходе рассмотрения дела об административных правонарушениях. Знания, полученные на лекции, будут закреплены на практическом занятии.

В данной методической разработке написана методика проведения занятия по дисциплине «Административное право».

Занятие проводилось для обучающихся 2 курса специальности «Правоведение». «Понятие и виды административных взысканий» - это двадцать третий урок общей части дисциплины «Административное право».

Тип урока: усвоение новых знаний

Используемые технологии: игровые технологии, приемы критического мышления.

Методы: словесно – наглядный, элементы частично – поискового метода, анализ конкретных ситуаций.

Формы работы: индивидуальная, работа в группах.

Показаны возможности использования интерактивной доски и элементов игровых технологий на уроке усвоения новых знаний.

Предложенные способы и формы изучения административного права на основе конкретных примеров и ситуаций ориентированы на создание условий для развития административно – правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, формирования навыков правомерного поведения.

В конце занятия обучающиеся должны знать:

- 5) понятие и цели административных взысканий;
- 6) 9 видов административных взысканий и их характеристику;
- 7) правила наложения административных взысканий;
- 8) обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Организационный момент:

Приветствие преподавателя: Здравствуйте. Прошу всех присаживайтесь, Кто отсутствует на занятии? Давайте настроимся с Вами на результативную работу. Все ли у нас готово к занятию? Итак, мы начинаем.

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся:

Сегодня темой нашего занятия будет «Понятие и виды административных взысканий». (слайд 1)

На сколько данная тема важна для вас как для будущих юристов и как для обычных граждан?

Обучающиеся отвечают на поставленный вопрос.

Преподаватель: «Общественная жизнь, трудовая деятельность, отдых граждан регламентируется правовыми нормами, важное место среди которых занимают административные нормы. К их числу относятся, например, правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения, правила охоты, охраны окружающей природной среды и многие другие. Данные правила поведения устанавливаются в законах, указах, постановлениях правительства, решениях местных органов власти. Подавляющее большинство граждан данные правила соблюдают. Но в нашем обществе есть лица, игнорирующие нормы общественной жизни, не соблюдающие нормы закона, т.е. допускающие правонарушения.

Административные правонарушения являются одним из наиболее распространенных видов правонарушений. Они посягают на разные виды общественных отношений, служат питательной средой для преступности. Для поддержания общественного порядка государство в лице должностных лиц, привлекает правонарушителей к административной ответственности путем наложения административных взысканий.

Поэтому сегодня целью занятия будет усвоение понятия, целей и видов административных взысканий, раскрытие правил наложения административных взысканий

3. Изложение нового материала

Запишите, пожалуйста, план лекции:

1 вопрос понятие и цели административных взысканий.

2 вопрос виды административных взысканий.

3 вопрос правила наложения административных взысканий. (слайд 2)

Прежде чем перейти к изучению административных взысканий, мне интересно узнать, с чем же у вас ассоциируется данное понятие. Итак, пожалуйста, назовите ассоциации термину административное взыскание. Обучающиеся записывают ассоциации на доске.

Молодцы, с заданием вы справились хорошо и к вашим ассоциациям мы вернемся немного позднее, а теперь запишем понятие административного взыскания.

Административное взыскание является это мера государственного принуждения, применяемой уполномоченными на то законом судьей, органами (должностными лицами) за совершение административного правонарушения, и заключается в лишении или ограничении прав и свобод лица, совершившего такое правонарушение. (слайд 3)

Теперь нам необходимо определить цели административных взысканий. Напомню вам, что цель это, чего мы хотим добиться, применяя административные взыскания.

Для этого вернемся к вашим ассоциациям и вы убедитесь что все цели административных взысканий вами уже названы.

Запишем, что целями административных взысканий являются:

- воспитание лица, совершившего правонарушение, в духе соблюдения требований законодательства и уважения правопорядка – данная цель является одной из важнейших целей не только административного, но и уголовного законодательства;
- предупреждение совершения новых правонарушений правонарушителем;
- предупреждение совершения правонарушений другими лицами;
- наказание правонарушителя.

Исходя из целей мы можем вывести функции административных взысканий:

- а) воспитательная;
- б) предупредительная (превентивная);
- в) карательная.

Итак, мы с вами изучили понятие административных взысканий и определили их цели. Напомните мне их, пожалуйста.

Теперь мы перейдем к изучению видов административных взысканий, которые предусмотрены КоАП РК.

Всего существуют 9 видов административных взысканий: (слайд 5). Многие из которых вам знакомы либо из собственного опыта либо из СМИ.

Предупреждение состоит в официальной даче органом (должностным лицом), уполномоченным налагать административное взыскание, отрицательной оценки совершенного правонарушения и предостережении физического или юридического лица о недопустимости противоправного поведения. Предупреждение выносится в письменной форме. Эта мера применяется в отношении лиц, совершивших незначительные нарушения установленных правил, когда нарушения не носят резко выраженного антиобщественного характера. Не является предупреждением устное замечание. (слайд 6)

Применение предупреждения, равно как и другого административного взыскания, влечет для нарушителя соответствующие правовые последствия. Лицо, подвергнутое этому взысканию, считается в "течение одного года со дня его исполнения наказанным в административном порядке. Если в течение года такое лицо совершит новое административное правонарушение, то к нему может быть применено более строгое административное взыскание.

Административный штраф - это денежное взыскание, налагаемое за административное правонарушение в случаях и пределах, предусмотренных КоАП РК, в размере, соответствующем определенному количеству месячного расчетного показателя, действующим на момент возбуждения дела об административном правонарушении. Штраф взыскивается в доход государственного бюджета. На данный момент размер МРП составляет 1982 тенге. Максимальный размер штрафа, налагаемого на физическое лицо составляет 500 МРП. Штраф является самым распространенным взысканием. (слайд 7)

Конфискация предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения, а также имущества, полученного вследствие совершения административного правонарушения, состоит в принудительном безвозмездном обращении их в собственность государства в установленном законодательством порядке. Не является конфискацией изъятие из незаконного владения лица, совершившего административное правонарушение, предмета, подлежащего возвращению его собственнику либо изъятых из оборота. Предмет, изъятый из оборота, подлежит обращению в собственность государства или уничтожению.

Конфискации подлежит лишь предмет, являющийся собственностью нарушителя.

Конфискация охотничьего оружия, боевых припасов к нему и других разрешенных орудий охоты и рыболовства не может применяться к лицам, для которых охота (рыболовство) является основным законным источником существования. Конфискация применяется судьей. (слайд 8) Например в соответствии со ст. 674 КоАП РК ношение ордена, медали, знака отличия лицом, не имеющим на то права влечет штраф в размере 3 МРП и конфискацию данных предметов.

Лишение специального права, предоставленного конкретному лицу, применяется судьей.

Срок лишения специального права не может быть менее одного месяца и более двух лет.

Срок лишения права управления транспортными средствами не может быть менее шести месяцев и более десяти лет.

Лишение права охоты, рыболовства, хранения и ношения охотничьего оружия, боевых припасов к нему и рыболовных снастей не может применяться к лицам, для которых охота (рыболовство) является основным законным источником существования, за исключением систематического нарушения порядка пользования этим правом. (слайд 9) Примером правонарушения за которое предусмотрено лишение специального права является управление транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического, токсикоманического опьянения.

Лишение разрешения налагается судьей за административное правонарушение, совершенное при осуществлении деятельности либо

совершении определенных действий (операций), предусмотренных разрешением.

Приостановление действия разрешения устанавливается на срок до шести месяцев. (слайд 10) Если организация торговли будет реализовывать алкогольную продукцию лицам, не достигшим 21 года, то следует приостановление лицензии, если же будет повторность, то следует лишение лицензии.

Приостановление или запрещение деятельности или отдельных ее видов заключается во временном прекращении деятельности или запрещении деятельности или отдельных ее видов физических и (или) юридических лиц, в том числе филиалов, представительств, структурных подразделений юридического лица, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, зданий и сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг.

Приостановление или запрещение деятельности или отдельных ее видов производится только в судебном порядке. Приостановление деятельности или отдельных ее видов устанавливается судом на срок до трех месяцев.

(слайд 11) Например, в случае, подачи табачных изделий несовершеннолетним, следует приостановление деятельности той организации.

Принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения. (слайд 12) Данное взыскание предусмотрено только в одной статье КоАП РК 319 «Незаконное строительство»

Административный арест устанавливается на срок до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения - до сорока пяти суток. Административный арест назначается судьей.

Административный арест не может применяться к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, к лицам, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, к инвалидам 1 и 2 групп, а также к женщинам в возрасте свыше пятидесяти восьми лет и к мужчинам свыше шестидесяти трех лет.

Сейчас все говорят о гуманизации казахстанского законодательства, особенно это проявилось с принятием нового КоАП РК. Например в КоАП РК от 30 января 2001 года административный арест был предусмотрен в 91 составе, а в новом КоАП РК в 48.

Административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства. Применяется в судебном порядке (слайд 14) Например если иностранцы при регистрации в РК неправильно указали свои данные или незаконно пересекли границу РК.

Все административные взыскания подразделяются на основные и дополнительные.

К основным относятся: предупреждение, административный штраф и административный арест.

К дополнительным относятся конфискация и принудительный снос. Все остальные административные взыскания являются как основными, так и дополнительными. (слайд 15)

Мы с вами изучили виды административных взысканий. Скажите пожалуйста, каким образом можно определить какое взыскание за правонарушение можно наложить. Правильно: административное взыскание накладывается строго в соответствии со ст. КоАП РК. Уполномоченные должностные лица не имеют право применять взыскание не предусмотренное за соответствующее правонарушение.

Теперь я предлагаю вам поработать 2 группами. Каждой группе предложена ситуация, где необходимо определить взыскания за правонарушения.

1 группа: Гражданин Даирбаев А.К., являясь охотником – промысловиком систематически нарушает правила сезонной охоты.

Вопрос: Какие административные взыскания предусмотрены за данное правонарушение?

2 группа: Гражданин Петров Е.П. в состоянии алкогольного опьянения запускал пиротехнические устройства во дворе жилого дома, на замечания соседей ответил нецензурной бранью.

Вопрос: Какие административные взыскания предусмотрены за данные правонарушения?

Обучающиеся активно работали в группах и отвечали на поставленные вопросы:

Ответ 1 группы: В данной ситуации имело место нарушение требований пользования животным миром и правил охоты. За данное правонарушение предусмотрены следующие виды взысканий: предупреждение, штраф, лишение права охоты на срок до двух лет, с конфискацией орудий добывания животных, транспортных средств и иных предметов, явившихся орудием совершения указанного нарушения.

2 группа задала следующие дополнительные вопросы:

- на какой срок предусмотрено лишение права охоты?
- какой предусмотрен штраф за данное правонарушение на физических лиц?
- какой категории лиц, не применяется лишение специального права?

Ответ 2 группы: В данной ситуации имело место 3 правонарушения:

- мелкое хулиганство, за него предусмотрены штраф и арест;
- стрельба из огнестрельного, газового, пневматического оружия, запуск пиротехнических веществ и изделий с их применением в населенных пунктах, предусмотрены штраф и конфискация пиротехнических средств и устройств;
- распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения, за него предусмотрены штраф и арест.

1 группе было предложено задать дополнительные вопросы:

- к какой категории лиц не применяется административный арест?
- какой размер штрафа предусмотрен за мелкое хулиганство?

Обобщение преподавателем деятельности обучающихся: каждая из справилась с заданием на «отлично». Вы показали, что ориентируетесь в Кодексе об административном правонарушении и смогли ответить на дополнительные вопросы.

Теперь, когда вы узнали какие административные взыскания существуют на данный момент в Республике Казахстан, я думаю вас интересует каким образом решается вопрос о том каким будет оно.

Административное взыскание должно быть справедливым, соответствующим характеру, обстоятельствам его совершения, личности правонарушителя. При наложении административного взыскания на физическое лицо учитываются характер совершенного административного правонарушения, личность виновного, в том числе его поведение до и после совершения правонарушения, имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (слайд 16)

Наложение административного взыскания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было наложено указанное взыскание, устранения допущенных нарушений и возмещения ущерба.

За одно административное правонарушение может быть наложено одно основное либо основное и дополнительное административные взыскания.

Ранее я говорила о том, что существуют обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. С данными обстоятельствами вы встречались, решая ситуации во время выполнения практических работ, на личном опыте или опыте знакомых. Поэтому я думаю, что без труда справитесь со следующим заданием.

За отведенное время (4-6 минут) каждой группе необходимо сформулировать и предложить свои варианты обстоятельств смягчающих и отягчающих административную ответственность.

1 группа: предлагает варианты обстоятельств, смягчающих административную ответственность;

2 группа: предлагает варианты обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Обучающиеся работают в группах, предлагают варианты, отвечают письменно на листах ватмана. Каждая группа презентует свою работу.

По итогам результатов работы каждой группы преподаватель делает выводы и поясняет обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. (слайд 17,18)

Обстоятельствами, смягчающими ответственность за административное правонарушение являются:

- 1) раскаяние виновного;
- 2) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий правонарушения, добровольное возмещение ущерба или устранение причиненного вреда;

3) совершение административного правонарушения под влиянием сильного душевного волнения либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;

4) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;

5) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет;

6) совершение административного правонарушения в результате физического или психического принуждения;

7) совершение административного правонарушения при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержании лица, совершившего противоправное посягательство, исполнении приказа или распоряжения;

8) совершение административного правонарушения впервые по неосторожности.

1 группа самостоятельно анализирует, какие обстоятельства они представили, а какие для них оказались незнакомыми.

Обстоятельствами, отягчающими ответственность за административные правонарушения являются:

1) продолжение противоправного поведения, несмотря на разъяснения закона прокурором и (или) требование уполномоченных на то лиц прекратить его;

2) повторное в течение года совершение однородного административного правонарушения, за которое лицо уже подвергалось административному взысканию, по которому не истек срок;

3) вовлечение несовершеннолетнего в административное правонарушение;

4) привлечение к совершению административного правонарушения лиц, которые заведомо для виновного страдают тяжелым психическим расстройством, либо лиц, не достигших возраста, с которого наступает административная ответственность;

5) совершение административного правонарушения по мотиву национальной, расовой и религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое правонарушение или облегчить его совершение;

6) совершение административного правонарушения в отношении лица или его близких в связи с выполнением данным лицом своего служебного, профессионального или общественного долга;

7) совершение административного правонарушения в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного;

8) совершение административного правонарушения группой лиц;

9) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;

10) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного, наркотического или токсикоманического опьянения. Суд (судья), орган (должностное лицо), налагающие административное взыскание, в зависимости от характера административного правонарушения могут не признать данное обстоятельство отягчающим.

2 группа проводит анализ о тех обстоятельствах, которые они представили, а какие для них оказались неизвестными.

4.Закрепление

Закрепление материала мы проведем в форме «Своей игры». Для этой игры каждому участнику группы необходимо ответить на один вопрос. Если этот участник затрудняется ответить, то группа ему помогает. (слайд 19-39)

1.Назовите функции административных взысканий (воспитательная, предупредительная, карательная)

2.Дайте определение понятию «административный штраф» (денежное взыскание, налагаемое за административное правонарушение в размере, соответствующем определенному количеству месячного расчетного показателя, устанавливаемого в соответствии с законом, действующим на момент возбуждения дела об административном правонарушении)

3.В какой форме выносятся предупреждение? (письменной)

4.Каким государственным органом налагается арест? (судом)

5.Назовите сроки лишения специального права (срок лишения специального права не может быть менее одного месяца и более двух лет)

6.Назовите максимальный срок лишения права управления транспортными средствами? (10 лет)

7.Каковы максимальные сроки административного ареста? (устанавливается на срок до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения - до сорока пяти суток)

8.К кому не может быть применен административный арест? (не может применяться к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, к лицам, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, к инвалидам 1 и 2 групп, а также к женщинам в возрасте свыше пятидесяти восьми лет и к мужчинам свыше шестидесяти трех лет.)

9.Какие взыскания относятся к основным взысканиям? (предупреждение, административный штраф, административный арест)

10.Что учитывается при наложении административного взыскания на физическое лицо? (характер совершенного административного правонарушения, личность виновного, в том числе его поведение до и после совершения правонарушения, имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность)

11.К каким обстоятельствам относится совершение административного правонарушения впервые по неосторожности? (к смягчающим обстоятельствам)

12. Назовите цели административных взысканий. (воспитание лица, совершившего правонарушение, в духе соблюдения требований законодательства и уважения правопорядка, предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами)
13. Какие взыскания, относятся только дополнительным? (Конфискация, принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения)
14. Чему соответствует размер административного штрафа? (определенному количеству МРП)
15. Какой максимальный размер административного штрафа, налагаемого на физическое лицо? (500 МРП)
16. В чем состоит сущность конфискации предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения? (в принудительном безвозмездном обращении их в собственность государства в установленном законодательством порядке)
17. На какой срок устанавливается приостановление деятельности или отдельных ее видов? (на срок до трех месяцев)
18. Что означает понятие «административное взыскание»? (это мера государственного принуждения, применяемая уполномоченными на то законом судьей, органами за совершение административного правонарушения, и заключается в лишении или ограничении прав и свобод лица, совершившего такое правонарушение)
19. Назовите самый распространенный вид административных взысканий. (административный штраф)
20. К каким обстоятельствам относится вовлечение несовершеннолетнего в административное правонарушение? (к отягчающим обстоятельствам)

Подведение итогов «Своя игра»: всех участников игры благодарю за активное участие, но некоторым все же рекомендую во время подготовки домашнего задания обратить внимание на те вопросы, которые у них вызвали сложности.

5. Домашнее задание

Запишите, пожалуйста домашнее задание. Выполнить его необходимо в обязательном порядке, т.к. на следующем занятии по этой теме предусмотрена практическая работа. (слайд 40) Итак вам необходимо:

- прочитать стр. 164-171 Таранов А.А. «Административное право РК» (общая часть)
- выучить ст.55-57 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях;
- выучить лекцию
- заполнить используя КоАП РК предложенную сравнительную таблицу: «Сходные и отличительные черты видов административных взысканий и мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»

6. Подведение итогов занятия

В заключении занятия проведем «Круговую рефлексия», для этого – обучающимся по кругу необходимо высказаться одним предложением выбирая начало фразы из слайда на доске: (слайд 41)

Сегодня я узнал...;

Мне было интересно...;

Мне было трудно...;

Я выполнял задания...;

Я могу похвалить одноклассников за...;

Я понял, что...;

Теперь я могу...;

Я приобрел...;

Я научился...;

Меня удивило...;

Урок дал ...;

Мне захотелось...

Я благодарю всех за работу. Надо отметить, что основной состав группы справился на отлично, ответы отдельных студентов были недостаточно уверенные, поэтому я желаю чтобы все продолжили работу по систематизации своих знаний и никогда не забывают о словах Канта «Каждый человек имеет право на такую степень свободы действий, которая совместима со свободой действий другого человека». Спасибо за урок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В современном мире актуальным является афоризм: «Продай себя с выгодой на рынке или продай свою квалификацию». Поэтому одним из важных направлений казахстанского профессионального образования – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к самообразованию и профессиональному росту.

Общество требует выпускников среднего профессионального образования, обладающих нестандартным мышлением, способных предвидеть изменения и готовых внедрять новые технологии в социальную сферу общества.

Для выполнения поставленных целей и решения задач необходимо применять современные актуальные методы обучения.

Правильное сочетание методов и приемов педагогической деятельности делает занятие насыщенным, продуктивным и интересным. Активная самостоятельная работа студентов повышает их ответственность за результат своего труда, укрепляя знания, умения и навыки.

Данная методическая разработка занятия предполагает реализацию педагогических идей через использование элементов игровых технологий, приемов критического мышления, групповое взаимодействие обучающихся и преподавателя. Игровая технология дает возможность донести наиболее доступно до учащихся основы административного законодательства, способы реализации норм административного законодательства в практической работе.

Применение интерактивных технологий не только преподавателями, но и студентами создает благоприятное условие для развития личности студента, подготовки его к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995г., с изм. и доп. от 21.05.2007г.
2. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 05.07.2014г.
3. Герасимов Б. «Интенсивные образовательные технологии в контексте профессионального и личностного роста специалистов», Москва – 1997г.
4. Современные технологии в профессиональном образовании.// Журнал «Профессионал», 2005г.
5. Методы активного обучения. // Журнал «Специалист», 2006-2007г.
6. Учебно-игровой цикл. // Журнал «Введение в специальность «Правоведение»», Москва, 1993 г
7. Учебно-игровой цикл. // Журнал «Труд в Казахстане», 2007-2008г.
8. Накипова Г.Е., Лагуткина Н.В. «Современные технологии и методы в экономическом профессиональном образовании», Караганда – 2004г.
9. Р.А. Ильясова «Подготовка будущих учителей к применению информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности».- Специалист № 9, 2008г., с. 16-17
10. Д.В. Лепешев «Игровые технологии воспитания. Детская академия роста». – Творческая педагогика № 1 (18), 2004г., с. 72-83
11. А.В. Зырянова «Использование игровых технологий на занятиях», А.- 2003г., с. 55-60
12. Применение игровых технологий при обучении в профессиональных заведениях. – Москва – 2001г.
13. В.Д. Симоненко «Общая и профессиональная педагогика». – Москва: Вентана – Граф, 2005г., с. 199-245
14. С.А. Мухина, А.А. Соловьева «Нетрадиционные педагогические технологии в обучении», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. А.П. Панфилова «Игровое моделирование в деятельности педагога», Москва, изд. центр «Академия», 2008г.
16. Н.В. Лагуткина «Методы активного обучения», Караганда, 2003г.

**Қазтұтынуодағы Қостанай экономика колледжі
Костанайский экономический колледж Казпотребсоюза**

Ашық сабақ жоспары / План открытого урока № 23

Пән/ Дисциплина: Административное право

Мамандық/ Специальность: 0201000 «Правоведение»

Топ / Группа: П - 49

Күн / Дата: 2 марта 2015г.

Тақырып / Тема: Понятие и виды административных взысканий

Сабақтың түрі / Тип урока: урок усвоения новых знаний

Сабақтың мақсаты / Цели:

Білімберу / Образовательные: обеспечить усвоение понятия, целей и видов административных взысканий, раскрыть правила наложения административных взысканий

Дамыту / Развивающие: сформировать у обучающихся умения определять различные виды административных взысканий и обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность, развивать у обучающихся профессиональную речь и мышление

Тәрбиелеу / Воспитательные: воспитывать у обучающихся патриотизм, интерес к будущей специальности, чувство ответственности за порученное дело, умение работать в коллективе

Әдістемелік/ Методическая: показать возможности использования интерактивной доски и элементов игровых технологий на уроке усвоения новых знаний.

Біліктілік талаптарын білу / Квалификационные требования:

Оқушы білу керек/Обучающийся должен знать: понятие, цели и виды административных взысканий, правила наложения административных взысканий

Оқушы істеп үйрену/Обучающийся должен уметь: классифицировать административные взыскания, определять обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность

Сабақтың жабдықтары / Оборудование урока:

Жұмыс орны / Рабочие места: аудитория № 111

Көрлекілік құралдар / Наглядные пособия: электронная презентация

Улестірімді құралдар /Раздаточный материал: Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014г., листы ватмана

Әдебиет /Литература:

- 1) Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014г.;
- 2) А.А. Таранов «Административное право РК» (общая часть), 2000г.;
- 3) Х.Ю.Ибрагимов «Административное право РК» (общая часть), 2000г.

Пәнаралық байланыс / Межпредметные связи: Уголовное право, Правоохранительные органы

Сабақтың барысы / Содержание урока:

Уақыт Время (мин)	Оқушының іс - әрекеті Деятельность преподавателя	Оқушының іс - әрекеті Деятельность обучающихся
1	1. Организация занятия - приветствие; - выявление отсутствующих; - проверка готовности рабочих мест и обучающихся к занятию	приветствие , староста подает рапортчику.
3	2. Мотивация учебной деятельности обучающихся - сообщение темы и её значимости: Тема занятия «Понятие и виды административных взысканий». (слайд 1) На сколько данная тема важна для вас как для будущих юристов и как для обычных граждан? Общественная жизнь, трудовая деятельность, отдых граждан регламентируется правовыми нормами, важное место среди которых занимают административные нормы. К их числу относятся, например, правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения, правила охоты, охраны окружающей природной среды и многие другие. Данные правила поведения устанавливаются в законах, указах, постановлениях правительства, решениях местных органов власти. Подавляющее большинство граждан данные правила соблюдают. Но в нашем обществе есть лица, игнорирующие нормы общественной жизни, не соблюдающие нормы закона, т.е. допускающие правонарушения. Административные правонарушения являются одним из наиболее распространенных видов правонарушений. Они посягают на разные виды общественных отношений, служат питательной средой для преступности. Для поддержания общественного порядка государство в лице должностных лиц, привлекает правонарушителей к административной ответственности путем наложения административных взысканий. Поэтому сегодня на занятии мы должны с вами изучим понятие административного взыскания, правила наложения административных взысканий с учетом	слушают, спрашивают, настраиваются на урок

	смягчающих и отгчающих обстоятельств.	
52-55	3.Изложение нового материала - в форме учебной лекции с элементами беседы и самостоятельной работы обучающихся План: 1. Понятие и цели административных взысканий. 2. Виды административных взысканий. 3. Правила наложения административных взысканий. (слайд 2) 1 вопрос: 1 вопрос: Обучающиеся дают ассоциации понятию «административные взыскания». Преподаватель раскрывает понятие «административные взыскания». На основе названных ассоциаций формулируются цели административных взысканий. (слайд 3, 4) 2 вопрос: Преподаватель поясняет, что в соответствии с Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях существуют 9 видов административных взысканий: (слайд 5) 1) предупреждение; (слайд 6) 2) административный штраф; (слайд 7) 3) конфискация предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения, а равно имущества, полученного вследствие совершения административного правонарушения; (слайд 8) 4) лишение специального права; (слайд 9) 5) лишение разрешения либо приостановление его действия, а также исключение из реестра; (слайд 10) 6) приостановление или запрещение деятельности; (слайд 11) 7) принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения; (слайд 12) 8) административный арест; (слайд 13) 9) административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства. (слайд 14) Административные взыскания подразделяются на основные и дополнительные. (слайд 15) Решите ситуации, используя Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (работа в группах):	слушают, запоминают, записывают, задают вопросы предлагают ассоциации, записывают на доске, слушают слушают, записывают, задают вопросы решают ситуации, работают с КоАП РК,

	правонарушение в размере, соответствующем определенному количеству месячного расчетного показателя, устанавливаемого в соответствии с законом, действующим на момент возбуждения дела об административном правонарушении) 3. В какой форме выносится предупреждение? (письменной) 4. Каким государственным органом налагается арест? (судом) 5. Назовите сроки лишения специального права (срок лишения специального права не может быть менее одного месяца и более двух лет) 6. Назовите максимальный срок лишения права управления транспортными средствами? (10 лет) 7. Каковы максимальные сроки административного ареста? (устанавливается на срок до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения - до сорока пяти суток) 8. К кому не может быть применен административный арест? (не может применяться к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, к лицам, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, к инвалидам 1 и 2 групп, а также к женщинам в возрасте свыше пятидесяти восьми лет и к мужчинам свыше шестидесяти трех лет.) 9. Какие взыскания относятся к основным взысканиям? (предупреждение, административный штраф, административный арест) 10. Что учитывается при наложении административного взыскания на физическое лицо? (характер совершенного административного правонарушения, личность виновного, в том числе его поведение до и после совершения правонарушения, имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность) 11. К каким обстоятельствам относится совершение административного правонарушения впервые по неосторожности? (к смягчающим обстоятельствам) 12. Назовите цели административных взысканий. (воспитание лица, совершившего правонарушение, в духе соблюдения требований законодательства и уважения правопорядка, предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и	
--	--	--

	другими лицами) 13.Какие взыскания, относятся только дополнительным? (Конфискация, принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения) 14.Чему соответствует размер административного штрафа? (определенному количеству МРП) 15.Какой максимальный размер административного штрафа, налагаемого на физическое лицо? (500 МРП) 16.В чем состоит сущность конфискации предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения? (в принудительном безвозмездном обращении их в собственность государства в установленном законодательством порядке) 17.На какой срок устанавливается приостановление деятельности или отдельных ее видов? (на срок до трех месяцев) 18. Что означает понятие «административное взыскание»? (это мера государственного принуждения, применяемая уполномоченными на то законом судьей, органами за совершение административного правонарушения, и заключается в лишении или ограничении прав и свобод лица, совершившего такое правонарушение) 19. Назовите самый распространенный вид административных взысканий.(административный штраф) 20. К каким обстоятельствам относится вовлечение несовершеннолетнего в административное правонарушение? (к отягчающим обстоятельствам) Подведение итогов «Своя игра»:обобщение ответов обучающихся и рекомендации им.	
2	5. Домашнее задание Сообщение обучающимся содержания домашнего задания и мотивации его выполнения: (слайд 40) -Таранов А.А. «Административное право РК» (общая часть) стр. 164-171; - Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях ст.55-57; - составить сравнительную таблицу: «Сходные и отличительные черты видов административных взысканий и мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»	слушают, записывают, спрашивают
5-7	6. Подведение итогов занятия 1) Рефлексия: – преподаватель предлагает обучающимся по кругу	отвечают, дают оценку, слушают,

высказаться одним предложением выбирая начало фразы из слайда на доске: (слайд 41) Сегодня я узнал...; Мне было интересно...; Мне было трудно...; Я выполнял задания...; Я могу похвалить одноклассников за...; Я понял, что...; Теперь я могу...; Я приобрел...; Я научился...; Меня удивило...; Урок дал ...; Мне захотелось... 2)Оценка деятельности обучающихся на уроке	участвуют в подведении итогов урока.
--	---

Оқытушы/Преподаватель:

Мусина А.Т.

Приложение 2

Сходные и отличительные черты видов административных взысканий и мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Меры по делам об административных правонарушениях и административные взыскания	Сходства	Отличия
Административное задержание физического лица и административный арест		
Изъятие документов, вещей и конфискация предмета, явившегося орудием либо предметом совершения правонарушения		
Лишение специального права и отстранение от управления транспортным средством		
Приостановление деятельности или отдельных ее видов и приостановление или запрещение деятельности или отдельных ее видов		